

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Belitang III
Kelas / Semester : VII / Gasal
Tema : Campuran Homogen
Sub Tema : Larutan Asam, Basa, dan Garam
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penyelidikan menggunakan indikator buatan terhadap bahan-bahan/materi yang sudah tersedia, peserta didik dapat mengidentifikasi/membedakan larutan asam, basa dan garam dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa.<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengecek kehadiran peserta didik<input checked="" type="checkbox"/> Guru menanyakan topik yang sudah dipelajari sebelumnya tentang “campuran homogen berkaitan dengan sifat-sifat asam, basa dan garam” yang nantinya berkaitan dengan materi yang akan dipelajari<input checked="" type="checkbox"/> Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan, tujuan pembelajaran, manfaat kegiatan pembelajaran dan teknik penilaiannya	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Membagi peserta didik menjadi 4 kelompok dan membagikan LKPD ke setiap kelompok<input checked="" type="checkbox"/> Meminta peserta didik mengkaji LKPD yang akan digunakan sebagai acuan dalam percobaan.<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan percobaan sifat asam, basa dan garam dengan indikator kertas lakmus.<input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik mengamati dan mencatat data hasil percobaan pada LKPD<input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik mendiskusikan sifat asam, basa dan garam berdasarkan hasil percobaan dan memverifikasi dengan data – data/teori berbagai sumber yang tersedia<input checked="" type="checkbox"/> Menjawab pertanyaan pada LKPD<input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan kelompok lain memberikan tanggapan<input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik dibimbing oleh guru membuat kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<input checked="" type="checkbox"/> Siswa bersama dengan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran / merangkum butir – butir kegiatan pembelajaran (refleksi pengalaman belajar) <input checked="" type="checkbox"/> Guru memberi penghargaan bagi kelompok/ peserta didik yang bekerja baik. <input checked="" type="checkbox"/> Guru melaksanakan tes tertulis (<i>post test</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya <input checked="" type="checkbox"/> Guru menutup pelajaran dengan salam.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian
a. Sikap	Observasi dengan skala penilaian
b. Pengetahuan	Tes tertulis
c. Keterampilan	Observasi dengan skala penilaian saat percobaan

Belitang III, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Belitang III

Guru Mata Pelajaran IPA,

MUSLIM, S.Pd.I., M.M.
NIP. 19650421 199103 1 004

TAUFIQ SUTANTO, S.Pd.
NIP. 19821030 200904 1 001

Lampiran_1

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- a. Teknik Penilaian : Non Tes
- b. Bentuk Instrumen: Lembar Observasi dengan skala penilaian
- c. Instrumen Penilaian

a. Lembar Pengamatan Sikap Spiritual dan Sosial

No	Aspek yang dinilai	Skor				Keterangan
		4	3	2	1	
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar					
2	Bersyukur ketika berhasil mengerjakan tugas belajar					
3	Berkata dan bertindak jujur dalam kegiatan					
4	Rasa ingin tahu (Curiosity) yang besar					
5	Teliti dan berhati-hati dalam melakukan eksperimen					
6	Tekun dan bertanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok					
7	Terampil berkomunikasi pada saat belajar					

Rubrik penilaian Perilaku.

No	Skor	Rubrik
1	4	selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
	3	Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
	2	kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
	1	tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

d. Pedoman Penilaian

Penghitungan Nilai untuk skor skala 1 – 4 menggunakan rumus :

$$N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen: Uraian
- c. Instrumen Penilaian

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Sebutkan tiga ciri – ciri larutan asam !
2. Sebutkan dua ciri – ciri larutan basa !
3. Reaksi antara asam dan basa akan menghasilkan
4. Sebutkan dua contoh larutan asam dalam kehidupan sehari – hari !
5. Sebutkan dua contoh larutan basa dalam kehidupan sehari – hari !

d. Pedoman Penskoran

No.	Uraian Jawaban	Skor
1	1. Rasanya asam	10
	2. Dapat menimbulkan korosif/karat	10
	3. Mengubah kertas lakmus biru menjadi merah	10
2	1. Terasa licin di kulit dan berasa agak pahit	10
	2. Mengubah kertas lakmus merah menjadi biru	10
3	Garam	10
4	Larutan jeruk, asam asetat, Asam sulfat, dll.	20
5	Larutan air sabun, larutan obat maag, dll.	20

$$N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Non Tes
- b. Bentuk Instrumen: Lembar Observasi dengan skala penilaian
- c. Instrumen Penilaian

Lembar Penilaian Keterampilan untuk menentukan sifat larutan asam, basa dan garam

No	Ketrampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Cara menggunakan Kertas Lakmus	3	Menggunakan kertas lakmus dengan benar dan penggunaannya sesuai prosedur.
		2	Menggunakan kertas lakmus dengan benar dan penggunaannya kurang sesuai dengan prosedur.
		1	Menggunakan kertas lakmus kurang benar dan penggunaannya kurang sesuai dengan prosedur.
2	Mengamati Obyek	3	Cara mengamati obyek sudah benar dan menghasilkan gambar yang jelas.
		2	Cara mengamati obyek sudah benar dan menghasilkan gambar kurang jelas.
		1	Cara mengamati obyek belum benar dan menghasilkan gambar yang kurang jelas.

