

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

TEMA 7 :

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

SUBTEMA 1 :

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI PANGAN

KELAS 3 SEMESTER 2

TOPIK SIMULASI :

Perkembangan Teknologi

DESKRIPSI :

Mengenal bahan makanan hasil panen dan makanan hasil dari perkembangan teknologi pangan.

Dibuat untu Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5



DISUSUN OLEH :

LINTANG FAJAR KUSUMA WARDANI, S.Pd

NIP. 199012232015042001

Email: lintangwardani32@guru.sd.belajar.id

GURU KELAS

SD NEGERI 1 KESAMBEN

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN MALANG

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KESAMBEN

KECAMATAN NGAJUM

KABUPATEN MALANG

Alamat : Jalan Mawar No.18 RT.02 RW.06 Desa Kesamben Kecamatan Ngajum, Kabupaten Malang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kesamben
Kelas/Semester : III / Genap
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi pangan)
Pembelajaran ke : 3
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks yang berjudul “Hasil Teknologi Pangan“, siswa mampu menyusun ringkasan berdasarkan kalimat utama pada sebuah paragraf dengan runtut.
2. Melalui kegiatan diskusi bersama kelompok, siswa mampu mengelompokkan makanan hasil panen dan makanan hasil pengolahan pangan dengan tepat.
3. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu menghitung luas permukaan bidang menggunakan satuan tidak baku dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Siswa berdoa sebelum pelajaran dipimpin oleh ketua kelas.• Siswa menyanyikan lagu kebangsaan.• Guru memeriksa kehadiran siswa.• Kegiatan apersepsi, siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang makanan hasil teknologi pangan.• Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru tentang “Perkembangan Teknologi” khususnya dibidang pangan.	<i>2 menit</i>
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mendapatkan lembar LKPD dari guru dan membaca teks “Hasil Pengolahan Pangan” yang ada pada LKPD.• Dalam diskusi kelas, siswa diminta untuk menemukan kalimat utama pada setiap paragraf.• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kalimat utama dan cara menulis ringkasan sebuah bacaan berdasarkan kalimat utama pada paragraf.• Siswa menuliskan ringkasan teks “Hasil Pengolahan Pangan”• Salah satu siswa diminta membacakan ringkasannya, dan siswa lain	<i>6,5 menit</i>

	<p>memberikan pendapatnya dan diberikan penguatan oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membentuk kelompok berpasangan. • Berdasarkan teks “Hasil Pengolahan Pangan” siswa mengelompokkan jenis bahan makanan hasil panen dan makanan hasil teknologi pangan. • Salah satu kelompok membacakan hasil diskusi mereka tentang pengelompokan jenis makanan hasil panen dan hasil pengolahan teknologi pangan. • Siswa menyiapkan kertas potongan berbentuk persegi yang sebelumnya sudah dibuat dirumah sesuai dengan arahan guru. • Siswa menghitung luas permukaan gambar menggunakan kertas tersebut. • Salah satu kelompok membacakan hasil diskusi mereka tentang pengukuran luas bidang datar. • Guru memberikan penguatan materi 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak melakukan refleksi dengan menanyakan perasaan mereka dalam pembelajaran hari ini. • Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan materi pelajaran hari ini. • Siswa mengerjakan soal evaluasi. • Siswa berdoa bersama. 	<i>1,5 menit</i>

C. PENILAIAN

1. Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

2. Pengetahuan

Bahasa Indonesia:

Tes tulis : Mengelompokkan jenis makanan hasil panen dan makanan hasil teknologi pangan.

Matematika:

Tes tulis : Menghitung luas permukaan bidang datar

3. Keterampilan

Bahasa Indonesia:

Menulis rangkuman teks bacaan dan mengelompokkan jenis makanan.

Matematika:

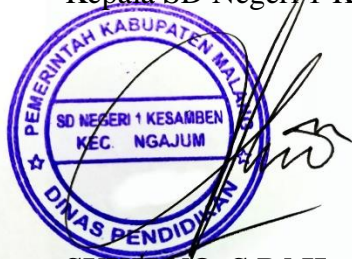
Mengukur luas permukaan menggunakan satuan tidak baku.

