

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

**Satuan Pendidikan** : SDIT AL-FALAH  
**Kelas /Semester** : IV/2(Dua)  
**Tema** : Cita-Citaku  
**Subtema 1** : Aku dan Cita-Citaku  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan menanyakan kehadiran siswa</li> <li>2. Berdoa bersama dengan dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</li> <li>3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>5. Mengajak siswa berdinamika dengan melakukan tepuk semangat.</li> <li>6. Guru meminta siswa untuk bermimpi/membayangkan akan menjadi apa di kemudain hari. Kemudian guru memberikan beberapa pertanyaan sebagai berikut :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah yang kamu bayangkan sebuah kegiatan?</li> <li>- Apakah kamu bayangkan sebuah pekerjaan?</li> <li>- Apakah kamu membayangkan kelak mengajar, menjadi pilot, dokter, pekerja seni?</li> </ul> </li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>A. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi yang terdapat pada buku siswa halaman 2. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi</li> </ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar.</p> <p>2. Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut.</p> <p><b>B. Membaca</b></p> <p>1. Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”, Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi.</p> <p>2. Siswa membentuk kelompok terdiri dari 4-5 siswa.</p> <p>3. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.</p> <p>4. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</p> <p><b>C. Berlatih</b></p> <p>1. Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Kemudian menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi pada kolom yang tersedia.</p> <p><b>D. Mengamati</b></p> <p>1. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa.</p> <p>2. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</p> <p><b>E. Berdiskusi</b></p> <p>1. Masih dalam kelompok yang telah terbentuk, Siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8, lalu menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar, kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9.</p> <p>2. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.</p> <p>➤ <b>Ukhrowi</b></p> <p>- Dia-lah yang menciptakan kamu dari tanah kemudian dari setetes mani, sesudah itu dari segumpal darah, kemudian dilahirkannya kamu sebagai seorang anak, kemudian (kamu dibiarkan hidup) supaya kamu sampai kepada masa (dewasa), kemudian (dibiarkan kamu hidup lagi) sampai tua, di antara kamu ada yang diwafatkan sebelum itu. (kami perbuat demikian) supaya kamu sampai kepada ajal yang ditentukan dan supaya kamu memahaminya). (Q.S. Al-Mu'min : 67)</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa melakukan kesimpulan mengenai pembelajaran.</li> <li>2. Guru memberi tugas/PR</li> <li>3. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah (Apuse) untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 menit

### **C. PENILAIAN/ASSESMANT**

- Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Unjuk kerja Kegiatan, diskusi dan presentasi

Mengetahui  
Kepala SDIT Al-Falah

Timika, 7 Januari 2021  
Guru Kelas 4 Khalid Bin Walid

**Irsan Suandi, S.Pd.I**

**Dyah Ayu Puspitaningrum, S.Pd**

**Lampiran :**

Jenis Penilaian

1. Penilaian Sikap :

Bentuk penilaian : Observasi  
Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Sikap saling bekerja sama saat melakukan kegiatan diskusi kelompok	Bekerja sama saat melakukan kegiatan diskusi dengan semua anggota kelompok	Bekerja sama saat melakukan kegiatan diskusi dengan sebagian besar anggota kelompok	Kurang bekerja sama saat melakukan kegiatan diskusi dengan beberapa anggota kelompok	Tidak bekerja sama saat melakukan kegiatan diskusi kelompok
Tanggung jawab saat melakukan kegiatan dalam kelompok	Menyelesaikan semua tugas bersama kelompok	Menyelesaikan sebagian besar tugas bersama kelompok	Menyelesaikan beberapa tugas bersama kelompok	Tidak menyelesaikan tugas bersama kelompok

2. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian : Penugasan  
Instrumen Penilaian : Rubrik KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6  
Tujuan Kegiatan Penilaian :  
- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

### 3. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Daftar periksa/rubrik KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian :

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

