

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SDN Bojongkharib  
 Kelas/Semester : VI A / 2  
 Tema : 7. Kepemimpinan  
 Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku  
 Pembelajaran : 1  
 Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 REPUBLIK INDONESIA  
 2018

Kompetensi Dasar		Materi
PPKn		Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-hari
1.1	Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai penerapan nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	
2.1	Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	
3.1	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	
4.1	Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	
Bahasa Indonesia		Teks Pidato
3.3	Menggalisi isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	
4.3	Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran	
1.	Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2.	Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3.	Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Awal	✦ Membuka pembelajaran dengan melakukan pembiasaan seperti	10

berdoa, dan membacakan doa-doa pendek.  
 ✦ Pengkondisian kelas, memberikan apersepsi.  
 ✦ Mengecek kehadiran siswa.  
 ✦ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan.

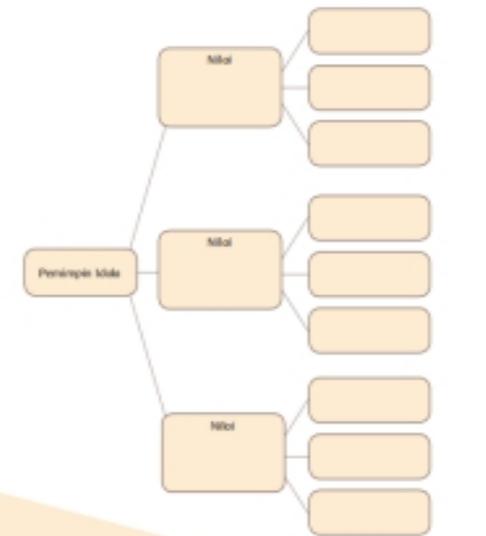
Menit

Inti

**Ayo Menulis**

✦ Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola.  
 ✦ Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.  
 ✦ Setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya.  
 ✦ Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya pada lembar kerja yang telah disediakan.  
 ✦ Hasil yang diharapkan siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya.

145 Menit



Gambar LKPD 1

**Ayo Membaca**

✦ Siswa membaca teks bacaan berjudul "Pamanku, Lurah Idola".  
 ✦ Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah

satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.

- ✧ Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan.
- ✧ Siswa diajak bertanya jawab tentang nilai-nilai apa yang terdapat dari bacaan "Pamanku, Lurah Idola" terkait dengan nilai persatuan.
- ✧ Guru memberikan penjelasan tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ke-3 Pancasila dan mengaitkannya dengan nilai-nilai yang terkandung pada bacaan "Pamanku, Lurah Idola".
- ✧ Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya.
- ✧ Kegiatan pembelajaran ini bertujuan agar siswa memahami materi tentang nilai-nilai persatuan dengan benar. (PPKn KD 3.1 dan 4.1)
- ✧ Hasil yang diharapkan siswa mampu menerapkan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari.

#### Ayo Mencoba

- ✧ Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca.
- ✧ Rancangan teks pidato harus memuat kerangka seperti gambar dibawah ini.

**Teks pidato harus memuat:**

Salam pembuka

1. Berisikan kalimat sapaan (selamat pagi, selamat siang, selamat malam, dan lain-lain)
2. Pendahuluan  
Memaparkan topik permasalahan yang akan dibahas.  
Kali ini, kamu akan membahas pengamalan persatuan dan kesatuan di lingkungan, yaitu meningkatkan kualitas warga. Kamu akan membantu adik kelas atau warga di lingkungan rumahmu untuk membaca.
3. Inti  
Berisikan pembahasan topik secara lengkap. Kalimat ajakan atau bujukan digunakan untuk mengajak pendengar melakukan kegiatan yang diharapkan.
4. Keterangan lengkap tentang topik disampaikan secara rinci.
5. Penutup  
Penyampaian rangkuman atau intisari topik yang telah disampaikan.
6. Salam penutup  
Berisi kalimat salam penutup seperti 'terima kasih'.

- ✧ Rancangan pidato tersebut dikerjakan pada lembar kerja yang telah disediakan.
- ✧ Kegiatan ini digunakan untuk melatih siswa membuat rancangan teks pidato (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3).
- ✧ Hasil yang diharapkan siswa mampu membuat rancangan pidato.

- Akhir**
- ✧ Membahas bersama tentang tugas yang telah dikerjakan dalam kegiatan pembelajaran.
  - ✧ Memberikan penguatan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
  - ✧ Menyampaikan kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan.
  - ✧ Menutup pembelajaran dengan membacakan doa.

