

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN CIKOKOL 2  
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3. Penghujan  
Muatan Lokal : Matematika  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit (simulasi mengajar)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan bermain tebak-tebakan, siswa dapat membandingkan konsep waktu lama dan sebentar
2. Setelah mengamati gambar yang disajikan guru siswa dapat menentukan lamanya waktu pengerjaan aktivitas yang ada pada gambar
3. Melalui diskusi kelompok siswa dapat mengurutkan kegiatan aktivitas berdasarkan lamanya waktu.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Awal pembelajaran guru mengucapkan salam</li><li>• Guru mengkondisikan siswa untuk tertib dan berdoa sebelum pelajaran dimulai (<i>orientasi</i>)</li><li>• Mengabsen siswa dan menanyakan keadaan</li><li>• Guru mengajak siswa bernyanyi lagu yang berhubungan dengan hujan</li><li>• Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari oleh peserta didik (<i>apersepsi</i>)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan prosedur kegiatan</li><li>• Guru mengajukan pertanyaan pada siswa :<ul style="list-style-type: none"><li>• Musim apa saat ini?</li><li>• Bagaimana cuacanya?</li><li>• Bagaimana kita menghadapi ketika kita kedinginan?</li><li>• Bagaimana agar kita tidak kehabisan? (<i>motivasi</i>)</li></ul></li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca teks tentang hujan turun sepanjang hari (<i>literasi</i>)</li><li>2. Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa berkaitan dengan bacaan</li></ol>	6 menit

3. Guru mengadakan permainan tebak-tebakan
4. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru
  - Bandingkan waktu  
Apakah saat kita memakai jas hujan menggunakan waktu yang sebentar atau lama?
  - Ketika saat hujan  
Mikail sedang berada di jalan raya tiba-tiba hujan turun kemudian Mikail berteduh disebuah toko, kegiatan ini lama atau sebentar?
  - Bandingkan mencuci tangan dengan mandi, mana aktivitas yang lama dilakukan?
5. Guru memberikan konsep tentang mengukur waktu menggunakan satuan tidak baku, konsep lama dan sebentar.

#### **Ayo mengamati**

1. Siswa mengamati gambar dan menentukan lamanya waktu pengerjaan aktivitas
2. Siswa ke depan kelas untuk menjawab dengan memberikan tanda simbol berupa kartu jika jawaban lama tanda payung, jika sebentar beri tanda daun.

#### **Ayo berdiskusi**

1. Guru membentuk kelompok siswa
2. Siswa mengamati gambar dan menentukan lamanya waktu mengerjakan kegiatan yang ada pada gambar
3. Siswa memberikan tanda simbol payung untuk waktu pengerjaan yang lama, beri tanda daun untuk waktu mengerjakan yang sebentar
4. Siswa bersama kelompok mengurutkan kegiatan berdasarkan lamanya waktu, urutan dimulai dari kegiatan yang paling sebentar (**kolaborasi**)
5. Siswa menuliskan hasil diskusi pada Lembar Kerja yang sudah disediakan (**communication**)
6. Guru mengontrol kegiatan siswa agar setiap siswa terlibat dalam diskusi
7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi
8. Guru memajang hasil lembar kerja siswa.

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyimpulkan dan memberikan penguatan pembelajaran</li> <li>2. Guru mengajak siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>3. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>religius</b>).</li> </ol>	2 menit
-------------------------	---	------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tangerang, 15 Januari 2022  
Guru Kelas 1

**SADUNIH,S.Pd.SD**

NIP. 19690713 199202 1 002

**SITI AISYAH,S.Pd.SD**

NIP. 19761101 200801 2 003

## Lampiran Penilaian

Penilaian sikap

Rubrik penilaian sikap

Kelompok :

NO	NAMA SISWA	KEAKTIFAN	KERJASAMA
1	Abdul Al Rojak		
2	Anjanie		
3	Khunaisatu Zahra		
4	Mikayla		

## Kreteria penilaian

A = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

## Penilaian pengetahuan

1. Tes lisan : Tentang menentukan lamanya waktu terhadap sebuah aktivitas
2. Tes tertulis : Lembar kerja siswa

## Skor Penilaian

Setiap soal berbobot 2,5


### LEMBAR KERJA SISWA 1

Satuan Pendidikan : SDN CIKOKOL 2  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : 8 (Peristiwa Alam)  
Subtema : 3 (Penghujan)  
Muatan lokal : Matematika  
Pembelajaran : 3  
Kelompok : .....  
Nama Anggota kelompok : .....

#### Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar yang disajikan guru siswa dapat menentukan lamanya dan sebensarnya waktu pengerjaan aktivitas yang ada pada gambar

Tentukanlah lamanya waktu mengerjakan kegiatan di bawah ini.

Beri tanda  untuk waktu mengerjakan yang lama.

Beri tanda  untuk waktu mengerjakan yang sebentar.



**LEMBAR KERJA SISWA 2**

Satuan Pendidikan : SDN CIKOKOL 2  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : 8 (Peristiwa Alam)  
Subtema : 3 (Penghujan)  
Muatan lokal : Matematika  
Pembelajaran : 3  
Kelompok : .....  
Nama anggota kelompok : .....

**Tujuan Pembelajaran**

**1. Mengurutkan kegiatan berdasarkan lamanya waktu**

Kita urutkan berdasarkan lamanya waktu.  
Urutan dimulai dari kegiatan yang paling sebentar.  
**Berilah nomor di bawah gambar sesuai urutannya.**

