

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 7 SALAON DOLOK  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1  
**Tema 1** : Indahya Kebersamaan  
**Sub Tema 1** : Keberagaman Budaya Bangsaaku  
**Pembelajaran** : 1  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPS dan IPA  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang keragaman budaya, peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, peserta didik mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
4. Setelah eksplorasi, peserta didik mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i></li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan". <i>Nasionalis</i></li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<p>A. Ayo mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebelum memulai pembelajaran, guru menempelkan gambar seorang anak Bali yang memakai baju tradisional. Di belakang anak ada rumah tradisional Bali. (Mengamati)</li> <li>▪ Guru mengajak peserta didik untuk mendiskusikan pakaian adat, rumah tradisional dan makananya.</li> <li>▪ Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa hari ini mereka akan belajar tentang budaya Indonesia.</li> </ul> <p>B. Ayo membaca :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diajak berdiskusi tentang Keragaman Budaya Indonesia. Guru mengajukan pertanyaan pembuka, <i>Communication</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- siapa di antara kalian yang berasal dari suku Sunda, Suku Jawa, Suku Minang, dan seterusnya. (<i>Menanya</i>)</li> </ul> </li> <li>▪ Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa mereka akan mendapatkan beragam informasi tentang keragaman budaya Indonesia dari teks bacaan yang akan dipelajari. peserta didik kemudian diajak untuk mengamati gambar keragaman budaya yang ada di buku hal 1 dan 2 dan membaca teksnya dalam hati. (<i>Mengamati</i>)</li> </ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ peserta didik diminta untuk menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf ketiga, keempat, dan kelima dari teks yang ada di buku dan menuliskannya pada diagram yang tersedia.</li> <li>▪ peserta didik mendapatkan penjelasan bagaimana mengisi diagram dari guru. Mengisi Diagram               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pastikan peserta didik memiliki diagram.</li> <li>2. Minta peserta didik menuliskan 'Gagasan Pokok' di tengah diagram.</li> <li>3 peserta didik diminta menemukan paling sedikit 5 gagasan pendukung untuk setiap satu gagasan pokok.</li> <li>4. peserta didik menuliskan setiap satu gagasan di satu kolom di sekitar gagasan utama.</li> <li>5. Isi sisi bintang searah jarum jam.</li> </ol> </li> <li>▪ Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, suku, dan agama, serta menjadikan keragaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia. <i>Nasionalis</i></li> <li>▪ Guru menampilkan satu gambar alat musik tradisional dari daerah asal sekolah.</li> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana cara memainkan alat musik ini sehingga dapat menghasilkan bunyi?</li> </ul> </li> <li>▪ peserta didik kemudian menjawab pertanyaan yang terdapat di buku berdasarkan hasil kerjasama mereka dalam menciptakan ansambel bunyi yang enak didengar.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



GUMBOK SIPANGKAR  
NIP. 19660416 200103 1002

Salaon Dolok, 15 Juli 2021  
Guru Kelas IV



HELPINA A SITANGGANG, S.Pd  
NIP. 19810624 201408 2001