20  
Menit

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

##### Penilaian Pembelajaran

Menuliskan Nilai-Nilai Yang Dimiliki oleh Pemimpin Idola

Bentuk Penilaian: kinerja

KD PPKn 3.1 dan 4.1

Nilai	Kriteria
100	Dapat menuliskan 3 nilai yang terdapat dalam pancasila dan menuliskan 3 kegiatan yang sesuai dengan nilai-nilai tersebut dengan benar
90	Dapat menuliskan 3 nilai yang terdapat dalam pancasila dan menuliskan 2 kegiatan yang sesuai dengan nilai-nilai tersebut dengan benar
80	Dapat menuliskan 3 nilai yang terdapat dalam pancasila dan menuliskan 1 kegiatan yang sesuai dengan nilai-nilai tersebut dengan benar
70	Dapat menuliskan 3 nilai yang terdapat dalam pancasila saja tanpa menuliskan kegiatan yang sesuai dengan nilai-nilai tersebut.
60	Dapat menuliskan 2 nilai yang terdapat dalam pancasila saja tanpa menuliskan kegiatan yang sesuai dengan nilai-nilai tersebut.
50	Dapat menuliskan 1 nilai yang terdapat dalam pancasila saja tanpa menuliskan kegiatan yang sesuai dengan nilai-nilai tersebut.
0	Tidak menjawab

Menyusun konsep urutan pidato.

Bentuk penilaian: kinerja ✓

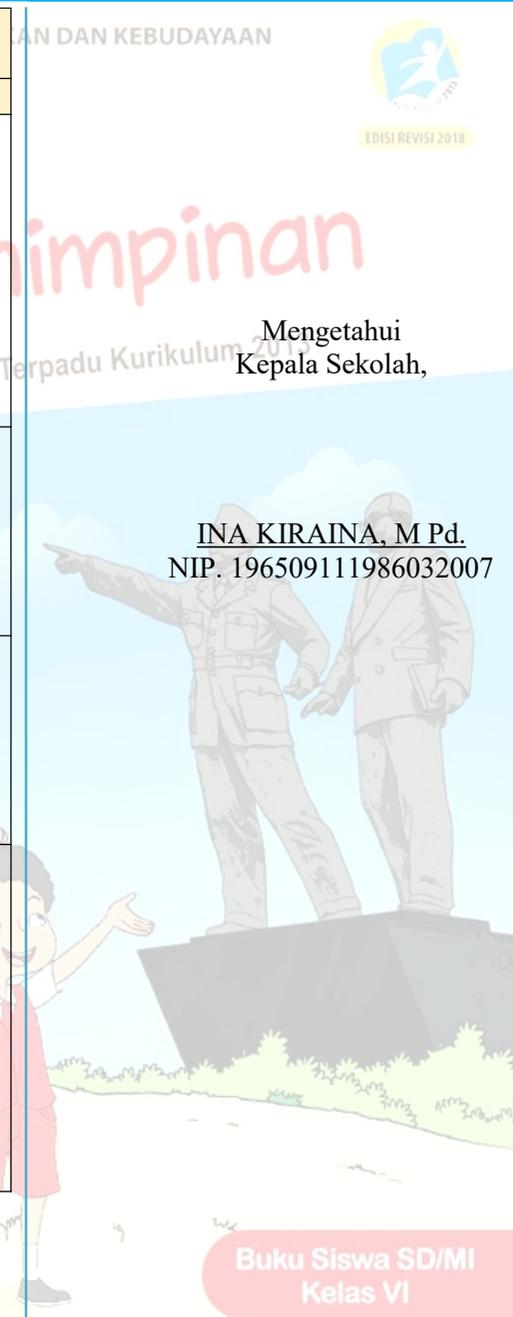
KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Kalimat ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik.	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi.	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung.	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Nilai =  $\frac{\text{Total skor}}{10} \times 10$

