

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar CGP)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 03 Kendawangan
Kelas/Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan kegiatan membaca teks Proklamasi Kemerdekaan, peserta didik dapat menuliskan informasi penting pada peta pikiran dengan tepat
- 2. Dengan kegiatan membaca teks Proklamasi Kemerdekaan, peserta didik dapat menyebutkan 5 makna proklamasi kemerdekaan dengan benar
- 3. Dengan berdiskusi peserta didik dapat melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
- 4. Dengan kegiatan mengamati tumbuhan dan habitatnya, peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri tumbuhan dan habitatnya.
- 5. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri tumbuhan dan habitatnya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PRA KEGIATAN	1. Salam dan doa (Orientasi)	2 Menit
	2. Peserta didik menyanyikan lagu “17 Agustus”. Setelah itu peserta didik diberi pertanyaan berkaitan dengan makna yang terkandung dalam lagu tersebut (Apersepsi)	
	3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	
(Sintak Model inkuiri)		
KEGIATAN INTI	1. Peserta didik membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan diberi kesempatan untuk bertanya berkaitan dengan teks yang telah dibaca (Orientasi)	6 menit
	2. Peserta didik menuliskan peta pikiran berkaitan dengan teks Proklamasi Kemerdekaan	
	3. Peserta didik mengembangkan peta pikiran dalam bentuk tulisan	
	4. Peserta didik mempresentasikan hasil pengerjaan	
	5. Peserta didik mengamati tumbuhan yang ditunjukkan oleh guru (Orientasi)	
	6. Peserta didik membuat 3 pertanyaan berdasarkan tumbuhan yang diamati (Merumuskan Masalah)	
	7. Peserta didik merumuskan hipotesis dari pertanyaan yang telah dibuat (Merumuskan Hipotesis)	
	8. Peserta didik melakukan pengamatan terhadap tumbuhan dan menuliskan laporan hasil pengamatan (Mengumpulkan Data)	
	9. Peserta didik berdiskusi membandingkan data yang diperoleh dengan hipotesis yang diajukan serta menganalisis data hasil pengamatan (Menguji Hipotesis)	
	10. Peserta didik membuat kesimpulan (Merumuskan Kesimpulan)	
PENUTUP	1. Peserta didik mengerjakan tugas akhir	2 menit
	2. Peserta didik menyampaikan kesan dan pesan terhadap pembelajaran	
	3. Tindak lanjut (Tugas: pengamatan tumbuhan di sekitar rumah dan habitatnya)	
	4. Pesan moral (rajin belajar dan selalu menjaga lingkungan sekitar)	
	5. Doa dan salam penutup	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

Penilaian sikap : nontes
Penilaian pengetahuan : tes
Penilaian Keterampilan : non tes

Instrumen Penilaian:

Penilaian sikap : lembar pengamatan sikap
Penilaian pengetahuan : lembar tes akhir dan penskoran
Penilaian Keterampilan : lembar penilaian kemampuan pengamatan

Mengetahui :
Kepala SDN 03 Kendawangan

Ketapang, 27 Mei 2020
Guru Kelas VI

SUMARNI, S.Pd
NIP. 19720708 199605 2 001

AGNES MUSTIKA ARDANTY
NIP. 19881202 201708 2 002

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 03 Kendawangan
Kelas/Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 1 (Satu)

KEGIATAN 1

Nama :
No. Urut :



PETUNJUK UMUM KEGIATAN

1. berdoalah sebelum mengerjakan
2. isilah identitas diri pada tempat yang tersedia
3. bacalah petunjuk kegiatan pada LKPD masing-masing dengan cermat
4. lakukan kegiatan sesuai dengan petunjuk kegiatan yang tersedia
5. apabila mengalami kesulitan tanyakan pada gurumu!

