

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 2 Kemuning, Kab. Pacitan, Jawa Timur  
Kelas/Semester : IV (Empat) / 2  
Tema : 6 (Cita-Citaku)  
Subtema : 2 (Hebatnya Cita-Citaku)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup hewan dengan benar.
2. Dengan membandingkan siklus hidup makhluk hidup yang berbeda siswa dapat menyajikan laporan perbedaan daur hidup kedua hewan dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan pembelajaran diawali dengan Salam dan menanyakan kabar siswa. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengajak siswa berdo'a, salah satu siswa yang berangkat paling awal memimpin do'a (<b>Religius dan menghargai kedisiplinan siswa</b>)</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa dan memastikan semua siswa benar-benar berkonsentrasi/ siap mengikuti pelajaran</li><li>4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari serta dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>5. Menyampaikan tujuan dan garis besar kegiatan yang akan dilakukan. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 Menit
<b>KEGIATAN INTI</b>	<p><b>Sintaks 1 : Orientasi siswa pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar dokter hewan yang ditunjukkan oleh guru, guru memberikan pertanyaan:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Pofesi apakah yang ditunjukkan pada gambar tersebut?</li><li>b. Adakah diantara kalian yang bercita-cita menjadi dokter hewan seperti gambar tersebut?</li><li>c. Untuk menjadi seorang dokter hewan, tentu kamu harus mengetahui segala hal tentang hewan, termasuk daur hidupnya, apakah yang dimaksud dengan daur hidup?.</li></ol></li><li>2. Siswa mengamati beberapa gambar daur hidup hewan yang ada di sekitar. Guru memberikan pertanyaan:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Hewan apakah yang terdapat pada gambar?</li><li>b. Apakah kalian mengetahui bagaimana proses pertumbuhan tersebut dari kecil hingga dewasa?</li><li>c. Bagaimana daur hidup hewan tersebut?</li></ol></li><li>3. Siswa membaca bacaan daur hidup hewan yang ada pada buku siswa halaman 67 secara bergantian. (<b>literasi</b>)</li></ol> <p><b>Sintaks 2 : Mengorganisasi siswa untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Siswa dipandu oleh guru membentuk kelompok diskusi yang terdiri atas 3-4 siswa tiap kelompok.</li></ol>	6 Menit

	<p>5. Setiap kelompok mendapat LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) tentang daur hidup dua hewan yang berbeda berdasarkan pilihan yang terdapat pada tabel yang telah disediakan.</p> <p>6. Siswa dalam satu kelompok berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).</p> <p><b>Sintaks 3 : Membimbing penyelidikan secara individu maupun kelompok</b></p> <p>7. Guru memberikan bimbingan kepada kelompok atau individu yang mengalami kesulitan.</p> <p>8. Guru menilai sikap siswa.</p> <p><b>Sintaks 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p>9. Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa dalam satu kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lain menanggapi.</p> <p>10. Guru memberi penguatan dari hasil diskusi siswa.</p> <p>11. Guru memberikan penilaian keterampilan dan memberikan apresiasi kepada kelompok yang telah menyajikan hasil diskusi dan memberikan reward.</p> <p><b>Sintaks 5 : Analisis dan evaluasi dari proses pemecahan masalah</b></p> <p>12. Siswa membuat rangkuman sebagai tugas tindak lanjut dengan arahan guru.</p> <p>13. Siswa melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru.</p> <p>14. Siswa mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini.</p> <p>15. Siswa mendapat umpan balik dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dan terhadap proses serta hasil pembelajaran.</p>	
<b>PENUTUP</b>	<p>1. Siswa mendapat tugas kerja sama dengan orang tua dan informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>2. Siswa menyampaikan kesan dan pesan selama pembelajaran.</p> <p>3. Siswa mendapat penguatan pendidikan karakter dari guru.</p> <p>4. Siswa mengakiri kegiatan dengan berdo'a.</p> <p>5. Pelajaran ditutup dengan mengucapkan Salam.</p>	2 Menit

### C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran.
- Pengetahuan : Penugasan mengerjakan soal pada LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).
- Keterampilan : Menyajikan laporan perbedaan daur hidup dua hewan.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 2 Kemuning,

Pacitan, Januari 2022  
Guru Kelas IV,

**Muhayanti, S.Pd.SD**  
NIP. 19730303 199807 2 001

**Kristyan Sudarmiyana, S.Pd.SD**  
NIP. 19870715 200903 2 002

**INSTRUMEN PENILAIAN**

Kelas/Semester : IV / I  
 Tema : 6 (Cita-citaku)  
 Subtema : 2 (Hebatnya Cita-citaku)  
 Pembelajaran : 1 (Satu)

**1. Penilaian Sikap**  
**Lembar Penilaian Observasi**

No	Nama	Disiplin				Bertanggung jawab				Kerjasama				Total Skor	Nilai	Ket.
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1																
2																
3																

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**Rubrik Penilaian Observasi**

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Disiplin	Siswa hadir mengikuti pelajaran tepat waktu, mengerjakan tugas dengan baik, dan mengerjakan tugas sesuai yang diperintahkan guru.	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Bertanggung Jawab	Jika peserta didik mampu menyelesaikan tugas yang diberikan, mengerjakan tugas dengan baik, dan mengerjakan tugas tepat waktu.	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Kerjasama	Jika siswa : 1. aktif berpartisipasi dalam kelompok, 2. mampu menghargai pendapat teman, 3. kompak dalam melaksanakan perintah.	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

**Keterangan :** 86-100 = Baik Sekali  
 76-85 = Baik  
 66-75 = Cukup  
 < 75 = Kurang

Lampiran 2

**2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan**

**IPA KD 3.2**

Mencari informasi tentang daur hidup hewan dan menyajikannya dalam bentuk diagram

Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan kegiatan Penilaian : Mengukur pemahaman siswa dalam membandingkan siklus hidup dua hewan yang berbeda dan melaporkan hasil perbandingan tersebut dalam bentuk laporan

Penilaian Keterampilan (KD 4.2) : Unjuk Kerja

Penilaian Pengetahuan (KD 3.2) : Rubrik

**Rubrik penilaian mencari informasi tentang daur hidup hewan dan menyajikannya dalam bentuk diagram**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kelengkapan informasi.	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang daur hidup kedua hewan tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan diagram	Siswa menyajikan informasi dengan mengisi diagram secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan mengisi diagram secara lengkap, dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan mengisi diagram cukup lengkap, tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

**Lembar penilaian mencari informasi tentang daur hidup hewan dan menyajikannya dalam bentuk diagram.**

No	Nama Siswa	Kelengkapan informasi.				Keterbacaan diagram				Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1		

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$