

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CGP ANGKATAN 4**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Mlilir
 Kelas/ Semester : VI / 2
 Tema : 7. Kepemimpinan
 Subtema : 2. Pemimpin Idolaku
 Pertemuan Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui curah pendapat tentang wayang presiden, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa dapat menganalisis bagian-bagian pidato dengan tepat.
3. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa dapat menyusun konsep pidato dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
A. Kegiatan Pendahuluan	
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Peserta didik berdoa dipimpin oleh ketua kelas 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik 4. Peserta didik menyanyikan lagu nasional "Garuda Pancasila"
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru melakukan apersepsi, mengecek pemahaman peserta didik tentang materi nilai-nilai Pancasila
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyampaikan tujuan, materi dan sekilas kegiatan yang akan dilakukan 7. Guru memotivasi peserta didik agar bersemangat dalam mengikuti pembelajaran melalui tepuk semangat
B. Kegiatan Inti	
Model Pembelajaran Problem Based Learning Orientasi peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan wayang presiden Indonesia kemudian melakukan tanya jawab dengan siswa tentang nilai-nilai Pancasila yang dimiliki seorang pemimpin 2. Peserta didik dengan menyebutkan pemimpin idola dan kriteria pemimpin idola 3. Peserta didik diminta menulis pada kartu ide nilai-nilai Pancasila yang paling penting dimiliki pemimpin idola kemudian memasukkannya pada kotak tabungan ide 4. Guru mengaitkan materi pidato sebagai salah satu keahlian seorang pemimpin

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	5. Peserta didik membaca dan mengamati teks pidato dalam kelompok masing-masing
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	6. Guru memantau dan mendampingi kelompok dalam menganalisis teks pidato 7. Guru membimbing peserta didik untuk memotong bagian-bagian pidato dan menempelnya pada bagan yang telah disediakan
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	8. Setiap kelompok mengambil tema dari tabungan ide sebagai bahan penyusunan konsep pidato 9. Peserta didik bersama kelompoknya menyusun konsep pidato menggunakan lembar kerja 10. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi (bagian-bagian pidato dan konsep pidato) 11. Guru mengarahkan peserta didik untuk bisa menghargai pendapat teman/kelompok lain ketika menyampaikan/ mempresentasikan hasil diskusi
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	12. Kelompok lain diminta memberi masukan pada kelompok yang presentasi 13. Guru memberi penguatan atau umpan balik yang dibutuhkan peserta didik
C. Kegiatan Penutup	
	1. Guru bersama siswa melakukan refleksi dan menarik kesimpulan 2. Evaluasi 3. Tindak Lanjut 4. Penutup

C. Penilaian

1. Penilaian sikap :

No.	Nama Siswa	Tanggung jawab	Disiplin	Percaya diri	Santun

Keterangan penilaian:

SB: Sangat baik

PB: Perlu Bimbingan

2. Penilaian Keterampilan

Berupa Penilaian Produk: Konsep/Kerangka Pidato

Bagian	1	2	3	4
Pendahuluan				
Isi				
Penutup				

Keterangan:

1: belum ada

2: ada, tapi belum lengkap

3. ada, lengkap kurang sesuai tema

4. ada, lengkap dan terinci sesuai tema

3. Penilaian Pengetahuan

Melalui tes tertulis berisi 10 soal isian singkat

Mengetahui:
Kepala SD N 2 Mlilir

Mlilir, 17 Juli 2021
Guru Kelas VI

Slamet Supriyadi, S.Pd.
NIP 19621127 198201 1001

Nurus Sa'adah, S.Pd.
NIP 19870613 200902 2001