

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kyai Mojo, Kota Yogyakarta
Kelas/Semester	: V / 1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Subtema	: 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke-	: 5
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Topik	: Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan dan bimbingan guru, siswa mampu menjelaskan isi dan amanat pantun yang disajikan secara tulis dengan tepat.
2. Melalui membaca infografis, siswa mampu menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (2 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam, mengajak dan memimpin siswa berdoa, dan mengecek kehadiran siswa (presensi).
 - b. Guru memotivasi siswa dengan memberikan pantun jenaka.
 - c. Melalui pantun yang diucapkan guru, siswa diajak menyampaikan pesan yang ada pada pantun.
 - d. Guru menyampaikan informasi tentang tema yang akan dipelajari yaitu Sehat Itu Penting.
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. INTI (6 menit)
 - a. Guru menampilkan pantun secara tulis, siswa bersama-sama membaca pantun tersebut. (**literasi**)
 - b. Melalui penugasan dan bimbingan guru, siswa mampu menjelaskan isi dan amanat pantun yang disajikan secara tulis dengan tepat.
 - c. Guru menampilkan gambar infografis tentang menjaga kesehatan organ peredaran darah (jantung).
 - d. Melalui membaca infografis, siswa mampu menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar. Siswa menulis pada lembar yang disediakan guru. (**literasi**)
3. PENUTUP (2 menit)
 - a. Guru mengulas kembali materi yang sudah dipelajari.
 - b. Siswa diberi kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi.

- c. Guru dan siswa mengemukakan tentang manfaat mempelajari materi hari ini dengan kehidupan sehari-hari, serta menyampaikan perasaannya setelah mengikuti pembelajaran hari ini.
- d. Pembelajaran diakhiri dengan doa dipimpin salah satu siswa, serta diakhiri dengan guru mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran menggunakan lembar observasi.

Rubrik Observasi Sikap

No.	Sikap yang diamati	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1.	Percaya diri	Menunjukkan sikap percaya diri ketika membaca pantun dan menyampaikan informasi dari gambar infografis.	Menunjukkan sikap percaya diri pada salah satu kegiatan (membaca pantun atau menyampaikan informasi dari gambar infografis).	Sedikit menunjukkan sikap percaya diri pada kegiatan membaca pantun dan menyampaikan informasi gambar infografis.	Belum menunjukkan sikap percaya diri pada kegiatan membaca pantun dan menyampaikan informasi gambar infografis.
2.	Rasa Ingin Tahu	Memiliki rasa ingin tahu tentang isi dan amanat pantun serta informasi dari gambar infografis.	Memiliki rasa ingin tahu pada salah satu informasi tentang isi dan amanat pantun atau informasi dari gambar infografis.	Sedikit memiliki rasa ingin tahu pada salah satu informasi tentang isi dan amanat pantun atau informasi dari gambar infografis.	Belum memiliki rasa ingin tahu pada salah satu informasi tentang isi dan amanat pantun atau informasi dari gambar infografis.

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Sikap Siswa} = \frac{\text{jumlah skor perolehan} \times 100}{8}$$

Contoh Lembar Observasi

No.	Nama Siswa	Sikap Yang Diamati		Total Skor	Catatan Sikap Siswa
		Percaya Diri	Rasa Ingin Tahu		

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Menjelaskan isi dan amanat pantun yang disajikan secara tulis. (Bahasa Indonesia)

Tentukan isi dan amanat pantun berikut ini:

1. Hamparan sawah indah dilihat

Dilihatnya dari atas bukit

Marilah Nak hidup bersih dan sehat

Agar terhindar dari penyakit

Jawab:

2. Buah nanas buah mangga

Paling enak dibuat acar

Ayo kita berolahraga

Agar darah tetap lancar

Jawab:

- b. Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. (IPA)

1. Jelaskan contoh gaya hidup sehat agar jantung kita tetap sehat!

Jawab:

2. Apa manfaat bagi tubuh kita jika peredaran darah lancar?

Jawab:

Muatan Pelajaran	Kunci Jawaban	Skor
Bahasa Indonesia	1. Agar terhindar dari penyakit, kita harus hidup bersih dan sehat.	2
	2. Agar peredaran darah kita tetap lancar, kita harus rajin berolahraga.	2
IPA	1. Gaya hidup sehat: Istirahat yang cukup, memilih makanan yang bergizi seimbang, berolahraga secara teratur, kurangi konsumsi gula dan garam.	2
	2. Manfaat bagi tubuh jika peredaran darah lancar: tubuh akan selalu sehat, bebas dari penyakit jantung dan stroke, paru-paru lebih sehat.	2

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Bahasa Indonesia} = \frac{\text{jumlah skor perolehan} \times 100}{4}$$

$$\text{Nilai IPA} = \frac{\text{jumlah skor perolehan} \times 100}{4}$$

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian kinerja praktik membaca dan menceritakan amanat pantun (Bahasa Indonesia)

Rubrik Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca pantun.	Siswa mampu membaca pantun dengan lafal, intonasi, ekspresi,	Memenuhi 3 dari 4 kriteria.	Memenuhi 2 dari 4 kriteria.	Memenuhi 1 dari 4 kriteria.

		dan gaya yang sesuai. (4 kriteria).			
2.	Ketepatan menentukan amanat pantun.	Siswa mampu menentukan amanat pantun dengan tepat dan dapat menyampaikannya dengan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa mampu menentukan amanat pantun dengan tepat, tetapi belum dapat menyampaikannya dengan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa kurang mampu menentukan amanat pantun dengan tepat.	Siswa belum mampu menentukan amanat pantun dengan tepat.

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Keterampilan Siswa} = \frac{\text{jumlah skor perolehan} \times 100}{8}$$