

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pifa Nuryani, M.Pd.

(pifanuryani984@gmail.com / 201501792972@guruku.id)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Rantau	Materi : Teks Fabel/ Legenda
Kelas/ Semester : VII/ 2	Submateri : Memerankan isi fabel (KD. 4.12)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi waktu : 10 menit (praktik simulasi CGP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah diberikan teks fabel melalui metode bermain peran, peserta didik diharapkan mampu:

- memerankan isi cerita fabel dengan intonasi, vokal dan artikulasi, ekspresi, penghayatan dan unsur pemeranan yang lainnya secara tepat dengan Kerjasama dan kreatifitas dalam kelompok,
- memperlihatkan alur cerita fabel dengan runtut sesuai teks fabel yang dimiliki.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Guru mengucapkan salam, menyapa siswa, dan memimpin doa (<i>religius</i>)Guru memastikan kesiapan belajar siswa, mempresensi, dan mengecek konsentrasi dengan <i>ice breaking</i> sederhana (<i>disiplin dan kreatif</i>)Guru mengingatkan materi sebelumnya kemudian menyampaikan materi, tujuan, kompetensi yang akan dikuasai peserta didik pada pembelajaran yang akan diberikan dan penilaiannya.Guru memberikan motivasi tentang pentingnya mempelajari materi bermain peran fabel dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">Peserta didik berkumpul dengan anggota kelompok dipertemuan sebelumnya. (4-5 orang) (<i>Collaboration</i>)Perwakilan kelompok mengambil map fabel di depan kelas.Peserta didik dalam kelompok melihat, membaca, dan meresapi isi fabel, tokoh, dan wataknya. (<i>literasi</i>)Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami dari teks fabel. (<i>critical thinking</i>)Peserta didik di dalam kelompok mendiskusikan, menentukan setiap tokoh dan pemeran, narator, skrip/ naskah, dan berlatih bermain peran sebelum tampil. (<i>collaboration dan creativity</i>)Perwakilan kelompok mengambil undian praktik bermain peranTiap kelompok secara bergantian tampil bermain peran sesuai isi fabel, siswa dan guru mengamati dan memberikan penilaian penampilannya. (<i>creativity, collaboration, dan communication</i>)Masing-masing kelompok memberikan tanggapan dan masukan terhadap penampilan kelompok lainnya. (<i>communication</i>)	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">Peserta didik membuat kesimpulan dan refleksi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.Peserta didik memilih pemeran terfavorit.Guru memberikan penghargaan kepada pemeran terfavorit.Guru memberikan penguatan kesimpulan pembelajaran, kemudian melanjutkan menyampaikan kegiatan pada pertemuan selanjutnya, dan motivasi.Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam penutup.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian keterampilan: unjuk kerja/ praktik

Rubrik penilaian :

No	Kriteria Penilaian	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Kurang (2)
1	Vokal + Artikulasi				
2	Intonasi				
3	Ekspresi + penghayatan				
4	Keruntutan alur				
	Skor maksimal	20			

Nilai: $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Rantau

H. Faridah, S.Pd
NIP. 19630813198601 2 005

Rantau, 01 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



Pifa Nuryani, M.Pd.
NIP. 19891112201402 2 006