

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Negara Aji Tua  
 Kelas / Semester : VI/ 2 (Enam/Dua)  
 Tema 7 : Kepemimpinan  
 Sub Tema 1 : Pemimpin disekitarku  
 Pembelajaran ke : 6 (Enam)  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat dengan benar.
2. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan tangga nada diatonis minor dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

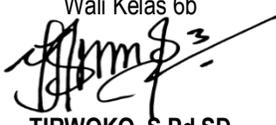
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks “Komandan Damkar Tewas saat Selamatkan Anak Buah”.</li> <li>➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan, (<b>HOTS</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6-7 orang setiap kelompok.</li> <li>➤ Siswa berdiskusi mengenai <b>cara</b> menerapkan nilai-nilai ketuhanan dan kemanusiaan dalam masyarakat.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati teks lagu “Gundul-Gundul Pacul</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai identitas lagu, misalnya sebagai berikut.                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa judul lagu itu?</li> <li>2. Dari daerah mana asal lagu itu?</li> <li>3. Apa nada dasar yang digunakan pada lagu tersebut?</li> <li>4. Apa tanda tempo yang digunakan pada lagu tersebut?</li> <li>5. Apa arti tanda tempo itu?</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat.</li> <li>➤ Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu.</li> <li>➤ Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat.</li> <li>➤ Kegiatan ini bertujuan untuk melatih keterampilan siswa menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada. (SBdP KD 3.2 dan 4.2)</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks “Tangga Nada Diatonis Minor” dengan cermat. (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian.</li> <li>➤ Siswa diajak bertanya jawab agar siswa memahami tangga nada mayor dan minor</li> </ul>	5 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>Ayo Renungan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya.</li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama orang tuanya, siswa menyanyikan satu lagu bertangga nada minor</li> <li>➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	3 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MASTINA, S.Pd.SD**  
NIP : 19611210 198303 2 006

Negara Aji Tua, 6 Januari 2022

Wali Kelas 6b  
  
**TIRWOKO, S.Pd.SD**  
NUPTK : 1140 7616 6320 0053