

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN TEMPEH LOR 01  
**Kelas / Semester** : V / 1  
**Tema** : 4. Sehat itu Penting  
**Sub Tema** : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 1 x 10 menit

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui kegiatan mengamati model siswa mampu menjelaskan system organ pencernaan pada manusia
- Dengan melakukan kegiatan, siswa mampu membuat bagan organ pencernaan manusia

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>(Religius)</b></li><li>• Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li><li>• Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak <b>(Motivasi)</b></li><li>• Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. <b>(Motivasi)</b></li><li>• Membuat kesepakatan dengan siswa bahwa pembelajaran harus disiplin</li><li>• Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa untuk menggali pengetahuan awal siswa tentang materi yang akan dipelajari <b>(Apersepsi)</b> "Siapa diantara kalian yang pernah sakit perut?" (Siswa menanggapi pertanyaan guru dan menyebutkan contoh penyakit yang pernah mengganggu alat pencernaan)</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menunjukkan model alat pencernaan manusia berupa turso dan menjelaskan nama-nama organ tubuh sebagai alat pencernaan serta system alur perjalanan makanan dalam proses pencernaan.</li></ul>	6 menit



- Siswa mengamati model alat pencernaan manusia dan mendengarkan penjelasan guru
- Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju menjelaskan tentang alur perjalanan makanan pada system pencernaan manusia
- Untuk memotivasi siswa guru memberikan reward berupa tanda bintang untuk siswa yang sudah berani maju
- Untuk menarik siswa dan memudahkan dalam menghafal guru memberikan sebuah lagu yang berisi tentang system pencernaan manusia:  
“ Hai kawan Hai kawan mari kita belajar  
Menenal pencernaan pada manusia  
Rongga mulut, kerongkongan, lalu menuju lambung  
Usus halus, usus besar, keluar lewat anus.”
- Siswa menirukan lagu tersebut sambil berdiri
- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 5 siswa
- Siswa melakukan diskusi kelompok mengerjakan lembar kerja kelompok yang sudah disiapkan oleh guru.(Lembar kerja tersebut berisi tugas melengkapi nama-nama organ pencernaan manusia serta membuat diagram alur perjalanan makanan dalam system pencernaan pada manusia)
- Guru mengadakan penilaian KI2 yaitu penilaian sikap dalam melakukan kegiatan diskusi.
- Siswa berkelompok melakukan presentasi di depan kelas, kelompok yang lain menanggapi presentasi temannya
- Guru mengadakan penilaian KI4 yaitu penilaian ketrampilan dalam mempresentasikan hasil kerjanya

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa membuat kesimpulan pembelajaran hari ini</li> <li>• Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan dengan menjawab pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja yang kalian pelajari hari ini?</li> <li>- Bagian mana yang sudah kalian pahami dengan baik?</li> <li>- Mana yang belum kalian pahami?</li> <li>- Apa rencana kalian agar kamu lebih paham?</li> </ul> </li> </ul>	2 menit
----------------	--	---------

#### H. PENILAIAN

1. Penilaian Portofolio
2. Penilaian sikap selama bekerja kelompok
3. Penilaian kinerja presentasi

Tempeh, 5 Januari 2022

Kepala SDN Tempeh Lor 01

Guru Kelas VB

**A. ZAINAL ARIFIN,S.Pd**

**Nip.19750811 199912 1 001**

**SITI UMI HANIK,S.Pd.SD**

**NIP.19750401 201406 2 002**

LAMPIRAN 1  
MATERI PEMBELAJARAN

“Sistem pencernaan merupakan serangkaian jaringan organ yang memiliki tugas untuk mencerna makanan.

Adapun Saluran pencernaan pada manusia terdiri dari:

a). rongga mulut, b). kerongkongan, c). lambung, d). usus halus, dan e). usus besar.

Setelah makanan masuk ke dalam mulut, kemudian makanan akan dicerna sepanjang saluran makanan. Makanan yang sudah tidak bisa tercerna akan dibuang ke luar tubuh dalam bentuk tinja (feses).