LAMPIRAN:

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
2. Rubrik Penilaian
3. Lembar Evaluasi

Mengetahui

Kepala SD Negeri 1 Kesamben



SUKIRNO, S.Pd.H

NIP. 196204141988031017

Malang, 5 Januari 2022

Guru Kelas

LINTANG F.K. WARDANI, S.Pd

NIP. 199012232015042001

I. Bacalah teks dibawah ini!

Hasil Teknologi Pangan

Manusia butuh makanan terus-menerus. Bahan makanan yang diperlukan berasal dari hasil panen. Panen terjadi pada waktu tertentu saja. Oleh karena itu, dicarilah cara agar makanan dapat bertahan lebih lama.

Agar makanan selalu tersedia, manusia mulai menggunakan teknologi pangan. Teknologi pangan merupakan suatu cara untuk mengolah bahan makanan. Kacang kedelai dapat diolah menjadi tahu, tempe, dan susu kedelai. Mangga dan stroberi diolah menjadi manisan dan selai. Daging dapat diolah menjadi bakso, sosis, dan kornet.

Teknologi pangan penting untuk menghasilkan jenis makanan baru. Selanjutnya, makanan olahan tersebut disimpan dalam kaleng atau dalam plastik kedap udara. Kedap udara maksudnya adalah tidak dapat dimasuki oleh udara. Proses penyimpanannya dapat membuat makanan lebih awet.

Berapakah banyak paragraf pada teks diatas?

Manakah kalimat utama yang ada pada setiap paragraf?

Paragraf 1 :

Paragraf 2 :

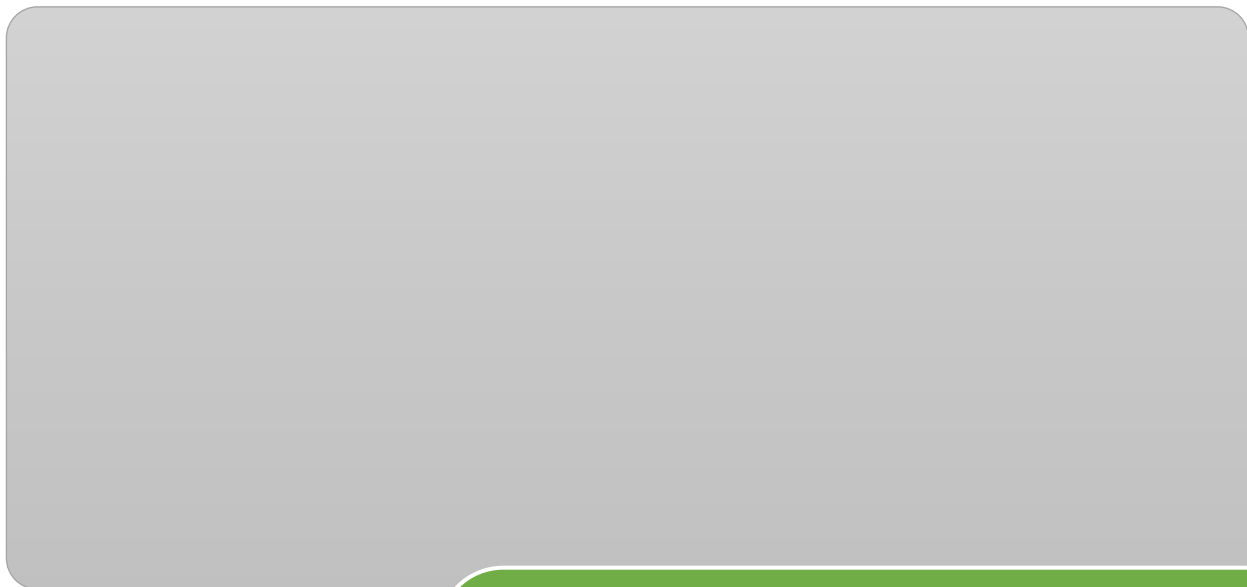
Paragraf 3:



Nah. Kumpulan kalimat utama yang ditulis secara runtut disebut ringkasan.

Sekarang, tulislah ringkasan dari teks diatas!

Pada kolom dibawah ini!



