

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **( RPP )**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Satu Atap Okulo  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Tema : Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan  
Sub Tema : Perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari  
Pembelajaran ke : 1 (Pertama)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

#### **A. Tujuan Pembelajaran**

Dengan menggunakan Teknik TANDUR (Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasi, Ulangi dan Rayakan) peserta didik dapat :

- ❖ Mendeskripsikan perilaku yang sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari
- ❖ Menunjukkan perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari

#### **B. Kegiatan Pembelajaran**

##### **1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)**

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. (*Religius*)
- ❖ Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- ❖ Siswa diajak menyanyikan lagu kebangsaan (*Nasionalis*)

##### **2. Kegiatan Inti (6 Menit)**

- ❖ Peserta didik dimotivasi atau ransangan untuk memusatkan perhatian pada Perilaku yang sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari. (*Literasi*)
- ❖ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi hal-hal yang pernah dilakukan yang berkaitan dengan norma-norma yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari. (*Critical Thinking*)
- ❖ Guru memberikan tanggapan terhadap hal-hal yang pernah dilakukan peserta didik yang berkaitan dengan norma-norma yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.
- ❖ Peserta didik secara individu/kelompok mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian individu yang lain akan memberikan tanggapan atas presentasinya. (*Communication*)
- ❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari yang berkaitan dengan norma-norma yang berlaku dalam kehidupan. (*Creativity*)

### 3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- ❖ Guru meminta kepada peserta didik baik kelompok/individu untuk mengulangi materi yang baru diselesaikan.
- ❖ Guru memberikan reward kepada peserta didik baik kelompok/individu yang mampu mengulangi materi pembelajaran dengan baik.
- ❖ Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.

### C. Penilaian Pembelajaran

- ❖ Penilaian Sikap : Observasi  
Teknik Penilaian: Pengamatan sikap selama pembelajaran
- ❖ Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis  
Bentuk instrument : Uraian
- ❖ Penilaian keterampilan : kinerja dan produk  
Bentuk instrument : Lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan / saran

Okulo Potil, 14 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMPN Satu Atap Okulo



  
Leni Ndarake, S.Pd.  
NIP. 198101212005022004

Guru Mata Pelajaran



Samsun Mauli, S.Pd.  
NIP. 198512312019031004

**Lampiran penilaian**

**1. Penilaian Sikap**

Teknik penilaian sikap dilakukan dengan cara observasi yang dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.

Format penilaian sikap peserta didik dengan menggunakan tabel berikut :

No	Waktu	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tanda tangan	Tindak lanjut
1						
2						
Dst						

**2. Penilaian pengetahuan**

Teknik penilaian dengan menggunakan tes tertulis yang terdiri dari 3 butir soal sebagai berikut :

1. Tuliskan pengertian norma!
2. Tuliskan jenis-jenis norma yang berlaku dalam masyarakat!
3. Mengapa norma sangat dibutuhkan masyarakat dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara?

**3. Penilaian Keterampilan**

Penilaian keterampilan dalam proses pembelajaran dengan menggunakan format berikut :

Penilaian Presentasi																	
No	Nama Peserta didik	Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab/berargumentasi				Memberikan masukan/saran				Mengapresiasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
dst..																	

**Keterangan :**

1. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda ceklist ( ✓ )
2. Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang
3. Skor :  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$