3	Mempresentasikan Hasil Percobaan	3	Mempresentasikan hasil pengamatan dengan benar dan disertai dengan tayangan hasil pengamatan yang bagus
		2	Mempresentasikan hasil pengamatan dengan benar dan disertai dengan tayangan hasil pengamatan yang kurang bagus
		1	Mempresentasikan hasil pengamatan dengan benar dan tidak disertai dengan tayangan hasil pengamatan

e. Pedoman Penilaian

$$N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 4$$

Nilai/predikat:

3,25 – 4,00	SB (sangat baik)
2,50 – 3,24	B (baik)
1,75 – 2,49	C (cukup)
1,00 – 1,74	K (kurang)

Lampiran_2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah	: SMP NEGERI 1 BELITANG III
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Tema	: Campuran Homogen
Sub Tema	: Larutan Asam, Basa, dan Garam
Pertemuan ke	: 1

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penyelidikan menggunakan indikator buatan, peserta didik dapat membedakan larutan asam, basa dan garam dengan benar

B. Informasi Pendukung

Pada dasarnya, larutan yang dikenal dalam kehidupan sehari-hari dapat dikelompokkan menjadi larutan yang bersifat asam, basa, atau garam. Larutan seperti cuka, sirup, penghilang noda, sabun cuci, sabun mandi, soda kue, dan garam dapur merupakan contoh larutan asam, larutan basa atau garam yang banyak dijumpai setiap hari. Salah satu jenis indikator buatan yang bukan dalam bentuk larutan cair adalah kertas lakmus. Ada dua jenis kertas lakmus, yaitu lakmus biru dan lakmus merah. Warna kertas lakmus biru akan menjadi merah dalam larutan asam. Warna kertas lakmus merah akan menjadi biru dalam larutan basa.

C. Alat dan Bahan

- a. Alat
 - Wadah/gelas kecil
 - Kertas lakmus merah dan biru
- b. Bahan
 - Larutan jeruk
 - Larutan garam
 - Larutan Obat Maag
 - Larutan Baking powder
 - Larutan Shampo
 - Air

D. Langkah-Langkah Percobaan

1. Tuangkan masing – masing larutan ke dalam gelas kimia/wadah yang sudah disediakan
2. Berilah label masing – masing sesuai dengan nama larutan agar tidak tertukar
3. Uji semua larutan satu per satu dengan kertas lakmus merah dan biru secara bergantian!
4. Amati apa yang terjadi pada kertas lakmus dan catat pada tabel hasil percobaan!

E. Hasil Percobaan

Tabel Hasil Percobaan

No	Nama Larutan	Pengujian Kertas Lakmus		Kategori Larutan
		Lakmus Merah	Lakmus Biru	
1	Larutan Jeruk			
2	Larutan Garam			
3	Larutan Obat Maag			
4	Larutan Baking Powder			
5	Larutan Shampo			

F. Pertanyaan

1. Apa yang terjadi ketika kertas lakmus merah dan biru dicelupkan ke dalam larutan jeruk?
2. Apabila kertas lakmus biru di celupkan ke dalam suatu larutan dan terjadi perubahan warna pada kertas lakmus biru menjadi merah, maka larutan tersebut bersifat
3. Apabila kertas lakmus merah di celupkan ke dalam suatu larutan dan tidak terjadi perubahan warna pada kertas lakmus merah, maka larutan tersebut bersifat
4. Apabila kertas lakmus biru di celupkan ke dalam suatu larutan dan tidak terjadi perubahan warna pada kertas lakmus biru, maka larutan tersebut bersifat
5. Apabila kertas lakmus merah/biru di celupkan ke dalam satu larutan dan tidak terjadi perubahan warna pada kertas lakmus merah/biru, maka larutan tersebut bersifat

G. Kesimpulan

Salah satu ciri larutan asam adalah mengubah kertas lakmus menjadi dan salah satu ciri larutan basa adalah mengubah kertas lakmus menjadi sementara untuk larutan garam warna lakmus

H. Sumber Belajar

Wahono Widodo, Fida Rachmadiarti, dan Siti Nurul Hidayati. 2016. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Kemdikbud (104 - 109)

Belitang III, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Belitang III

Guru Mata Pelajaran IPA,

MUSLIM, S.Pd.I., M.M.
NIP. 19650421 199103 1 004

TAUFIQ SUTANTO, S.Pd.
NIP. 19821030 200904 1 001