Sekarang berkelompoklah secara berpasangan, Kemudian perhatikan kembali teks diatas! Bersama dengan kelompokmu, diskusikan soal dibawah ini! Kelompokkan jenis makanan hasil panen, dan jenis makanan hasil teknologi pangan seperti contoh pada tabel dibawah ini!

No	Makanan Hasil Panen	No	Makanan Hasil Teknologi Pangan
1.	Kedelai	1.	Tahu
		2.	Tempe
		3.	Susu Kedelai
2.			
3.			
4.			

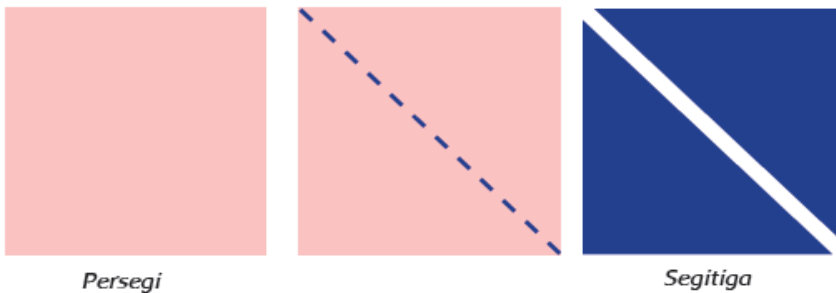
Perhatikan gambar dibawah ini!



Udin dan teman teman, sedang mengukur luas permukaan tempe menggunakan daun pisang yang berbentuk persegi dan segitiga

Tempe yang berbentuk persegi, dapat dipotong menjadi bentuk segitiga.

Amati bentuk di bawah ini!



Persegi

Segitiga

Persegi dan segitiga dapat dijadikan alat ukur luas permukaan suatu bidang.



Adalah satuan luas

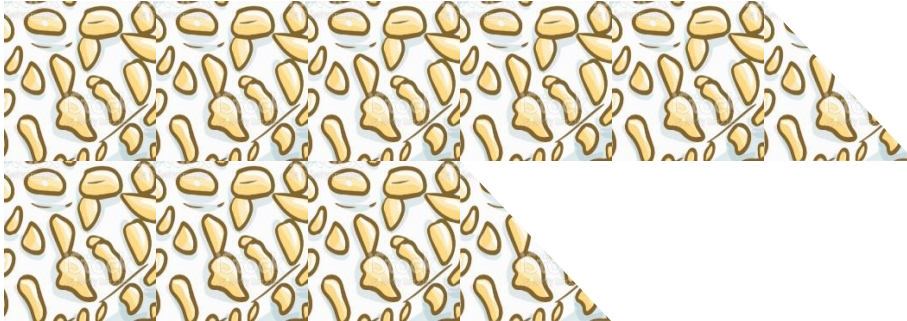
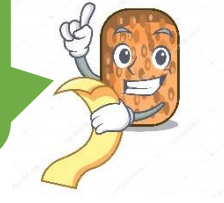


Adalah satuan luas



2 satuan segitiga = 1 satuan persegi

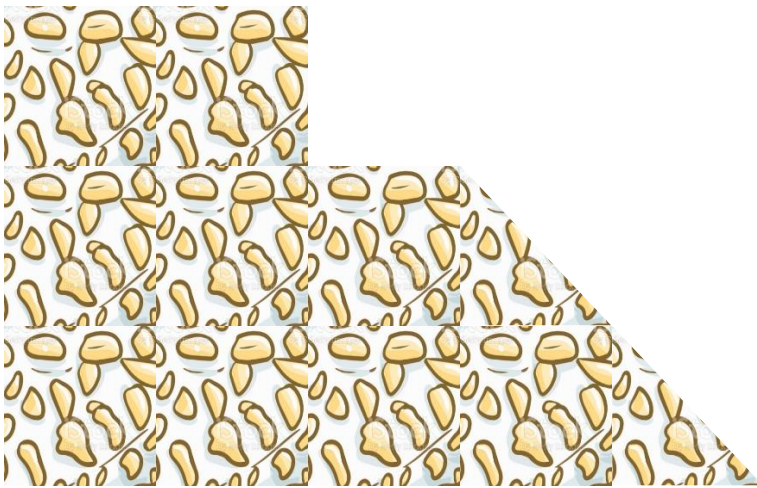
Teman-teman, sekarang kalian siapkan potongan kertas persegi dan segitiga, yang sudah kalian siapkan dari rumah !
Ayo kita bantu Udin dan kawan kawannya mengukur tempe mereka !



Luas permukaan
tempe disamping

.....

Satuan persegi



Luas permukaan
tempe disamping

.....

Satuan persegi



Luas permukaan
tempe disamping

.....

Satuan persegi



Luas permukaan
tempe disamping

.....

Satuan persegi

Lampiran 2

Rubrik Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
dst					

2. Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Bahasa Indonesia (KD 3.6)	Matematika (KD 3.8)
1.			
2.			
dst			

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan ≤ 60
Menulis ringkasan teks “Hasil Pengolahan Pangan” berdasarkan kalimat utama pada setiap paragraf dengan runtut dan Mengelompokkan makanan berdasarkan jenisnya.	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut: 1. Menulis semua kalimat utama yang ada pada setiap paragraf 2. Menyusun kalimat utama menjadi ringkasan secara runtut 3. Mengelompokkan makanan sesuai dengan jenisnya, makanan hasil panen atau makanan hasil teknologi pangan	Siswa memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria tersebut	Siswa memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan apabila belum bisa memenuhi satu kriteria.

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Skor	Predikat
1.						
2.						
dst						

Keterampilan	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan ≤ 60
Mengukur luas permukaan bidang datar dengan satuan tidak baku	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut: 1. Menemukan hasil perhitungan luas permukaan dengan benar pada 4 nomor soal 2. Menunjukkan cara pengukuran menggunakan potongan kertas dengan benar.	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut: 1. Menemukan hasil perhitungan luas permukaan dengan benar pada 2 nomor soal 2. Menunjukkan cara pengukuran menggunakan potongan kertas dengan benar.	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut: 1. Menemukan hasil perhitungan luas permukaan dengan benar pada 1 nomor soal 2. Menunjukkan cara pengukuran menggunakan potongan kertas dengan benar.	Siswa masih memerlukan bimbingan apabila belum bisa memenuhi satu kriteria.

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Skor	Predikat
1.						
2.						
dst						

Lampiran 3

Soal Evaluasi

Nama :

No Absen :

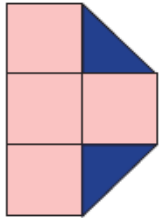
Bahasa Indonesia (KD 3.6)

I. Lengkapilah tabel dibawah ini!

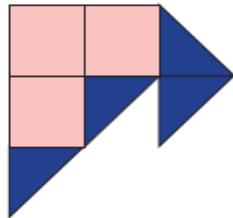
No.	Makanan Hasil Panen	Makanan Hasil Pengolahan Pangan
1.	Kecap
2.	Mangga
3.	Susu
4.	Kornet
5.	Keju

Matematika (KD 3.8)

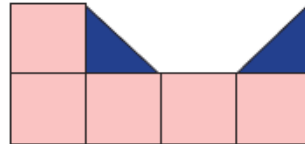
II. Hitunglah luas permukaan bidang datar dibawah ini!



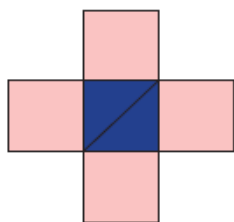
___ satuan persegi



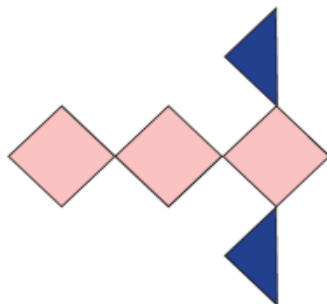
___ satuan persegi



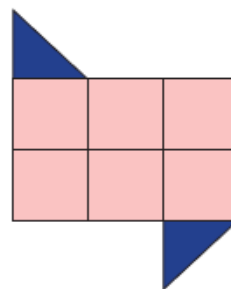
___ satuan persegi



___ satuan persegi



___ satuan persegi



___ satuan persegi

Penskoran

Bahasa Indonesia : NA = B x 20

Matematika : $NA = \frac{B \times 5}{3} \times 100$