

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sangatta Utara
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tema : Teks Eksplanasi
Sub Tema : Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca
Pembelajaran : ke- 8
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks eksplanasi peserta didik dapat menentukan informasi yang terdapat dalam teks eksplanasi baik secara lisan dan tulisan dengan tepat.
2. Setelah membaca teks eksplanasi peserta didik dapat meringkas isi teks eksplanasi baik secara lisan maupun tulisan dengan tepat.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan kegiatan pembukaan dengan salam pembuka, menanyakan kabar, dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap religius dan sikap disiplin.	
Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik atau kegiatan sebelumnya serta melakukan tanya jawab untuk mengingat dan menghubungkan materi selanjutnya.	
Menyampaikan tujuan pembelajaran, materi yang akan dipelajari, kompetensi yang harus dimiliki dan metode pembelajaran yang akan dilakukan.	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	- Peserta didik menyaksikan/mengamati gambar fenomena alam yang ditampilkan oleh guru. - Peserta didik membaca teks eksplanasi yang dibagikan oleh guru.
Critical Thinking	- Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi data atau informasi pada teks eksplanasi yang diamati sebanyak mungkin. - Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk meringkas teks eksplanasi dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan yang tepat.
Collaboration	- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok (setiap kelompok terdiri dari 3-4 orang) untuk mendiskusikan informasi dalam teks eksplanasi, struktur teks eksplanasi, dan unsur kebahasaan mengenai bahasa baku dan tidak baku. - Peserta didik membuat ringkasan tentang teks eksplanasi yang dibaca. - Hasil diskusi kelompok ditulis menjadi sebuah ringkasan teks eksplanasi yang akan dipresentasikan bersama anggota kelompok.
Communication	- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok. - Kelompok lain menanggapi kelompok yang presentasi. - Tanya jawab hasil presentasi.
Creativity	- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya kembali hal-hal yang belum dipahami. - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.
Kegiatan Penutup (3 Menit)	
Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan pelajaran dan merefleksi kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya.	

C. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian sikap** dilakukan oleh guru melalui pengamatan (observasi) saat pembelajaran berlangsung (sikap bersyukur, sikap disiplin, dan sikap kerjasama)
- **Penilaian Pengetahuan** dilakukan dengan tes tulis uraian berupa penugasan dan tanya jawab saat proses pembelajaran.
- **Penilaian Keterampilan** dilakukan dengan penugasan berupa penilaian unjuk kerja.

Sangatta, 04 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Sangatta Utara

Guru Bahasa Indonesia

Ismail. M.Pd.
NIP196811252002121004

Nuraeni, M.Pd
NIP 198211082011012003

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian: Observasi
- b. Instrumen penilaian: lembar Observasi

Lembar Observasi

No	Nama Siswa	Aspek			
		Tanggung jawab	Santun	Jujur	Jumlah skor
1.					
2.					
3.					
4.					

Indikator Penilaian

Tanggung jawab	Santun	Jujur
1. Menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas.	1.Menggunakan bahasa Indonesia untuk berkomunikasi secara santun.	1. Tidak menyontek saat mengerjakan tugas
2. Turut berpartisipasi dalam diskusi kelompok	2.Bersikap sopan .	2. Mencantumkan sumber referensi yang digunakan dalam mengerjakan tugas.
3. Mengerjakan tugas tepat pada waktunya.	3.Menghargai pendapat teman.	3. Terbiasa menyatakan sesuatu apa adanya
4. Mengatur kembali sarana dan prasarana sekolah setelah digunakan	4.Saling menghormati antar sesama teman	4. Memeriksa pekerjaan teman sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

Keterangan:

- 4 = Jika empat indikator terpenuhi
- 3 = Jika tiga indikator terpenuhi
- 2 = Jika dua indokator terpenuhi
- 1 = Jika satu indikator terpenuhi

Kategori Nilai Sikap

- Sangatbaik = Apabila memperoleh nilai akhir 4
- Baik = Apabila memperoleh nilai akhir 3
- Cukup = Apabila memperoleh nilai akhir 2
- Kurang = Apabila memperoleh nilai akhir 1

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian: Tes tulis
- b. Instrumen Penilaian: soal uraian
- c. Pembelajaran Remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian.

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Mejelaskan informasi teks eksplanasi	Tes tertulis	Tes uraian	1. Bacalah dengan saksama teks eksplanasi berikut ini! Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut 1) Jelaskan makna kata tsunami secara etimologis? 2) Apakah yang dimaksud fenomena alam tsunami?

