

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Mengangkang
 Kelas / Semester : II / I
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menyebutkan ciri lingkungan yang bersih dan sehat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan alami dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat membuat karya hiasan menggunakan bahan alami secara benar.
4. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut secara benar.
5. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat mengelompokkan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengecek kehadiran siswa, kesiapan diri dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu kebangsaan "Indonesia Raya". 4. Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya berdasarkan pengalaman peserta didik. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat umum yang bersih dan sehat. <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat umum yang bersih dan sehat. 3. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mengamati berbagai bentuk kerajinan yang dapat dibuat dari daun kering. 5. Siswa dan guru mendiskusikan alat dan bahan serta cara membuat kerajinan dari daun kering. <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa berlatih membuat kerajinan dari daun kering, misalnya hiasan vas bunga 	6 menit

	<p>Ayo Mengamati</p> <p>7. Siswa mengamati bentuk gambar hasil karya vas bunga yang berbentuk balok.</p> <p>8. Menghubungkan bentuk vas bunga dengan pengenalan berbagai bentuk bangun ruang.</p> <p>9. Siswa menghitung banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada balok.</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>10. Siswa mendiskusikan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada berbagai bentuk bangun ruang, misalnya: limas segitiga, limas segi empat, limas segi lima, prisma segitiga, prisma segi lima, dan kubus</p>	
Penutup	<p>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.</p> <p>2. Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>4. Menyanyikan lagu daerah “Suwe Ora Jamu” .</p> <p>5. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p>	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESMENT)

1. Menunjukkan kebersamaan dan kerjasama dalam belajar

Aspek Yang di nilai	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Menunjukkan sikap kebersamaan dan kerjasama	Memperlihatkan dengan baik	Memperlihatkan tapi tidak intens .	Memperlihatkan tapi perlu diingatkan	Belum memperhatikan

2. Menuliskan ciri-ciri lingkungan sehat dan mempresentasikannya

Aspek Yang di nilai	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Menyebutkan dan mempresentasikan ciri-ciri lingkungan sehat	Menyebutkan 3 ciri dan mempresentasikan dengan percaya diri	Menyebutkan 2-3 ciri dan mempresentasikan kurang percaya diri	Menyebutkan 1-2 ciri dan belum mau mempresentasikan	Menyebutkan 0-1 ciri dan belum mau mempresentasikan

3. Membuat karya dari bahan daun kering

Aspek Yang di nilai	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Produk kerajinan vas bunga	Selesai, daun tersusun dengan rapi	Selesai, daun tersusun kurang rapi	Belum selesai, daun tersusun dengan rapi	Belum selesai, daun tersusun kurang rapi

4. Mampu menyebutkan jumlah rusuk, sisi dan titik sudut pada bangun ruang

Aspek Yang di nilai	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Menyebutkan jumlah rusuk, sisi dan titik sudut pada bangun ruang	6 soal betul	4 – 5 soal betul	2 – 3 soal betul	0 – 1 soal betul

Somagede, 13 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SD Negeri 2 Mengangkang

Guru Kelas II

KASINAH, S.Pd.SD
NIP. 19660326 198806 2 003

NUR SALAM, S.Pd.SD
NIP. 19860131 201001 1 006

BIODATA

1. Nama : NUR SALAM, S.Pd.SD
2. NIP 19860131 201001 1 006
3. NUPTK 1463764664120002
4. Surel PKB : 201500185423@guruku.id
5. Email Pribadi : salamandien20@gmail.com
6. Email belajar : nursalam11@guru.sd.belajar.id
7. Instansi : SDN 2 MENGANGKANG
KEC. SOMAGEDE KAB. BANYUMAS