

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Salman Al Farisi Bandung
Kelas/Semester	: V/ 1 (satu)
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui menyimak penjelasan guru dan diskusi, siswa dapat menganalisis cara memelihara kesehatan pada organ peredaran darah manusia secara rinci.
2. Melalui kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menganalisis isi dan amanat pantun dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat mendeskripsikan cara memelihara pada organ peredaran darah manusia dalam bentuk peta konsep dengan benar.
4. Melalui mengamati pantun, siswa dapat menceritakan amanat pantun secara tulisan dengan benar

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Alokasi Waktu	Deskripsi Kegiatan
A. Pendahuluan	2 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam dan do'a.2. Berdoa bersama untuk memulai pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa.3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya untuk memberikan semangat nasionalisme.4. Menyampaikan tema dan subtema pembelajaran yang akan dilaksanakan.5. Mengaitkan materi dengan pengalaman siswa.6. Menyampaikan tujuan, manfaat, cakupan materi, rencana kegiatan, dan penilaian yang akan dilaksanakan.
• B. Kegiatan Inti		
Stimulasi	7 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik duduk di kelompok yang telah ditentukan sebelumnya2. Peserta didik menyimak guru menyebutkan sebuah pantun tentang kesehatan. <i>Makan nanas satu berempat Rasanya manis sangat nikmat Berolahragalah dengan semangat Agar tubuh menjadi sehat</i>3. Guru menampilkan gambar tentang orang yang menunjukkan anemia dan gejala arterosklerosis melalui tayangan slide power point,4. Peserta didik mengamati gambar tersebut.
Identifikasi Masalah		<ol style="list-style-type: none">5. Peserta didik menyimak permasalahan berupa pertanyaan yang dikemukakan oleh guru pada LKPD.<ul style="list-style-type: none">- Mengapa tokoh di cerita bergambar tersebut tampak pucat?- Apa nama penyakit yang dideritanya ?- Bisakah kita terhindar dari penyakit tersebut?- Menurutmu, apa upaya yang dapat kita lakukan ?- Apa amanat pantun yang tertera6. Setiap peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lain dalam satu kelompok.7. Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapat hasil diskusi kelompok.

Pengumpulan Data		8. Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan amanat pantun, serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia. 9. Peserta didik menggunakan sumber belajar dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin. 10. Peserta didik membaca bahan ajar yang diberikan oleh guru dan dapat digunakan sebagai referensi oleh peserta didik (Buku Siswa Tema Sehat itu Penting). 11. Peserta didik kembali mendiskusikan gagasan yang disampaikan oleh peserta didik di kelompok masing-masing. 12. Peserta didik menuliskan hasil jawaban pada LKPD. 13. Guru menjadi fasilitator pada kegiatan ini apabila ada peserta didik mendapatkan hal-hal yang belum paham. 14. Guru berkeliling di setiap kelompok serta melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik.
Pengolahan Data		15. Peserta didik mendiskusikan LKPD di kelompoknya masing-masing. 16. Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompoknya masing-masing 17. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik
Pembuktian		18. Peserta didik menganalisis amanat pantun, serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia
Menarik Kesimpulan		19. Peserta didik menarik kesimpulan atas jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh 20. Peserta didik mengidentifikasi amanat pantun 21. Peserta didik memberikan contoh penyakit pada organ peredaran darah 22. Peserta didik cara menghindari penyakit-penyakit tersebut. 23. Peserta didik menyajikan hasil penggalan informasi tentang amanat pantun serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia melalui presentasi. 24. Guru memberikan apresiasi dan penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik.
C. Penutup	1 menit	1. Peserta didik membuat rangkuman secara kreatif sebagai tugas tindak lanjut. 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru. - Hal apa yang kamu senangi dari pembelajaran hari ini? - Apa yang telah kamu dapat dari pembelajaran hari ini? 3. Guru mengemukakan pantun sebagai bagian dari refleksi <i>Pergi tamasya ke Sabuga</i> <i>Perginya di hari Jum'at</i> <i>Janganlah malas berolahraga</i> <i>Agar tubuh sehat dan kuat</i> 4. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 5. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (terlampir)
2. Berdiskusi tentang amanat pantun
Bentuk penilaian : Penugasan
Instrumen Penilaian : Rubrik (terlampir)
KD Bahasa Indonesia : 3.6 dan 4.6
3. Berdiskusi tentang cara memelihara organ peredaran darah pada manusia
Bentuk Penilaian : Penugasan
Instrumen Penilaian : Rubrik (terlampir)
KD IPA : 3.4 dan 4.4

Refleksi dan Kaji Tindak:

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ardini Suryati, S.Si.

Bandung, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Fitria Mulyanti, S. Pd.