			<p>3) Jelaskan penyebab terjadinya tsunami?</p> <p>4) Apakah yang terjadi ketika gelombang tsunami memasuki area dangkal?</p>
Membuat ringkasan teks eksplanasi berdasarkan struktur teks eksplanasi	Tes tertulis	Tes uraian	5. Buatlah ringkasan teks ekplanasi berdasarkan struktur teks eksplanasi

Jawaban:

- 1) Kata “tsunami” berasal dari bahasa Jepang “tsu” yang berarti pelabuhan dan “name” yang berarti “gelombang”. Para ilmuwan mengartikan tsunami dengan “gelombang pasang” atau gelombang laut.
- 2) Peristiwa alam tsunami adalah serangkaian gelombang yang terbentuk karena gempa atau letusan gunung berapi di bawah laut atau di daratan dekat pantai.
- 3) Penyebab terjadinya tsunami yaitu tsunami tercipta saat permukaan dasar laut bergerak naik turun di sepanjang patahan ketika gempa terjadi, patahannya menyebabkan keseimbangan air menjadi terganggu. Makin besar daerah patahan yang terjadi, makin besar pula tenaga gelombang yang dihasilkan. Selain itu, tsunami juga tercipta karena meletusnya gunung berapi yang menyebabkan pergerakan air di laut atau perairan sekitarnya sangat tinggi. Gelombang yang besar menyebabkan banjir dan kerusakan saat menghantam pantai.
- 4) Yang terjadi ketika gelombang tsunami memasuki area dangkal yaitu kecepatannya akan menurun dan ketinggiannya akan bertambah.
- 5) Ringkasan teks eksplanasi berdasarkan struktur teks ekplanasi yaitu pernyataan umum, deretan penjelas, dan interpretasi

Struktur teks	Kalimat
Pernyataan umum	Kata “tsunami” berasal dari bahasa Jepang “tsu” yang berarti ‘pelabuhan’ dan “nami” yang berarti ‘gelombang’. Namun, para ilmuwan mengartikan tsunami dengan ‘gelombang pasang’ (tidal wave) atau dikenal juga dengan sebutan gelombang laut karena gempa (seismic sea waves). Tsunami adalah serangkaian gelombang yang terbentuk karena gempa atau letusan gunung berapi di bawah laut atau di daratan dekat pantai.
Deretan penjelas	<p>Tsunami tercipta saat permukaan dasar laut bergerak naik turun di sepanjang patahan selama gempa terjadi. Patahannya menyebabkan keseimbangan air menjadi terganggu. Makin besar daerah patahan yang terjadi, makin besar pula tenaga gelombang yang dihasilkan. Selain itu, tsunami juga tercipta karena meletusnya gunung berapi yang menyebabkan pergerakan air di laut atau perairan sekitarnya sangat tinggi. Gelombang yang besar menyebabkan banjir dan kerusakan saat menghantam pantai.</p> <p>Gelombang tsunami yang terjadi di laut melaju lebih cepat daripada gelombang normal. Gelombang tersebut menyebar ke segala arah dengan ketinggian 30 sampai dengan 50 meter dan kecepatan sekitar 800 km/jam. Ketika gelombang tsunami memasuki air dangkal, kecepatannya akan menurun dan ketinggiannya akan bertambah. Ketinggian gelombang itu juga bergantung pada bentuk pantai dan kedalamannya. Gempa bumi yang terjadi di dasar laut sangat berpotensi menimbulkan tsunami dan sangat berbahaya bagi manusia.</p>
Interpretasi/penutup	Tidak semua gempa dan letusan gunung berapi menyebabkan tsunami dan tidak semua tsunami menimbulkan gelombang besar.

Pedoman Penskoran:

Soal no. 1

ASPEK	SKOR
Siswa menjawab makna tsunami secara etimologis	
Jawaban betul	5
Jawaban kurang sempurna	3
Jawaban tidak sempurna	1
Skor maksimal	5

Soal no. 2

ASPEK	SKOR
Siswa menjelaskan maksud fenomena alam tsunami	
Jawaban sempurna	5
Jawaban kurang sempurna	3
Jawaban tidak sempurna	1
SKOR MAKSIMAL	5

Soal no. 3

ASPEK	SKOR
Siswa mengidentifikasi penyebab terjadinya tsunami	
Jawaban sempurna	5
Jawaban kurang sempurna	3
Jawaban tidak sempurna	1
SKOR MAKSIMAL	5

Soal no. 4

ASPEK	SKOR
Siswa mengidentifikasi akibat tsunami memasuki area dangkal	
Jawaban sempurna	5
Jawaban kurang sempurna	3
Jawaban tidak sempurna	1
SKOR MAKSIMAL	5

Soal no. 5

ASPEK	SKOR
Siswa membuat ringkasan teks tsunami berdasarkan struktur teks	
Jawaban sempurna	5
Jawaban kurang sempurna	3
Jawaban tidak sempurna	1
SKOR MAKSIMAL	5

$$\text{Nilai} = \left\{ \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal Jumlah soal}} \right\} \times \text{nilai maksimal}$$

Contoh :

$$\left\{ \frac{25}{25} \right\} \times 100 = 100$$

Penilaian Keterampilan

Menulis teks eksplanasi dengan bahasa yang benar, struktur, serta ciri bahasa yang tepat!

Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi

No	Aspek	Deskripsi	Ya	Tidak
1	Judul	Apakah judul peristiwa sama dengan tema dan isi cerita		
2	Pernyataan umum	Apakah ada tahap definisi peristiwa?		
3.	Deretan Penjelas	Apakah deretan penjelas dituliskan secara urut?		
4.	interpretasi	Apakah teks peristiwa yang dibuat diakhiri dengan interpretasi?		
5.	Ketepatan penggunaan unsur kebahasaan	Apakah tidak ada kesalahan dalam penulisan dan penggunaan unsur kebahasaan yang digunakan		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata pelajaran : BAHASA INDONESIA

Kelas/Semester : VIII/1

Kompetensi Dasar :

3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis.

4.9 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca.

Materi : Teks Eksplanasi

Nama Siswa :

Bacalah dengan cermat teks eksplanasi yang berjudul "Tsunami" berikut, kemudian kerjakan soal yang ada di bawahnya!

Tsunami

Kata "tsunami" secara etimologis berasal dari bahasa Jepang "tsu" yang berarti 'pelabuhan' dan "nami" yang berarti 'gelombang'. Namun, para ilmuwan mengartikan tsunami dengan 'gelombang pasang' (tidal wave) atau dikenal juga dengan sebutan gelombang laut karena gempa (seismic sea waves). Tsunami adalah serangkaian gelombang yang terbentuk karena gempa atau letusan gunung berapi di bawah laut atau di daratan dekat pantai. Gelombangnya yang besar menyebabkan banjir dan kerusakan saat menghantam pantai.

Tsunami tercipta saat permukaan dasar laut bergerak naik turun di sepanjang patahan selama gempa terjadi. Patahannya menyebabkan keseimbangan air menjadi terganggu. Makin besar daerah patahan yang terjadi, makin besar pula tenaga gelombang yang dihasilkan. Selain itu, tsunami juga tercipta karena meletusnya gunung berapi yang menyebabkan pergerakan air di laut atau perairan sekitarnya sangat tinggi. Gelombang yang besar menyebabkan banjir dan kerusakan saat menghantam pantai.

Gelombang tsunami yang terjadi di laut melaju lebih cepat daripada gelombang normal. Gelombang tersebut menyebar ke segala arah dengan ketinggian 30 sampai dengan 50 meter dan kecepatan sekitar 800 km/jam. Ketika gelombang tsunami memasuki air dangkal, kecepatannya akan menurun dan ketinggiannya akan bertambah. Ketinggian gelombang itu juga bergantung pada bentuk pantai dan kedalamannya. Gempa bumi yang terjadi di dasar laut sangat berpotensi menimbulkan tsunami dan sangat berbahaya bagi manusia.

Kamu tidak perlu khawatir karena tidak semua gempa dan letusan gunung berapi menyebabkan tsunami dan tidak semua tsunami menimbulkan gelombang besar. Tsunami selalu menyebabkan kerusakan besar bagi manusia. Kerusakan yang paling besar terjadi ketika gelombang besar tsunami itu mengenai permukiman manusia sehingga menyeret apa saja yang dilaluinya.

Sumber: <https://docplayer.info/134077948-Bab-v-peristiwa-alam-bahasa-indonesia-wahana-pengetahuan-139-di-unduh-dari-bukupaket-com.html>

- Jelaskan makna kata tsunami secara etimologis?
.....
.....
- Apakah yang dimaksud fenomena alam tsunami?
.....
.....
- Tuliskan penyebab terjadinya tsunami?

.....
.....
.....
.....
.....

4. Apakah yang terjadi ketika gelombang tsunami memasuki area yang dangkal?

.....
.....

5. Buatlah ringkasan teks tsunami berdasarkan struktur teks eksplanasi!

.....
.....
.....

Catatan/Paraf Orang tua/wali siswa	Catatan/Nilai/paraf Guru Mapel Nuraeni, M.Pd. NIP 198211082011012003
------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

Selamat Mengerjakan. Tetap Semangat. Salam Sehat dan Sukses!