

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI CGP ANGKATAN V**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMPN 3 Tegalombo.</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Inggris</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: IX / Genap</b>
<b>Tema</b>	<b>: Narrative</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Fairy Tales</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 2</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 menit</b>

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning, setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks narrative lisan dan tulis berbentuk fairy tales.
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks narrative lisan dan tulis pendek yang berbentuk fairy tales
- Menemukan informasi yang terdapat dalam teks narrative yang berbentuk fairy tales.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Langkah-langkah Pembelajaran :**

##### **1. Pendahuluan ( 2 menit )**

- a. Salam, berdoa dan bertegur sapa dengan murid.
- b. Mengecek kehadiran dan kesiapan murid dalam pembelajaran.
- c. Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari dan mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman hidup sehari-hari
- d. Guru menyampaikan informasi tentang pentingnya materi yang akan dibahas, manfaat belajar serta aktivitas belajar dalam kehidupan peserta didik.

##### **2. Kegiatan Inti ( 6 menit )**

- a. Peserta didik mengamati gambar fairy tales tentang Snow White and Seven Dwarfs.
- b. Guru memberi pertanyaan tentang informasi secara umum dari gambar tersebut.

1. What is the picture about ?
2. Have you ever read the story ?
3. What is the story about ?

- c. Guru menjelaskan tentang gambar tersebut dan struktur teks narrative.

##### **Struktur teks narrative :**

1. Orientasi.  
Memperkenalkan karakter utama, waktu, dan tempat terjadinya cerita.
2. Komplikasi  
Menunjukkan tokoh utama mendapat masalah.
3. Resolusi  
Menceritakan karakter utama menemukan solusi untuk memecahkan masalah.
4. Reorientasi.  
Bagian ini menceritakan tentang hasil penyelesaian. Akhir cerita bisa bahagia atau sedih.
5. Coda  
Bagian opsional dari teks narratif. Berisi tentang nilai moral dari cerita itu dan terletak dibagian akhir atau penutup dari cerita itu.

- d. Guru menjelaskan tentang unsur kebahasaan teks narrative.

##### **Unsur / fitur kebahasaan :**

1. Kata benda.
2. Simple Past tense / masa lampau
3. Time connective contoh after, before, after that.
4. Action verbs

- e. Guru beserta peserta didik membahas isi teks dengan memberi pertanyaan ke peserta didik. Seperti:

1. Who are the characters of the story ?
2. What was the problem of the Snow White ?

3. How did the Snow White solve the problem?
4. What was the result ?
5. What was the writer' purpose to write the story ?

### **3. Kegiatan Penutup ( 2 menit )**

- a. Peserta didik beserta guru melakukan refleksi belajar terkait dengan materi yang sudah dipelajari..
- b. Peserta didik menerima tugas berupa pekerjaan rumah.
- c. Guru mengakhiri pembelajaran.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Sikap : Disiplin, bertanggung jawab, percaya diri
2. Pengetahuan : Tes tulis
3. Keterampilan : Hasil Pekerjaan Siswa.

#### **1. Penilaian Sikap.**

Menunjukkan sikap disiplin, bertanggung jawab dan percaya diri.

Kriteria :

1. A = Selalu menunjukkan sikap disiplin, bertanggung jawab dan percaya diri.
2. B = Sering menunjukkan sikap disiplin, bertanggung jawab dan percaya diri.
3. C = Kadang kadang menunjukkan sikap disiplin, bertanggung jawab dan percaya diri.
4. D = Jarang menunjukkan sikap disiplin, bertanggung jawab dan percaya diri.

#### **2. Penilaian Pengetahuan.**

Bentuk penilaian tes tulis berbentuk essei.

Kriteria Penilaian :

1. Nilai maksimal 100
2. Nilai = Skor Jawaban benar x 10

#### **3. Penilaian Keterampilan**

1. Teknik : Proyek

2. Bentuk instrumen : Tugas

3. Nilai maksimal 100

4. Kriteria penilaian :

- a. 90 - 100 = Mengumpulkan tugas dengan tulisan tangan rapi, sesuai dan tepat waktu.
- b. 80 - 89 = Mengumpulkan tugas dengan tulisan tangan rapi, sesuai tapi tidak tepat waktu.
- c. 70 - 79 = Mengumpulkan tugas, tulisan agak rapi, sesuai dan tidak tepat waktu.
- d. 65 - 69 = Mengumpulkan tugas, tulisan tidak rapi, sesuai dan tidak tepat waktu.

Pacitan, Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. SUKESI, MM.Pd  
NIP 196505201998022005

PRIYO SUDIBYO, S.Pd  
NIP 197210012000031006

## **LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN**

### **1. PENILAIAN SIKAP.**

No	Nama Siswa	PENGAMATAN			
		A	B	C	D
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

### **KETERANGAN**

Kriteria :

1. A = Selalu menunjukkan sikap disiplin, bertanggung jawab dan percaya diri.
2. B = Sering menunjukkan sikap disiplin, bertanggung jawab dan percaya diri.
3. C = Kadang kadang menunjukkan sikap disiplin, bertanggung jawab dan percaya diri.
4. D = Jarang menunjukkan sikap disiplin, bertanggung jawab dan percaya diri.

## 2. PENILAIAN PENGETAHUAN.

1. Bentuk : Tulis
2. Instrumen penilaian : 10 buah soal essei
3. Teks soal dan pertanyaan :

Read the following text then answer the questions !

### SNOW WHITE

Once upon a time lived a little, named Snow White. She lived with her aunt and uncle because her parents were died.

One day she heard her aunt and uncle talking about leaving Snow White in the castle because they wanted to go to America and they didn't have enough money to take Snow White with them.

Snow White didn't want her uncle and aunt to do this. So, she decided to run away. The next morning she run away from home when her aunt and uncle were having breakfast, she run away in to the wood. In the wood she felt very tired and hungry. Then she saw the cottage. She knocked but no one answered so she went inside and felt asleep.

Meanwhile seven dwarfs were coming home from work. They went inside. There, they found Snow White woke up. She saw the dwarfs. The dwarfs said; "What is your name ?". Snow White said; "My name is Snow White". One of the dwarfs said; if you wish, you may live here with us". Snow White told the the whole story about her. Then Snow White and the seven dwarfs lived happily ever after.

Answer the questions based on the text !

1. How many characters were there in the story ?
2. Why did Snow White lived with her aunt and uncle ?
3. Why did Snow White run away from the castle ?
4. Where did the setting of the story ?
5. Where did the Snow White go away ?
6. What did Snow White see in the wood ?
7. When did the Snow White run away from castle ?
8. What did Snow White do in the cottage ?
9. Whose was the cottage in the wood ?
10. What does the intens to write the story ?

## 4. ANSWER KEY

1. There were 10 characters.
2. Because her parents were died.
3. Beacause her aunt and uncle left her to America and did not enough money to take her.
4. In the castle, in the wood and inte cottage.
5. She went away into the wood.
6. She saw the cottage.
7. In the next morning when her aunt and uncle had breakfast.
8. She slept.
9. The seven dwarfs.
10. To amuse the reader about the story of Snow White.

### **3. PENILAIAN KETERAMPILAN**

1. Teknik : Proyek
2. Bentuk Instrumen : Tugas
3. Soal:
  1. Find the Fairy Tales of Indonesia or foreign from books, internet in you home and then write it down in your task book.  
Please submit next Friday before 10.00 am !