16

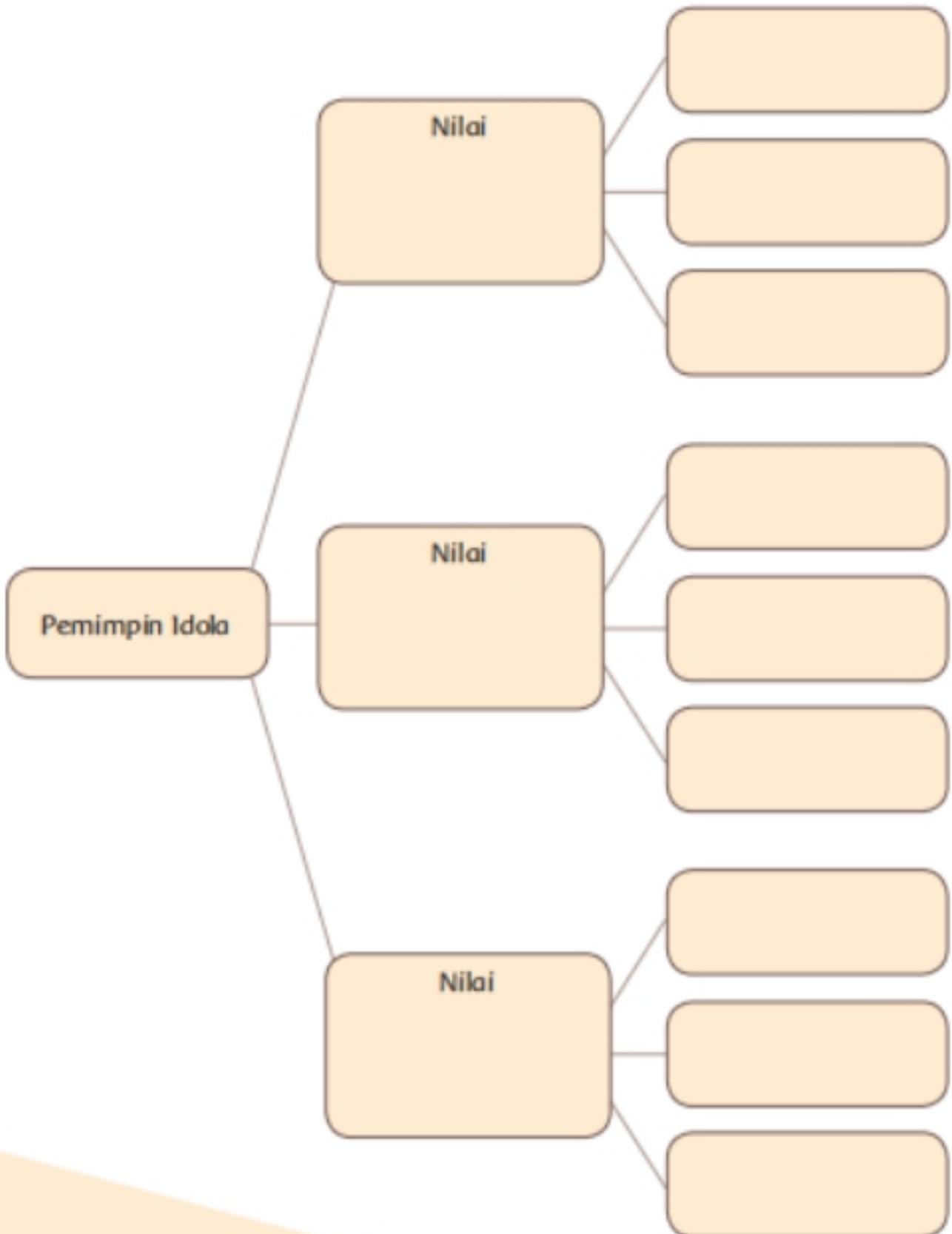


Bojongkharib, 12 Juli 2021  
Guru Kelas VI A,

R. RIANA CHENDRAKASIH, S.Pd SD.  
NIP. 197507142009022001

## Lembar Kerja 1 Nilai-Nilai Yang Dimiliki Pemimpin Idola

Nama Siswa : \_\_\_\_\_  
No Absen : \_\_\_\_\_  
Kelas/Semester : \_\_\_\_\_  
Hari, Tanggal : \_\_\_\_\_

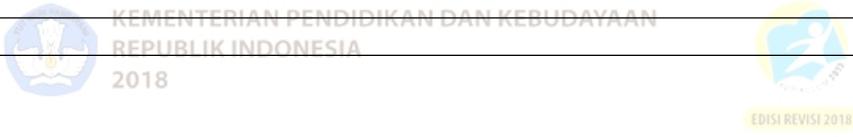


## Lembar Kerja 2 Rancangan Pidato

Nama Siswa : \_\_\_\_\_  
No Absen : \_\_\_\_\_  
Kelas/Semester : \_\_\_\_\_  
Hari, Tanggal : \_\_\_\_\_

Judul

Tema

Salam pembuka 

Pendahuluan 

Inti 

Keterangan 

Penutup

Salam Penutup