

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Simpang Teritip
Kelas / Semester : VII/Semester II
Tema : Segiempat
Sub Tema : Persegi dan Persegipanjang
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta Didik Dapat :
- 1. Mengaitkan rumus-rumus keliling dan luas Persegi
 - 2. Mengaitkan rumus-rumus keliling dan luas Persegi panjang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatann	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none">a. Guru Mengucapkan salam.b. Guru bersama siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masingc. Guru mengondisikan kelasd. Guru mengecek kehadiran siswa	2 Menit
	<p>2. Apersepsi</p> <p>Guru mengaitkan materi yang akan disampaikan dengan materi sebelumnya serta menggali informasi tentang Segiempat (Persegi dan Persegi Panjang)</p> <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan manfaat pembelajaran “Setelah pembelajaran ini ,diharapkan kalian dapat mengambil hikmah dari materi ini dalam kehidupan sehari-hari.2. Guru Mengajak peserta didik untuk senam semangat	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">1. Guru Menayangkan sebuah gambar Segiempat2. Guru menjelaskan informasi-informasi gambar Segiempat tersebut3. Peserta didik mengamati dengan seksama sambil menunggu informasi selanjutnya.4. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok, dan mempersilakan masing-masing kelompok untuk memberikan nama kelompoknya berdasarkan elemen profil pelajar Pancasila.5. Setelah semua peserta didik berkelompok, guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok untuk mengidentifikasi dan mengaitkan rumus-rumus keliling dan luas Persegi dan Persegi Panjang melalui referensi literasi digital (video pembelajaran, google, Youtube)6. Peserta didik berdiskusi7. Guru meminta salah seorang dari setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi di depan kelas. Kelompok yang lain menyimak dan menanggapi/ memberikan komentar .8. Guru memberikan apresiasi kepada semua kelompok yang telah menyampaikan hasil diskusi kelompoknya dan berani tampil. <p>Bersama peserta didik, guru membahas LKPD</p>	5 Menit

Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa dan Guru merangkum dan merefleksikan kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Apa yang kamu pelajari hari ini dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari? Bagaimana perasaanmu belajar hari ini? <p>2. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>3. Tindak Lanjut berupa:</p> <p>A. Pengayaan Peserta didik dimohon untuk mencari informasi lebih lanjut materi Segiempat lainnya (Trapesium dan Jajaranganjang) di internet/rumah belajar atau di perpustakaan dan mempelajarinya</p> <p>B. Remedial Bagi siswa yang belum mampu mengidentifikasi dan mengaitkan rumus-rumus keliling dan luas persegi dan persegi panjang :</p> <ol style="list-style-type: none"> Jika di atas 75% belum berhasil, maka guru akan mengulang materi secara klasikal. Jika di bawah 75% yang belum berhasil, maka guru hanya akan meremеди sebagian saja . <p>4. Salam dan do'a penutup</p>	3 Menit
-------------------------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Kognitif (Pengetahuan)
 - Teknik : Penilaian Hasil
 - Bentuk : tes tertulis (essay)
 - Instrumen : Soal, Kunci Jawaban, Skor (Terlampir)

Keterangan:

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah bobot diperoleh}}{\text{Bobot maksimum}} \times 100$$

- Apektif (Sikap)
 - Teknik : Proses
 - Bentuk : Pengamatan
 - Instrumen : Indikator, Deskriptor, Rubrik (Terlampir)
- Psikomotor (Ketrampilan)
 - Teknik : Proses
 - Bentuk : Pengamatan
 - Instrumen : Indikator, Deskriptor, Rubrik (Terlampir)

Mengetahui
Kepala SMP 1 Simpang Teritip



Purwesti Madya Hariyanti, S.Pd.
NIP 196803251990032004

Simpang Teritip, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Uhti Amaliah, S.Pd.
NIP 198001102009032002

