

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 17 Air Salek (Kab. Banyuasin Prov. Sumatera Selatan)
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 3 : Ayo Memimpin
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
- 2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar
- 3. Melalui penugasan, siswa dapat menyusun konsep isi pidato dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

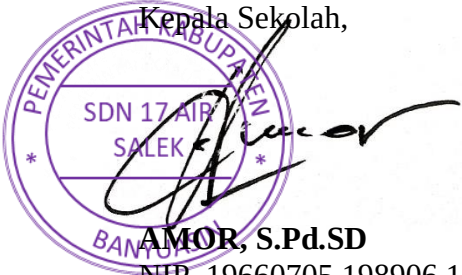
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Menyanyikan lagu Wajib Indonesia Raya 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
(Sintak Model Discove Learning)		
Kegiatan Inti	Ayo Menulis ➤ Siswa membaca teks “Semut dan Belalang”. ➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan Berikut: 1. <u>Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya?</u> 2. <u>Bagaimana menurutmu sikap Belalang?</u> 3. <u>Bagaimana cara Semut bekerja?</u> 4. <u>Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?</u> ➤ Siswa menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia. Ayo Mengamati ➤ Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut. ➤ Siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh siswa di depan kelas, atau kepadaseorang temannya. Ayo Berdiskusi ➤ Siswa mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong-royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan ➤ <u>Kegiatan apa saja yang membutuhkan kerja sama atau gotong-royong di sekolah? Mengapa? (HOTS)</u> ➤ Secara individu, siswa mencatat kegiatan-kegiatan yang membutuhkan gotong-royong disekolah beserta alasannya. ➤ Siswa membandingkan hasilnya dengan teman sebelahnya. ➤ Kegiatan apa saja yang memerlukan musyawarah di sekolah? (HOTS) Ayo Membaca ➤ <u>Tahukah kalian tentang koperasi? Bagaimana orang-orang di koperasi bekerja? Apamanfaatnya bagi anggota?</u> ➤ Siswa membaca dalam hati teks “Sejahtera Bersama Koperasi” untuk memahami maknanya. Mencoba ➤ Siswa berlatih merancang teks pidato dengan mengingat kembali teks pidato. Gurumengingatkan kepada siswa tentang struktur teks pidato Siswa menyampaikan rancangan teks pidatonya kepada seorang teman, untukdikomentari atau diberi saran perbaikan. (Critical thinking and Problem Solving)	6 menit

Penutup	Peserta didik: ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru: ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. ➤ Menjelaskan kepada siswa tentang apa yang telah dicapai pembelajaran hari ini (REFLEKSI). ➤ Menutup pembelajaran dengan Doa	2 menit
----------------	--	---------

C. ASSESSMEN (Penilaian)

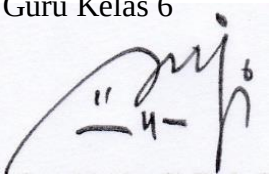
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,



AMOR, S.Pd.SD
NIP. 19660705 198906 1 002

Air Salek, 14 Juli 2021
Guru Kelas 6



SAUJI, S.Pd.SD
NIP. 19790607 201101 1 002

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1	Siswa membaca teks “Semut dan Belalang” dan Siswa menjawab pertanyaan dengan benar		
2	Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut		
3	Siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh siswa di depan kelas, atau kepada seorang temannya.		
4	Siswa mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong-royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan		
5	Siswa membaca dalam hati teks “Sejahtera Bersama Koperasi” untuk memahami maknanya.		
6	Siswa menyampaikan rancangan teks pidatonya kepada seorang teman, untuk dikomentari atau diberi saran perbaikan.		
7	Siswa dapat menuliskan penjelasan tentang mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal		

2. Lembar Penilaian Sikap

Nama :
Kelas :
Materi Pokok :
Tanggal :

No		Pernyataan Sikap Spritual	TP	KD	SR	S L
1		Saya semakin yakin dengan keberadaan Tuhan setelah mempelajari ilmu pengetahuan				
2		Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan				
3		Saya mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Tuhan				
4		Saya memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum				
5		Saya mengungkapkan keagungan Tuhan apabila melihat kebesaranNya				
		Jumlah	--> (..... / 20)x100 =			
No	Pernyataan Sikap Jujur		TP	KD	SR	S L
1	Saya menyontek pada saat mengerjakan Ulangan					
2	Saya menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas					
3	Saya melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang					
4	Saya berani mengakui kesalahan yang saya dilakukan					
5	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain					
		Jumlah	--> (..... / 20)x100 =			
No	Pernyataan Sikap Tanggung Jawab		TP	KD	SR	S L
1	Sebagai peserta didik saya melakukan tugas-tugas dengan baik					
2	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan					
3	Saya menuduh orang lain tanpa bukti					
4	Saya mau mengembalikan barang yang dipinjam dari orang lain					
5	Saya berani meminta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain					
		Jumlah	--> (..... / 20)x100 =			
No	Pernyataan Sikap Disiplin		TP	KD	SR	S L
1	Saya masuk kelas tepat waktu					
2	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu					
3	Saya memakai seragam sesuai tata tertib					
4	Saya mengerjakan tugas yang diberikan					
5	Saya tertib dalam mengikuti pembelajaran					
6	Saya mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan					
7	Saya membawa buku tulis sesuai mata pelajaran					
8	Saya membawa buku teks mata pelajaran					
		Jumlah	--> (..... / 32)x100 =			
No	Pernyataan Sikap Gotong Royong/Peduli		TP	KD	SR	S L
1	Saya aktif dalam kerja kelompok					
2	Saya suka menolong teman/orang lain					
3	Saya bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan					
4	Saya rela berkorban untuk orang lain					
		Jumlah	--> (..... / 16)x100 =			
No	Pernyataan Sikap Toleransi		TP	KD	SR	S L
1	Saya menghormati teman yang berbeda pendapat					
2	Saya menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender					
3	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya					
4	Saya menerima kekurangan orang lain					
5	Saya memaafkan kesalahan orang lain					
		Jumlah	--> (..... / 20)x100 =			
No	Pernyataan Sikap Percaya Diri		TP	KD	SR	S L
1	Saya melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu					
2	Saya berani mengambil keputusan secara cepat dan bisa dipertanggungjawabkan					
3	Saya tidak mudah putus asa					
4	Saya berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki di depan orang banyak					
5	Saya berani mencoba hal-hal yang baru					
		Jumlah	--> (..... / 20)x100 =			
No	Pernyataan Sikap Santun		TP	KD	SR	S L
1	Saya menghormasti orang yang lebih tua					

2	Saya tidak berkata kata kotor, kasar dan takabur							
3	Saya meludah di tempat sembarangan							
4	Saya tidak menyela pembicaraan							
5	Saya mengucapkan terima kasih saat menerima bantuan dari orang lain							
6	Saya tersenyum, menyapa, memberi salam kepada orang yang ada di sekitar kita							
Jumlah				--> (..... / 24)x100 =				

3. Lembar Penilaian Keterampilan

[illegible]