

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)





Satuan Pendidikan : SD NEGERI CIJANTUNG 01
 Kelas / Semester : 6/ 1
 Tema/Topik : 2/Persatuan dalam Perbedaan
 Subtema : 1 (Rukun dalam Perbedaan)
 Muatan : PPKn, IPS
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit (1 x 10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu menceritakan pengalamannya dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah menonton tayangan film Pendek “Detik-Detik Proklamasi”, siswa dapat menuliskan makna proklamasi
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Tatap muka (2 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa 2. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 4. Menyanyikan salah satu lagu wajib (lagu nasional) Satu Nusa Satu Bangsa). 5. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi yang sudah dipelajari sebelumnya. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <ol style="list-style-type: none"> a. 1 orang siswa diminta untuk memindahkan sebuah meja sendiri. b. Siswa diminta menceritakan kesulitannya dalam memindahkan meja tersebut. c. Guru selanjutnya meminta 3 orang siswa lain membantu memindahkan meja tersebut bersama. d. Siswa diminta menceritakan perbedaan yang dirasakan ketika mengangkat meja sendiri dan mengangkat meja bersama-sama. 7. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi rukun dalam perbedaan yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p style="text-align: center;">Ayo mengamati !</p> <p>1. Siswa disajikan gambar tentang contoh penerapan hidup rukun.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;">     </div> <p>2. Melalui tanya jawab, siswa diminta menanggapi gambar tersebut. Selanjutnya secara bergilir, Siswa menceritakan pengalaman mereka dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3. Guru memberi tanggapan dan penguatan terhadap cerita siswa.</p> <p>4. Disajikan sebuah film pendek tentang “Detik-Detik Proklamasi” melalui tayangan youtube https://www.youtube.com/watch?v=JWuCzTH7drw</p> <p style="text-align: center;">Ayo Diskusi!</p> <p>5. Siswa selanjutnya dibagi menjadi kelompok kecil (3-5 orang).</p> <p>6. Siswa mendiskusikan nilai-nilai yang terdapat dalam film tersebut.</p> <p>7. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi.</p> <p>8. Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi siswa.</p> <p style="text-align: center;">Ayo Menulis!</p> <p>9. Selanjutnya siswa secara mandiri menuliskan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>6 Menit</p>
<p>Penutup</p>	<p>1. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai perasaan mereka setelah mengikuti pembelajaran.</p> <p>2. Guru bersama siswa membuat simpulan.</p> <p>3. Guru bersama siswa melakukan refleksi berdasarkan hasil evaluasi.</p>	<p>2 Menit</p>

	4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.(SBDP pola lantai)	
--	---	--

C. Penilaian

1. Muatan PPKn : Tes Lisan
2. Muatan IPS : Tes Tulis
3. Sikap Sosial : Pengamatan

Media alat bantu dan sumber belajar :

- Buku siswa dan buku guru tema 2 Persatuan Dalam Perbedaan
- tayangan youtube <https://www.youtube.com/watch?v=JWuCzTH7drw> (Detik-detik Proklamasi)

Model / Metode pembelajaran pada materi PPKn menggunakan Problem based learning

Metode pembelajaran pada materi IPS diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Cijantung 01

Jakarta, 6 Januari 2022
Guru Kelas VI

(RIANI SIS MIDARYATI, S.Pd, MM.)

NIP : 196201121982012014

SITI JULAEHA, S.Pd

197503132008012019

Lampiran

1. Muatan PPKn : Tes Lisan

Siswa diminta menyebutkan 2 contoh pengalaman mereka dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.

Jawaban siswa dinilai dengan rubrik berikut.

NO	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan secara tepat.	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun ada 1 yang kurang tepat.	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun ada 2 yang kurang tepat.	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun semua kurang tepat

Nilai = (Skor perolehan : 4) x 100

2. Muatan IPS : Penugasan

Siswa diminta menuliskan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam kehidupan sehari-hari.

Jawaban siswa dinilai dengan rubrik berikut.

Aspek yang Dinilai	4	3	2	1
Kesesuaian	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan secara tepat.	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun ada 1 yang kurang tepat.	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun ada 2 yang kurang tepat.	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun semua kurang tepat

Nilai = (Skor perolehan : 4) x 100

3. Sikap Sosial Sikap sosial siswa

Dinilai melalui pengamatan saat proses pembelajaran sedang berlangsung.

Nomor	Nama Siswa	Sikap yang di amati	Hasil Pengamatan				
			Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Gotong Royong						
2.	Gotong Royong						
3.	Gotong Royong						