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca teks Proklamasi Kemerdekaan, peserta didik dapat menuliskan informasi penting pada peta pikiran dengan tepat
2. Dengan kegiatan membaca teks Proklamasi Kemerdekaan, peserta didik dapat menyebutkan 2 makna proklamasi kemerdekaan dengan benar
3. Dengan berdiskusi peserta didik dapat melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

B. Media

Teks bacaan Proklamasi Kemerdekaan

C. Langkah Pembelajaran

1. Bacalah teks yang Proklamasi Kemerdekaan
2. Tuliskan peta pikiran pada gambar yang telah disediakan
3. Kembangkan peta pikiran tersebut menjadi tulisan
4. Jawablah pertanyaan
5. Sampaikan hasil pengerjaan pada pembahasan dengan bimbingan guru

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

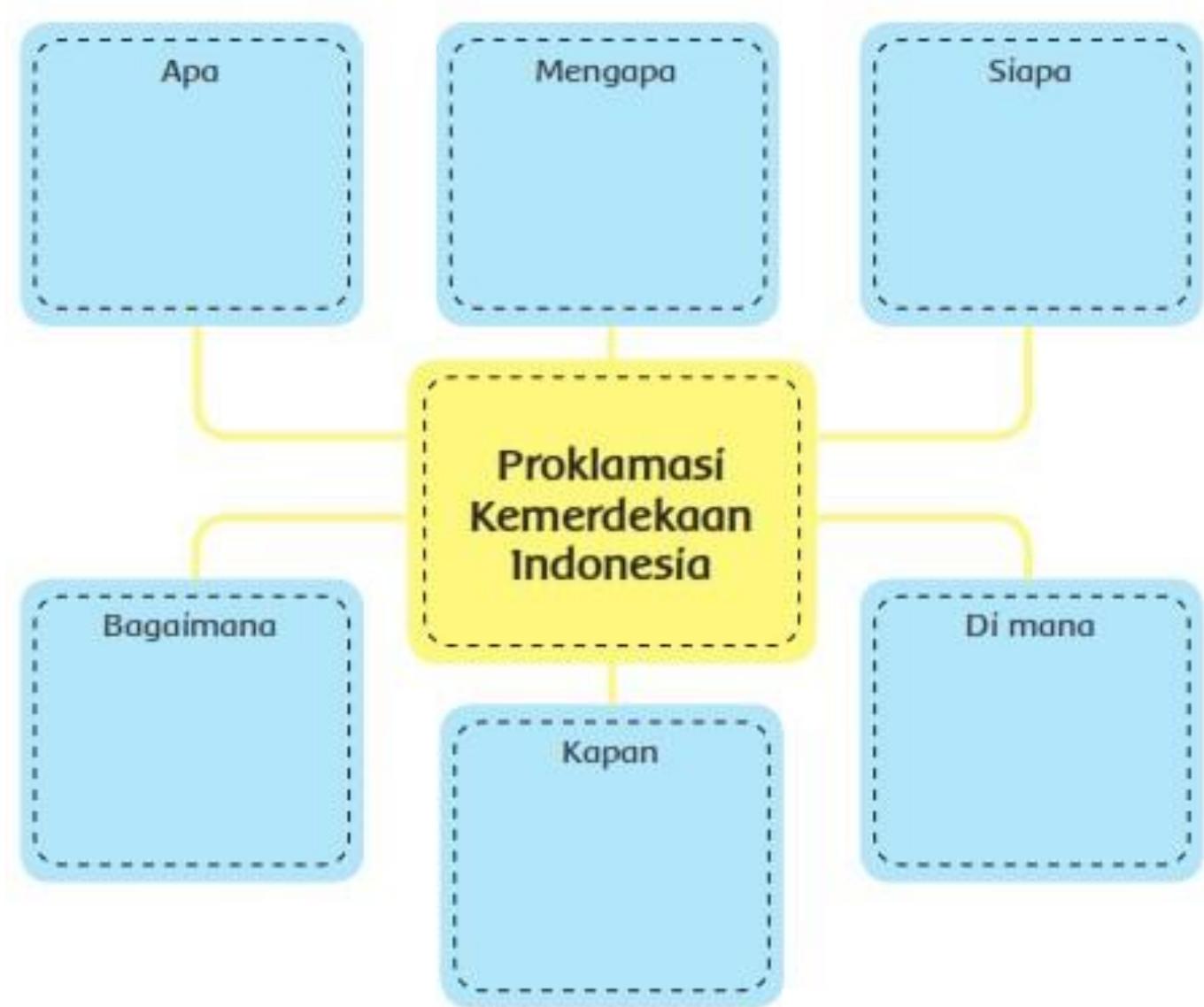
Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

Pertanyaan:

Dari apa yang telah kalian baca tuliskan 2 makna proklamasi kemerdekaan!

