

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



NELA OKTAVIA, S.Pd
NIP. 19851015 202012 2 008

KELAS IV (EMPAT)
SEMESTER GANJIL

**TEMA I
INDAHNYA
KEBERSAMAAN**

SDN 12 ANDALEH BARUH BUKIK

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SDN 12 ANDALEH BARUH BUKIK
Kelas/ Semester : IV/ 1
Tema 1 : **Indahnya Kebersamaan**
Sub Tema 1 : **Keberagaman Budaya Bangsaku**
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Kompetensi Inti	
	<ol style="list-style-type: none">3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, sekolah, dan tempat bermain4. menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
B. Kompetensi Dasar	
	<ul style="list-style-type: none">• PPKn 3.4 mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan• Bahasa Indonesia 3. menerangi gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual• IPA 3.6 menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitan dengan indera pendengaran• IPS 3.2 mengidentifikasi keberagaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang
C. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Setelah membaca teks tentang Pertunjukkan Seni dari Berbagai Daerah siswa dapat menentukan gagasan utama dan gagasan pendukung.2. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan alat musik dan asal daerahnya serta cara memainkannya.3. Melalui percobaan siswa dapat mengetahui perambatan bunyi.4. Melalui diskusi siswa dapat menyebutkan cara memelihara persatuan dan kesatuan dalam keberagaman
D. Indikator Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada paragraf2. Menyebutkan jenis-jenis alat musik tradisional3. Mengidentifikasi perambatan bunyi4. Menyebutkan cara memelihara persatuan dan kesatuan dalam keberagaman
E. Materi Pembelajaran	
	<ul style="list-style-type: none">• PPKn Cara menjaga peratuan dan kesatuan dalam keberagaman di Indonesia adalah memiliki sikap saling menghormati dan menghargai. Dengan sikap menghormati dan menghargai keberagaman akan menjadi anugerah dan akan tercipta hidup yang rukun, damai dan tentram

	<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Indonesia Gagasan pokok atau gagasan utama adalah gagasan yang menjadi dasar pengembangan sebuah paragraf. Keberadaan gagasan pokok tersebut dapat biasanya terletak di awal paragraf atau akhir paragraf. Gagasan pokok yang terdapat di awal paragraf disebut paragraf deduktif, dan gagasan pokok yang terdapat di akhir paragraf disebut paragraf induktif. Gagasan pendukung adalah gagasan yang fungsinya menjelaskan gagasan utama. Gagasan pendukung ini terdiri dari lebih dari satu kalimat. • IPA Bunyi merambat melalui benda padat, cair, dan udara
F. Langkah-langkah Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa • Absensi • Appersepsi dan motivasi siswa
Kegiatan Inti (125 menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang ada pada buku pelajaran • Siswa menjelaskan gambar yang terdapat pada buku pelajaran • Siswa membaca teks tentang Pertunjukkan Seni dari Berbagai Daerah • Siswa menyebutkan gagasan utama dan gagasan pendukung masing-masing paragraf • Siswa menyebutkan jenis paragraf berdasarkan letak gagasan utama pada masing-masing paragraf • Siswa menyebutkan nama alat musik yang terdapat pada bacaan Pertunjukkan Seni dari Berbagai daerah dan menyebutkan asal daerahnya • Siswa menjelaskan cara memainkan alat musik tersebut • Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa bunyi bisaterdengar oleh kita karena adanya perambatan bunyi • Siswa melakukan percobaan untuk mengetahui bunyi dapat merambat melalui benda padat, cair, dan gas. • Siswa mendengarkan guru tentang contoh perambatan bunyi melalui benda padat, cair, dan gas • Siswa memilih kelompok dengan cara mencabut lot, kemudian siswa duduk berdasarkan kelompok mereka masing-masing (pengambilan lot dimulai dari siswa pandai, tujuannya agar setiap kelompok memiliki anggota dengan tingkatan kecerdasannya sehingga diskusi berjalan dengan optimal) • Siswa melakukan diskusi kelompok yang membahas tentang cara memelihara persatuan dan kesatuan dalam keberagaman • Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi mereka di depan kelas secara bergantian

	Kegiatan Penutup (15 menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini
G. Metode Pembelajaran	
	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Percobaan • Diskusi
H. Penilaian	
	<ul style="list-style-type: none"> • Gagasan utama dan gagasan pendukung tiap paragraf (Bahasa Indonesia KD 3.1 dan 4.1) • Jenis alat musik dan asal daerah (KD 3.2 dan 4.2) • Percobaan perambatan bunyi (IPA KD 3.6 dan 4.6) • Persatuan dan kesatuan dalam keberagaman (PPKn KD 3.4 dan 4.4)

Baruh Bukik, 19 Juli 2021

Mengetahui:

Kepala SDN 12 Andaleh Baruh Bukik

Guru Kelas IV,

AKMAL, S.Pd.SD

NIP. 19660507 198702 1 001

NELA OKTAVIA, S.Pd

NIP. 19851015 202012 2 008

LAMPIRAN PENILAIAN

Kelas/ semester : IV/1
Tema 1 : Indahnya Kebersamaan
Subtema 1 : Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran Ke : 2

Penilaian Sikap													
No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
dst												

Keterangan
 1 = K (Kurang)
 2 = C (Cukup)
 3 = B (Baik)
 4 = A (Sangat Baik)

1. Bahasa Indonesia

Indikator Penilain	Ada dan benar	Tidak benar
Menyebutkan gagasan utama masing-masing paragraf		
Menyebutkan gagasan pendukung masing-masing paragraf		
Menentukan jenis paragraf masing-masing paragraf		

2. IPA
 Percobaan perambatan bunyi

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai							
		Peralatan				Ketepatan dalam melakukan percobaan			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1								
2								
3								
4								
5								
dst								

3. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi, wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerapkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik	Berbicara dan menerapkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung