

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Simpang Teritip  
Kelas / Semester : VII/Semester II  
Tema : Segiempat  
Sub Tema : Persegi dan Persegipanjang  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta Didik Dapat :

1. Mengaitkan rumus-rumus keliling dan luas Persegi
2. Mengaitkan rumus-rumus keliling dan luas Persegi panjang

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatann	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<b>1. Persiapan</b> a. Guru Mengucapkan salam. b. Guru bersama siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing c. Guru mengondisikan kelas d. Guru mengecek kehadiran siswa	2 Menit
	<b>2. Apersepsi</b> Guru mengaitkan materi yang akan disampaikan dengan materi sebelumnya serta menggali informasi tentang Segiempat (Persegi dan Persegi Panjang) <b>Motivasi</b> 1. Guru menyampaikan manfaat pembelajaran “Setelah pembelajaran ini ,diharapkan kalian dapat mengambil hikmah dari materi ini dalam kehidupan sehari-hari. 2. Guru Mengajak peserta didik untuk senam semangat	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru Menayangkan sebuah gambar Segiempat</li><li>2. Guru menjelaskan informasi-informasi gambar Segiempat tersebut</li><li>3. Peserta didik mengamati dengan seksama sambil menunggu informasi selanjutnya.</li><li>4. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok, dan mempersilakan masing-masing kelompok untuk memberikan nama kelompoknya berdasarkan elemen profil pelajar Pancasila.</li><li>5. Setelah semua peserta didik berkelompok, guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok untuk mengidentifikasi dan mengaitkan rumus-rumus keliling dan luas Persegi dan Persegi Panjang melalui referensi literasi digital (video pembelajaran, google, Youtube)</li><li>6. Peserta didik berdiskusi</li><li>7. Guru meminta salah seorang dari setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi di depan kelas. Kelompok yang lain menyimak dan menanggapi/ memberikan komentar .</li><li>8. Guru memberikan apresiasi kepada semua kelompok yang telah menyampaikan hasil diskusi kelompoknya dan berani tampil.</li></ol> <p>Bersama peserta didik, guru membahas LKPD</p>	5 Menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>1. Siswa dan Guru merangkum dan merefleksi kegiatan pembelajaran</b></p> <p>a. Apa yang kamu pelajari hari ini dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari?</p> <p>b. Bagaimana perasaanmu belajar hari ini?</p> <p><b>2. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya.</b></p> <p><b>3. Tindak Lanjut berupa:</b></p> <p><b>A. Pengayaan</b> Peserta didik dimohon untuk mencari informasi lebih lanjut materi Segiempat lainnya (Trapeسيوم dan Jajaranganjang) di internet/rumah belajar atau di perpustakaan dan mempelajarinya</p> <p><b>B. Remedial</b> Bagi siswa yang belum mampu mengidentifikasi dan mengaitkan rumus-rumus keliling dan luas persegi dan persegi panjang :</p> <p>1. Jika di atas 75% belum berhasil, maka guru akan mengulang materi secara klasikal.</p> <p>2. Jika di bawah 75% yang belum berhasil, maka guru hanya akan meremedi sebagian saja .</p> <p><b>4. Salam dan do'a penutup</b></p>	3 Menit
-------------------------	---	------------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Kognitif (Pengetahuan)
  - Teknik : Penilaian Hasil
  - Bentuk : tes tertulis (essay)
  - Instrumen : Soal, Kunci Jawaban, Skor (Terlampir)

Keterangan:

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah bobot diperoleh}}{\text{Bobot maksimum}} \times 100$$

- Apektif (Sikap)
  - Teknik : Proses
  - Bentuk : Pengamatan
  - Instrumen : Indikator, Deskriptor, Rubrik (Terlampir)
- Psikomotor (Ketrampilan)
  - Teknik : Proses
  - Bentuk : Pengamatan
  - Instrumen : Indikator, Deskriptor, Rubrik (Terlampir)

Mengetahui  
Kepala SMP 1 Simpang Teritip



Purwati Madya Hariyanti, S.Pd.  
NIP 196803251990032004

Simpang Teritip, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Uhti Amaliah, S.Pd.  
NIP 198001102009032002

