

Satuan Pendidikan : SDN 173564 SILAEN
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
 Tema 1 : Indahnya Kebersamaan
 Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
 Pembelajaran : 3
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah percobaan , siswa mampu menjelaskan fungsi sifat bunyi terkait telinga sebagai alat pendengaran dengan lengkap.
2. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang sifat bunyi terkait telinga sebagai alat pendengaran dan dengan sistematis.
3. Setelah membaca teks tentang sikap kerjasama, siswa , mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
4. Setelah membaca teks tentang sikap kerjasama, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan". ■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Integritas 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi sehingga sampai ke indera pendengar. ■ Guru mengajukan pertanyaan sebagai pembuka : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa yang kamu ketahui tentang fungsi dari setiap organ dari indera pendengar ? ✓ Bagaimana cara merawat telinga sebagai indera pendengar ? ■ Siswa menjawab pertanyaan yg tersedia. (hal. 103) ■ Siswa menyampaikan hasil kerjanya. ■ Siswa mempraktikkan permainan sumber bunyi di luar kelas. ■ Siswa diingatkan kembali tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung yang telah dipelajari pd pembelajaran sebelumnya. ■ Siswa membaca senyap teks " Tong Sampah Gotog Royong " yang terdapat pd buku siswa. ■ Siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dan menuliskannya. ■ Guru dapat mendampingi siswa yang mendapatkan kesulitan dalam menjawab pertanyaan. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ■ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ■ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ■ Melakukan penilaian hasil belajar ■ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

ROMITA HUTAGAOL, S.Pd
NIP. 19670222 198712 2 002

Silaen, Juli 2021
Guru Kelas 4

LAMTIUR SIHOTANG, S.Pd
NIP. 19800904 201408 2 003