

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

Satuan Pendidikan : SDN 2 Pesisir  
 Kelas / Semester : VI /Genap  
 Tema 7 : Kepemimpinan  
 Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
2. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Menyanyi bersama lagu “ Masa Pubertas” (<b>Apersepsi &amp; Motivasi</b>)</li> <li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan.            Pertanyaan:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menurutmu, kegiatan apa yang ditunjukkan pada gambar di atas?</li> <li>2. Apakah kamu pernah menyaksikan rapat RT di lingkunganmu? Coba ceritakan.</li> <li>3. Apakah kamu ingin menjadi pemimpin?</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok diskusi beranggotakan 5 anak.</li> <li>➤ Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya.</li> <li>➤ Siswa membaca bacaan mengenai cara menyikapi masa pubertas.</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok membuat rancangan karya poster sederhana berisi cara menyikapi masa pubertas.</li> </ul>	5 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut.</li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian</li> </ul>	2 menit
-------------------------	---	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut:

4. Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas

Bentuk penilaian: kinerja

Instrumen penilaian: rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah pubertas	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 1 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pesisir, Januari 2022  
Guru Kelas 6A

**SRI RAHAYUNINGSIH,S.Pd.**  
NIP. 19630323 198303 2 018

**HERU DWI ATMAJI,S.Pd.**  
NIP. 19790129 201407 1 002

Lampiran 1 : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1  
Kelas 6A

	<b>LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK</b> <b>CIRI-CIRI FISIK LAKI-LAKI SEBELUM DAN SETELAH</b> <b>MASA PUBERTAS</b>	
---	---	---

NAMA SISWA :

KELOMPOK :

Satuan Pendidikan : SDN 2 Pesisir  
Tema/Muatan Pelajaran : Kepemimpinan/IPA  
Tujuan Pembelajaran : menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.

Petunjuk :

1. Amatilah gambar anak laki-laki dan remaja laki-laki pada buku siswa hal. 9
2. Identifikasi lah ciri-ciri fisik dari gambar tersebut dan bandingkan!
3. Tulislah hasil pengamatanmu dalam tabel berikut ini!

**Tabel ciri-ciri fisik sebelum dan setelah masa pubertas pada laki-laki**

NO	Ciri-ciri anak laki-laki sebelum pubertas	Ciri-ciri anak laki-laki sebelum pubertas
1		
2		
3		
4		

Kesimpulan :

.....  
.....  
.....

## Lampiran 2 : Penilaian Proses

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Tingkah Laku												Jumlah	Nilai	
		Tanggung Jawab				Teliti				Cermat						
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	AHMAD FAKHRI															
2	ANNISA ALIF RIZKI AGUSTIN															
3	DEVI AJENG PERTIWI															
4	GALIH SAPUTRA															
5	HAFIZATUL ASYURO															
6	KARUNIA PUTRI FATMALA															
7	KEFIN APRILIO															
8	KIRANI SOFISATUN HASANAH															
9	LELY FA'IZZATUL MAGHFIROH															
10	MAGFIRA ALIVIA NAZAHRA															
11	MANZILATUR ROHMAH															
12	MAULIDINA															
13	MIFTAHHOR RAHMAN															
14	MOCH. FADIL HIDAYATULLAH															
15	MOH. FEBRI															
16	MOH. GALANG															
17	MOH. NURIR ROZIQQY															
18	MUHAMMAD EKI															
19	MUHAMMAD FACHRI IBRAHIM															
20	MUHAMMAD GILANG .R															

### 2. Penilaian Pengetahuan

Diskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Nilai
		Dapat mengidentifikasi 4 perbedaan ciri fisik	Dapat mengidentifikasi 3 perbedaan ciri fisik	Dapat mengidentifikasi 2 perbedaan ciri fisik	Dapat mengidentifikasi 1 perbedaan ciri fisik	
		4	3	2	1	
1	AHMAD FAKHRI					
2	ANNISA ALIF RIZKI AGUSTIN					
3	DEVI AJENG PERTIWI					
4	GALIH SAPUTRA					
5	HAFIZATUL ASYURO					
6	KARUNIA PUTRI FATMALA					
7	KEFIN APRILIO					
8	KIRANI SOFISATUN HASANAH					
9	LELY FA'IZZATUL MAGHFIROH					
10	MAGFIRA ALIVIA NAZAHRA					
11	MANZILATUR ROHMAH					
12	MAULIDINA					
13	MIFTAHHOR RAHMAN					
14	MOCH. FADIL HIDAYATULLAH					
15	MOH. FEBRI					
16	MOH. GALANG					
17	MOH. NURIR ROZIQQY					
18	MUHAMMAD EKI					
19	MUHAMMAD FACHRI IBRAHIM					
20	MUHAMMAD GILANG .R					

### 3. Penilaian Pengetahuan

#### Lembar Penilaian Kinerja

Kelas/Semester : 6A/2  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Muatan Pelajaran : IPA  
 Tema/Subtema : 7/1  
 Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Nilai
		Pengucapan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami	Pengucapan kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti	
		4	3	2	1	
1	AHMAD FAKHRI					
2	ANNISA ALIF RIZKI AGUSTIN					
3	DEVI AJENG PERTIWI					
4	GALIH SAPUTRA					
5	HAFIZATUL ASYURO					
6	KARUNIA PUTRI FATMALA					
7	KEFIN APRILIO					
8	KIRANI SOFISATUN HASANAH					
9	LELY FA'IZZATUL MAGHFIROH					
10	MAGFIRA ALIVIA NAZAHRA					
11	MANZILATUR ROHMAH					
12	MAULIDINA					
13	MIFTAHHOR RAHMAN					
14	MOCH. FADIL HIDAYATULLAH					
15	MOH. FEBRI					
16	MOH. GALANG					
17	MOH. NURIR ROZIQY					
18	MUHAMMAD EKI					
19	MUHAMMAD FACHRI IBRAHIM					
20	MUHAMMAD GILANG .R					