

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP Simulasi Mengajar CGP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 8 Pamuruyan
 Kelas/Semester : VI (Enam)/2
 Tema : 7. Kepemimpinan
 Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku
 Pembelajaran : 1
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan pidato dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pembelajaran dengan memberikan salam dan mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinannya masing-masing dipimpin oleh salah seorang siswa. ▪ Guru menyapa siswa dengan menanyakan kabar serta mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran serta penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran.. ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan. 	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. ▪ Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai nilai kepemimpinannya dan contoh kegiatan yang dilakukannya. ▪ Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam kelompok. ▪ Selanjutnya siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan dan prestasinya. Salah seorang siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa halaman 55. 	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya dalam bentuk tabel seperti yang ada pada Buku Siswa halaman 55. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. ▪ Kegiatan selanjutnya, siswa diminta membaca teks bacaan yang berjudul “Pamanku Lurah Idola” yang ada di Buku Siswa halaman 56. Siswa dapat membacanya secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf berikutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Setelah semua bacaan selesai dibaca, dengan bimbingan guru siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan. ▪ Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila yakni Persatuan Indonesia yang ada pada Buku Siswa halaman 57. ▪ Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Siswa menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai persatuan di lingkungannya serta manfaatnya bagi diri sendiri dan lingkungannya. ▪ Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya tentang struktur penyusunan pidato, kemudian siswa membuat rancangan pidato yang berisi ajakan kepada teman sekolahnya untuk membantu adik kelas atau warga di lingkungan rumah belajar membaca. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan atau rangkuman hasil belajar dari materi yang telah dipelajari. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi. ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Guru melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengakhiri kegiatan pembelajaran guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing dipimpin oleh salah seorang siswa dan menyampaikan salam. 	2 Menit

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

Teknik penilaian : Observasi/pengamatan

Bentuk instrumen : Lembar observasi

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : Tes tertulis

Bentuk instrumen : Pilihan Ganda

3. Penilaian Keterampilan

Teknik penilaian : Kinerja

Bentuk instrumen : Rubrik



Kepala Sekolah,

EDI RUSNADI,S.Pd

NIP. 196502241994021001

Sukabumi, 18 Mei 2021

Guru Kelas 6

LUKMAN,S.PdII

NIP.198403192014111001

LAMPIRAN :

▪ Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Soal :

1. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa merupakan bentuk nilai Pancasila sila
 - A. pertama
 - B. kedua
 - C. ketiga
 - D. keempat
2. Seorang pemimpin memikul tanggung jawab yang besar terhadap pekerjaan
 - A. orang-orang di sekitarnya
 - B. bawahannya
 - C. atasannya
 - D. pesaingnya
3. Pemimpin yang bijaksana merupakan pemimpin yang
 - A. tak mau tahu
 - B. acuh tak acuh
 - C. sewenang-wenang
 - D. dapat dipercaya
4. Sanguip dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan merupakan nilai yang terkandung pada sila ... Pancasila.
 - A. pertama
 - B. kedua
 - C. ketiga
 - D. keempat
5. Berikut ini salah satu contoh yang menunjukkan semangat persatuan dan kesatuan adalah
 - A. bergotong royong membersihkan lingkungan
 - B. menolong orang yang mendapat musibah kecelakaan

- C. memberikan sebagian uang jajan kepada teman yang membutuhkan
D. berteman hanya dengan teman yang sederhana saja
6. Memaparkan topik permasalahan yang akan dibahas merupakan bagian ... pidato.
A. inti
B. pendahuluan
C. salam penutup
D. salam pembuka
7. Penyampaian rangkuman atau intisari topik yang telah disampaikan terdapat pada bagian....
A. pendahuluan
B. inti
C. penutup
D. salam penutup
8. Sikap pada saat berpidato hendaknya
A. tidak memperdulikan pendengar
B. tidak melihat pendengar
C. selalu membaca teks pidato
D. sopan
9. Pembahasan topik pidato secara lengkap terdapat pada bagian
A. salam pembuka
B. pendahuluan
C. inti
D. penutup
10. Yang tidak termasuk bagian penyusun pidato adalah ...
A. pengenalan
B. pendahuluan
C. inti
D. penutup

Kunci Jawaban :

1. C
2. B
3. D
4. C
5. A
6. B
7. C
8. D
9. C
10. A

Pedoman Penskoran :

- Jumlah soal : 10
- Bobot tiap soal : 1
- Penskoran : $10 \times 10 = 100$

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian menyusun konsep urutan pidato :

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik. ✓	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi. ✓	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung. ✓	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.