

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN TUGU UTARA 22
Kelas / Semester : VI / Satu
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 2. Usaha di Sekitarku
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan bereksplorasi siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis dengan tepat.
2. Setelah bereksplorasi siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis dengan benar.
3. Siswa dapat membuat laporan hasil percobaan benda magnetis dan nonmagnetis dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a) Pendahuluan (2 menit)
 - 1) Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam kemudian dilanjutkan dengan berdoa. (*Religius*)
 - 2) Guru mengabsen siswa dan memeriksa kesiapan siswa mengikuti kegiatan pembelajaran.
 - 3) Guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang akan dipelajari berkaitan dengan pengalaman siswa sehari-hari. (*Apersepsi*)
 - 4) Guru menyampaikan tema yang akan diajarkan serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- b) Kegiatan Inti (6 menit)
 - 1) Guru menyampaikan materi tentang benda magnetis dan non magnetis.
 - 2) Siswa secara berkelompok menyiapkan bahan untuk melakukan percobaan.
 - 3) Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menuliskan prediksi mereka pada tabel yang telah disediakan. (*Collaboration*)
 - 4) Siswa diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan dengan kelompoknya. (*Creativity and Innovation*)
 - 5) Siswa memberikan ceklis ketepatan prediksi mereka dengan percobaan yang telah dilakukan pada tabel yang sudah ada.
 - 6) Setelah melakukan percobaan siswa diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan.

- 7) Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok.
- c) Penutup (2 menit)
- 1) Guru memeriksa hasil pekerjaan kelompok.
 - 2) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan membuat kesimpulan.
 - 3) Memberikan pujian dan penguatan materi kepada siswa.
 - 4) Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
Lembar observasi selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Kinerja
Kegiatan diskusi kelompok pada saat mengerjakan LKPD dan presentasi.
3. Penilaian Pengetahuan
Penilaian tes tertulis.

Mengetahui,
Kepala SDN Tugu Utara 22

Jakarta, 04 Januari 2022
Guru Kelas VI

Mutiah Hayati, M.Si
NIP. 196206231985032006

Bahtiyar Rosadi, S.Pd
NIP. 199105132014031002

Lampiran 1

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Apakah kamu bisa memprediksi yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet. Tuliskan prediksimu pada tabel berikut.

Petunjuk

- Berikan tanda ceklist pada kolom prediksi dan hasil percobaan (√)
- Pada kolom keterangan di isi magnetis atau nonmagnetis

No	Nama Benda	Prediksi		Hasil Percobaan		Keterangan
		Ditarik	Tidak ditarik	Sesuai	Tidak sesuai	
1	Paku					
2	Peniti					
3	Penghapus karet					
4	Daun					
5	Gunting					
6	Batu					
7	Kayu					
8	Penjepit kertas					
9	Kaca					
10	Karet					

Tuliskan laporan percobaan pada tabel berikut

Percobaan benda magnetis dan nonmagnetis	
Tujuan Percobaan :	
Alat dan Bahan : -	
Langkah-langkah Percobaan : 1. 2. 3.	
Hasil Percobaan :	
Kesimpulan :	

Lampiran 2

A. Penilaian Kinerja/Keterampilan

No	Nama siswa	Aspek yang diamati				Skor
		Kerjasama antar anggota kelompok	Anggota kelompok aktif berpendapat	Memberikan tanggapan kepada kelompok lain	Memberikan jawaban yang logis terhadap kelompok lain	
1						
2						
3						

B. Penilaian Sikap

No	Nama siswa	Aspek yang diamati							
		Kerjasama				Tanggung jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
1									
2									
3									

Keterangan: kurang (K), cukup (C), baik (B), dan sangat baik (SB)

C. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat!

- 1) Paku, peniti, dan gunting merupakan benda yang dapat ditarik magnet. Maka benda tersebut merupakan benda. . .
- 2) Benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet dinamakan benda . . .
- 3) Perhatikan gambar berikut!



Yang merupakan benda nonmagnetis adalah . . .

- 4) Berikan 3 contoh peralatan rumah tangga yang memanfaatkan gaya magnet!
- 5) Sebutkan 3 macam sifat magnet berdasarkan kemampuannya dalam menarik benda!

Kunci jawaban

- 1) magnetis
- 2) nonmagnetis
- 3) daun, batu, dan karet
- 4) pintu lemari es, bel listrik, dan speaker
- 5) feromagnetik, paramagnetik, dan diamagnetik