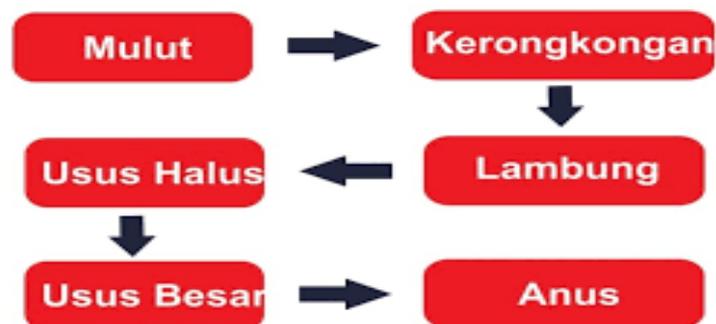
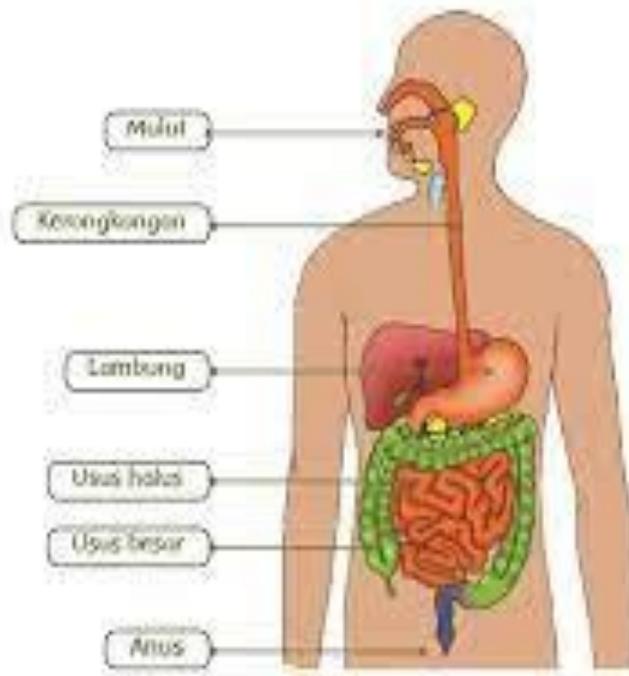
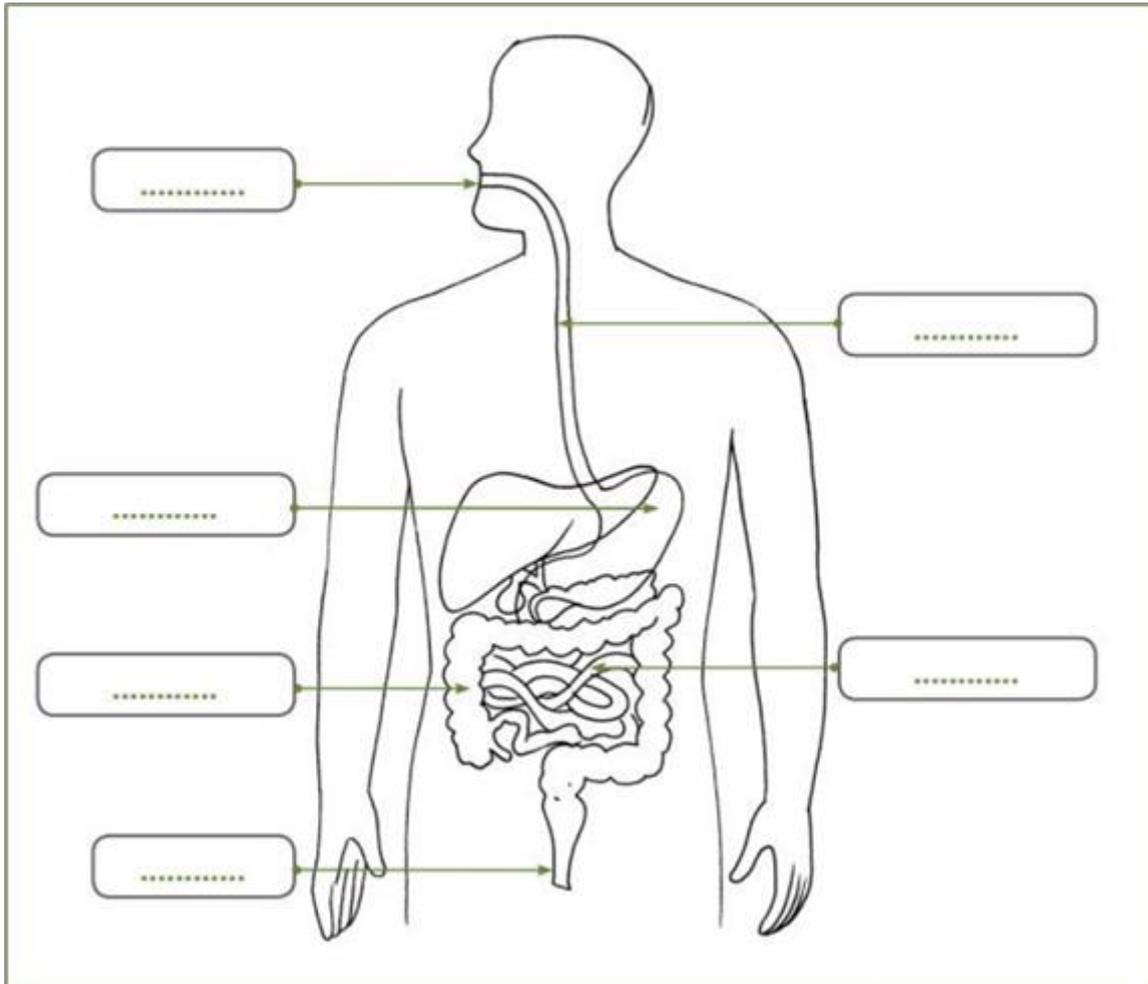


Diagram Sistem Pencernaan Manusia

## LAMPIRAN 2

### LEMBAR KERJA KELOMPOK:

A. Tuliskan nama-nama organ sistem pencernaan pada manusia!



B. Buatlah bagan alur perjalanan makanan dalam sistem pencernaan manusia!

