

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 BANTUREJO
Kelas / Semester : 5 / I
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan contoh pola hidup sehat.
- b. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat memelihara kesehatan organ peredaran darah.
- c. Dengan berdiskusi dan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menentukan cara mencegah penyakit pada organ peredaran darah.
- d. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun.
- e. Dengan berdiskusi, siswa dapat membuat pantun dengan tema pola hidup sehat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui salam dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab mengenai kegiatan pagi ini dan mengaitkan dengan materi hari ini. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru menunjukkan gambar pola hidup sehat. <p>Ayo Mengamati Siswa mengamati gambar dan diperkuat dengan penjelasan guru tentang cara mencegah penyakit pada organ peredaran darah. (<i>Analysing</i>)</p> <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang pola hidup sehat dan tidak sehat. (<i>Critical Thinking, Problem Solving Creativity and Innovation</i>) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa secara mandiri mengamati dan membaca pantun yang telah dibuat oleh guru. <p>Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menentukan amanat pantun tersebut. (<i>Analysing</i>) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa membaca materi tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh. (<i>Analysing</i>) <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membacakan pantun yang telah dibuat. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan berdiskusi, Siswa membuat pantun yang bertema pola hidup sehat. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan Siswa menyimpulkan bersama mengenai materi yang sudah dipelajari. (<i>Variasi Aktivitas</i>) 2. Guru menilai hasil pekerjaan siswa. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>) 3. Doa dan Salam Penutup. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

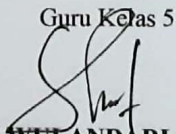
Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis dan Lisan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja dengan membuat peta konsep cara memelihara kesehatan organ peredaran darah

Mengetahui
Kepala Sekolah,

LILYS KARSIALI, S.Pd.SD
NIP. 19681124 199403 2 007

Guru Kelas 5


ARIS WULANDARI, S.Pd.SD
NIP. 19880415 201504 2 001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1**

Nama :
Kelas :
No Absen :
Tanggal :

Nilai

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Muatan Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan isi dan amanat pada pantun
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membaca pantun karya pribadi dengan lafal dan intonasi yang tepat

Muatan IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menjelaskan cara pencegahan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.2 Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Membuat peta konsep cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.



SOAL EVALUASI

Mata Pelajaran : Tema 4 Subtema 3 Pb 1 Waktu :
Kelas : V (Lima) Nama :
Hari, Tanggal : Nomor :

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar !

- Pantun yang bertujuan untuk menghibur disebut pantun
 - nasihat
 - jenaka
 - teka-teki
 - agama
- Salah satu ciri pantun yaitu
 - Bersajak a-b-a-b
 - tidak bersajak
 - terdiri dari 5 baris
 - tidak ada sampiran
- Kondisi ketika pembuluh darah utama mengalami kerusakan disebut penyakit
 - Jantung koroner
 - Paru-paru
 - lambung
 - usus buntu
- Yang termasuk cara untuk mencegah penyakit pada organ peredaran darah yaitu
 - Olah raga sebulan sekali
 - merokok
 - makan tidak sehat
 - makan makanan bergizi

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan isian yang tepat !

- Pesan yang disampaikan pada pantun disebut
- Pengulangan bunyi berselang pada pantun disebut
- Kegiatan bersepeda dapat menguatkan otot
- Penyakit yang ditandai dengan tekanan darah tinggi disebut

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar dan tepat!

- Buatlah pantun nasehat!
- Sebutkan beberapa pemicu gangguan pada organ peredaran darah !

KUNCI JAWABAN

Rubrik Penilaian

	Benar	Salah
1 B	1	0
2 A	1	0
3 A	1	0
4 D	1	0
5 Amanat	2	0
6 Sajak	2	0
7 Jantung	2	0
8 Hipertensi	2	0
9. Kebijakan guru.	3	
10. Mengonsumsi makanan yang tidak sehat, tidak pernah olahraga, merokok	3	

1. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Observasi

No	Nama	Jujur			Disiplin			TJ			Total Skor	Nilai	Ket.
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1													
2													
3													

Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	Aspek penilaian	Nilai		
		3	2	1
Jujur	1. Tidak menyontek saat ulangan 2. Tidak berbohong pada Guru 3. Bertanya kepada Guru Jika belum mengerti	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Disiplin	1. Menggunakan seragam lengkap 2. Mentaati tata tertib belajar yang disepakati 3. Absen kehadiran tepat waktu	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
TJ	1. Mengerjakan tugas yang diberikan 2. Mengerjakan pekerjaan rumah tepat waktu 3. Mengumpulkan tugas tepat waktu	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

Keterangan : 86-100 = Baik Sekali

76-85 = Baik

66-75 = Cukup

< 75 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar penilaian yang diberikan di akhir pembelajaran.

No	Nama	Uraian			BI	IPA		Skor	Nilai
		PG (2)	Isian (3)	Uraian (4)	3.6.1	3.4.1	3.4.2		
		1-4	5-8	9-10	1,2,5,6,9	3,4,7,8 10			
1									

3. Penilaian Keterampilan

Skor maksimum adalah 100. Dengan aspek penilaian berikut :

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil kerja	Menyebutkan 4 Cara yang dapat memelihara Organ Peredaran darah dengan benar.	Menyebutkan 3 Cara yang dapat memelihara Organ Peredaran darah dengan benar.	Menyebutkan 2 Cara yang dapat memelihara Organ Peredaran darah dengan benar.	Menyebutkan 1 Cara yang dapat memelihara Organ Peredaran darah dengan benar..