RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 1 Bandingan

Kelas / Semester : 1 (Satu) / II (Dua)

Tema : 8. Peristiwa Alam

Sub Tema : 3. Penghujan

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan, siswa dapat memilih gambar yang sesuai kalimat dengan benar.

2. Melalui diskusi, siswa dapat menuliskan kosakata terkait peristiwa musim penghujan dengan benar .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- 1. Pendahuluan (2 menit)
 - Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan meminta siswa berdoa.
 - Guru mengecek kehadiran siswa.
 - Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan .
- 2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
 - Guru bercerita tentang keadaan musim penghujan.
 - Guru membuat gulungan dari kertas yang bertuliskan nomor absen anak
 - Guru mengambil secara acak gulungan kertas
 - Absen siswa yang terambil, maju dan menempelkan gambar sesuai peristiwa musim hujan
 - Siswa secara bergantian menempelkan gambar.
 - Siswa di bagi menjadi beberapa kelompok
 - Guru membagikan kertas lembar kerja pada siswa.
 - Siswa mengumpulkan tugas dan guru menilai hasil kerja siswa.
 - Guru mengapresiasi hasil diskusi kelompok.
 - Siswa mengerjakan evaluasi

3. Penutup (2 menit)

- Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
 - Pembelajaran mana paling yang menarik?
 - Pembelajaran mana yang belum dipahami?
- Guru memberikan pesan moral.
- Pembelajaran di akhiri dengan doa bersama-sama

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap
 Disiplin, kerjasama, percaya diri (observasi selama kegiatan berlangsung)
- PengetahuanMengerjakan LKPD dan evaluasi
- Keterampilan Unjuk kerja selama diskusi

D. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran : Cooperative Learning
- Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya jawab, diskusi, penugasan

Bandingan, 3 Januari 2022

Kepala Sekolah Guru Kelas 1

Muhyi, S.Pd NIP. 19640908 198508 1 002 Suci Rahayuningsih, S.Pd.SD NIP. 19851105 201406 2 003

Lampiran:

1. Materi

Musim Hujan

Musim hujan datang

Kita bisa menikmati sejuknya udara

Petani menyambut gembira datangnya musim hujan

Tanaman dan pohon dapat tumbuh subur

Pakailah payung atau jas hujan

Agar kamu tidak kehujanan

Kita harus bersyukur, Tuhan menurunkan hujan

Memberi kebahagiaan bagi semua makhluk

2. Lembar Kerja 1

Tempelkan gambar sesuai kalimat suasana pada musim hujan

No	Kalimat	Gambar
1	Alangkah indahnya bunga bermekaran pada musim hujan.	
2	Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.	
3	Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.	
4	Anak-anak bermain hujan dengan gembira.	
5	Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.	



3. Lembar Kerja 2

Nama Siswa	:	1
		2
		3
		4

Ayo susun huruf di bawah ini menjadi kata yang berkaitan dengan musim hujan

1	g	е	r	а	S		
2	n	u	У	а	р	g	
3	S	a	b	а	h		
4	е	k	t	а	j		
5	g	i	n	i	n	d	

4. Lampiran Evaluasi

Hubungkan pernyataan di bawah ini dengan menarik garis pada jawaban yang tepat

Jika kita keluar pada saat hujan turun, maka bisa mengakibatkan... basah

wangi

bersih

2. Berilah tanda silang pada jawaban a, b, atau c yang kalian anggap paling benar.

Saat bermain hujan – hujanan di luar maka kita bisa terkena ...

- a. Sakit gigi
- b. Sakit perut
- c. Masuk angin
- 3. Isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat sesuai gambar.



..... dan adalah alat yang bisa melindungi kita dari hujan.

4. Tentukan benar atau salah pernyataan di bawah ini dengan cara melingkari pilihan benar / salah yang ada

Petani merasa sedih karena hujan turun

benar / salah

5. Berilah tanda centang ($\sqrt{\ }$) pada 2 pernyataan yang benar Pada saat turun hujan, udara terasa...

Dingin
Hangat
Segar

5. **Penilaian**

a. **Sikap**

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung jawab	Percaya diri

Kriteria Nilai:

Kriteria Indikator	Nilai
80 – 100	Sangat Baik
70 – 79	Baik
60 – 69	Cukup
45 - 59	Kurang

b. **Pengetahuan**

Kunci Jawaban

No	Jawaban	Skor
1	basah	2
2	С	2
3	payung dan mantel	4
4	salah	2
5	dingin, segar	4
	Skor maksimal	14

Nilai = skor yang diperoleh : skor maksimal

c. Penilaian Ketrampilan

Kelompok:.....

No	Aspek yang dinilai	Nilai Kuantitatif	Nilai Kualitatif
1	Menyelesaikan tugas dengan baik		
2	Kerjasama		
3	Hasil Tugas		
4	Pembagian tugas		

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80 – 100	Memuaskan	4
70 – 79	Baik	3
60 – 69	Cukup	2
45 - 59	Kurang	1