PETA PIKIRAN



KEGIATAN 2



A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati tumbuhan dan habitatnya, peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri tumbuhan dan habitatnya.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri tumbuhan dan habitatnya

B. Media

Tumbuhan

C. Langkah Pembelajaran

1. Siapkan tumbuhan yang telah kalian bawa
2. Amati tumbuhan dan habitatnya
3. Buatlah 3 pertanyaan berdasarkan tumbuhan yang diamati
4. Rumuskan hipotesis dari pertanyaan yang telah dibuat
5. Tuliskan laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri tumbuhan dan habitatnya

D.

Pertanyaan:

Jawaban:

Tabel Hasil Pengamatan

Bagian Tubuh	Nama Tumbuhan:	Nama Tumbuhan:
Akar		
Batang		
Daun		
Bunga		
Ciri-ciri lainnya		

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

- 1. Sebutkan 4 ciri-ciri bagian luar tubuh tumbuhan yang kalian amati!
- 2. Jelaskan 3 perbedaan ciri-ciri tumbuhan yang kalian amati!

Judul :

Nama Peserta Didik:

Tujuan :

Waktu Pelaksanaan:

Hasil Laporan:

[illegible]

Kesimpulan:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

PENILAIAN

No	Nama Peserta Didik	Sikap Sosial										JS	NS	P
		Disiplin					Percaya Diri							
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0			
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														

Keterangan:

- JS : Jumlah Skor
- NS : Nilai Sikap
- P : Predikat

Deskriptor

Disiplin

- Tertib dalam mengikuti pembelajaran
- Mengikuti kegiatan sesuai dengan langkah yang ditetapkan
- Mengerjakan tugas yang diberikan
- Mengumpulkan tugas tepat waktu

Percaya Diri

- Berani presentasi
- Berani berpendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan
- Membuat keputusan dengan cepat
- Tidak mudah putus asa atau menyerah

Kriteria Penilaian

- Skor 4: Jika 4 deskriptor tampak
- Skor 3: Jika 3 deskriptor tampak
- Skor 2: Jika 2 deskriptor tampak
- Skor 1: Jika 1 deskriptor tampak
- Skor 0: Jika tidak ada dekriptor yang tampak

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rentang Predikat

- SB = Sangat Baik (85 – 100)
- MB = Mulai Berkembang (70 -84)
- PB = Perlu Bimbingan (< 70)

Penilaian Kognitif

Terdapat 10 soal tes akhir dengan skor setiap soal 2

$$NS = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

[illegible]

Penilaian Keterampilan Mengamati Tumbuhan

No	Nama	Aspek yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor	Kualifikasi
		Mengamati Akar	Mengamati Batang	Mengamati Daun	Mengamati Bunga			

Deskripsi Penilaian

No	Aspek yang diamati	Penilaian Keterampilan Mengamati		
		Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Mengamati Akar	Mengamati dengan akar melihat dan meraba	Mengamati akar dengan melihat atau meraba saja	Mengamati akar dengan asal-asalan
2	Mengamati Batang	Mengamati batang dengan melihat dan meraba	Mengamati batang dengan melihat atau meraba saja	Mengamati batang dengan asal-asalan
3	Mengamati Daun	Mengamati daun dengan melihat dan meraba	Mengamati daun dengan melihat atau meraba saja	Mengamati daun dengan asal-asalan
4	Mengamati Bunga	Mengamati bunga dengan melihat dan meraba	Mengamati bunga dengan melihat atau meraba saja	Mengamati bunga dengan asal-asalan

$$NS = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$