

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD NEGERI PARANGBATU III
Kelas /Semester : IV / 2 (Dua)
Tema 6 : Cita-Citaku
Subtema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati , siswa mampu menyebutkan nama profesi yang menjadi cita – citanya
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasikan kegiatan / tugas profesi yang menjadi cita – citanya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar macam – macam profesi yang ditempel di papan tulis ➤ Guru memberikan lagu untuk dijawab siswa sesuai gambar profesi Lagu Aku ingin menjadiKamu ingin menjadiKita ingin menjadi Semua ingin menjadi ➤ Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang topik cita – citaku Pertanyaan 1. Apakah kamu memiliki cita – cita ? 2. Apakah cita – cita kamu ? <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi kelompok siswa, setiap kelompok berjumlah 4 orang dan memberi nama kelompok sesuai nama profesi cita – cita ➤ Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan yang dilakukan oleh berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia ➤ Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana kegiatan/tugas profesi dari cita-citanya 	5 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 	3 menit

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa dan hasil diskusi
- Penilaian Hasil belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Lembar Kerja Kelompok

2. Bentuk Instrumen Penilaian

A. Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang jenis-jenis dan tugas/kegiatan profesi/citacitanya	Menyebutkan dengan benar semua tugas / kegiatan profesi cita-citanya	Menyebutkan 3 tugas/kegiatan profesi citacitanya dengan benar	Menyebutkan 2 tugas/kegiatan profesi citacitanya dengan benar	Menyebutkan hanya 1 tugas/kegiatan profesi cita-citanya
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan dan diskusi tentang tugas/kegiatan profesi citacitanya dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua tugas/kegiatan profesi citacitanya dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 tugas/kegiatan profesi citacitanya dengan benar dan runtut	Menuliskan 2 tugas/kegiatan profesi citacitanya dengan benar dan runtut	Menuliskan 1 tugas/kegiatan profesi citacitanya dengan benar dan runtut

Lembar kerja kelompok

Nama Kelompok :

Hari/Tgl :

Kelas :

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

Diskusikan bersama teman apa saja tugas / kegiatan profesi dari cita-cita sesuai nama kelompok
Selamat Bekerja!.

TUGAS / KEGIATAN PROFESI
1
2
3
4
5

Mengetahui
Kepala SD Negeri Parangbatu III

Parangbatu, 6 Januari 2022
Guru Kelas IV

Drs. HARIYADI
NIP. 19641230 198303 1 003

ADI SUSANTO, S.Pd
NIP. -