

**Nama : Uswatun Khasanah, S.Pd.**

**Surel : 201502796087@guruku.id**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

### **(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)**

Satuan Pendidikan : TKIT ASY SYAFAAH KARANGJATI  
Kelompok : A1 (4-5 tahun)  
Minggu/Semester : 6/II  
Tema : Tanaman  
Sub Tema : Tanaman Obat/Jeruk Nipis  
Topik : Aku Seorang Ilmuan Cilik  
Alokasi Waktu : 10 menit  
KD : 1.1, 2.2, 2.12, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15  
Alat dan Bahan : Jeruk Nipis, betadine, air, gelas plastik, sendok, , lembar kerja, spidol  
Metode : Mengamati, Tanya jawab, Demonstrasi, Eksperimen, Pemberian tugas

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengetahui bahwa jeruk nipis adalah ciptaan Tuhan
2. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sifat ingin tahu
3. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab mau mengerjakan sampai selesai
4. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam memeras jeruk nipis
5. Anak mampu mengetahui proses perubahan pencampuran perasan jeruk nipis dan betadin
6. Anak mampu menyebutkan manfaat buah jeruk nipis
7. Anak mampu menirukan tulisan “jeruk”
8. Anak mampu menyanyi lagu “siapa tau rasa buah jeruk”

#### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **1. Kegiatan Pembukaan ( 3 menit)**

- Mengucapkan salam
- Berdoa sebelum memulai kegiatan
- Presensi kehadiran anak
- Menirukan gerak sambil bernyanyi “aku pohon jeruk”
- Apersepsi/ bercakap-cakap tentang kegiatan belajar sebelumnya sub tema tanaman hias
- Guru menjelaskan tentang tema tanaman/sub tema tanaman obat (jeruk nipis) pada hari ini.
- Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran hari ini.

## 2. Kegiatan Inti ( 5 menit)

- Guru memperlihatkan buah jeruk nipis. (**Mengamati**)
- Guru mengajak anak bernyanyi lagu “siapa tau rasa buah jeruk”
- Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang tentang manfaat jeruk nipis. (**Menanya**)
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari ini yaitu melakukan eksperimen pencampuran betadin dan jeruk nipis
- Anak mengamati bahan-bahan yang akan digunakan untuk kegiatan bereksperimen (**Mengumpulkan informasi**)
- Guru menjelaskan dan memberikan demonstrasi langkah-langkah kegiatan eksperimen pencampuran betadin dan jeruk nipis
- Anak diberi kesempatan untuk mencoba melakukan eksperimen pencampuran betadin dan jeruk nipis.
- Anak mengetahui proses terjadinya perubahan dari pencampuran perasan jeruk nipis dan betadin (**Menalar**)
- Anak mampu menirukan tulisan “jeruk” (**Menalar**)
- Guru berkeliling untuk menilai dan membantu anak yang mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan.
- Anak menceritakan pengalamannya selama bermain eksperimen (**Mengkomunikasikan**)
- Anak merapikan kembali semua alat yang digunakan

## 3. Kegiatan Penutup

- Guru mengajak anak recalling ( mengingat kembali kegiatan main yang sudah dilakukan) dan guru memberikan penguatan pembelajaran
- Guru memberikan motivasi/saran kepada anak
- Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar , salam, pulang.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Indikator Penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	- Anak mampu mengetahui bahwa jeruk nipis adalah ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3- 4.3	- Anak terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam memeras jeruk nipis .
Sosial Emosional	2.2	- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sifat ingin tahu
	2.12	- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan tanggungjawab mau mengerjakan sampai selesai

Kognitif	3.5- 4.5	- Anak mampu mengetahui proses perubahan pencampuran perasan jeruk nipis dan betadin.
Bahasa	3.11- 4.11 3.12- 4.12	- Anak mampu menyebutkan manfaat buah jeruk nipis - Anak mampu menirukan tulisan “jeruk”
Seni	3.15- 4.15	- Anak mampu menyanyi lagu “siapa tau rasa buah jeruk”

## 2. Teknik Penilaian Yang Digunakan

- a. Skala Capaian Perkembangan
- b. Lembar Observasi
- c. Catatan Anekdote

Mengetahui  
Kepala TKIT Asy Syafaah



**M. Muttaqwiati, S.Pd**

Karangjati, 5 Januari 2022  
Guru Kelas

**Uswatun Khasanah, S.Pd.**



		perasan jeruk nipis dan betadin															
BAHASA	3.11-4.11	- Anak mampu menyebutkan manfaat buah jeruk nipis															
	3.12-4.12	- Anak mampu menirukan tulisan “jeruk”															
SENI	3.15-4.15	- Anak mampu menyanyi lagu “siapa tau rasa buah jeruk”															

**\*) Keterangan**

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui  
Kepala TKIT Asy Syafaah



**M. Muttaqwiati, S.Pd**

Karangjati, 5 Januari 2022  
Guru Kelas



**Uswatun Khasanah, S.Pd.**

**LEMBAR OBSERVASI ANAK DIDIK**  
**TKIT ASY SYAFAAH KARANGJATI**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu : II/6  
Hari/Tanggal : Rabu, 5 Januari 2022  
Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman Obat (Jeruk)

<b>Nama Anak</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Aspek yang diamati</b>	<b>Hasil Pengamatan</b>

Mengetahui  
Kepala TKIT Asy Syafaah

  
**M. Muttaqwiati, S.Pd**

Karangjati, 5 Januari 2022  
Guru Kelas

  
**Uswatun Khasanah, S.Pd.**

**CATATAN ANEKDOT**  
**TKIT ASY SYAFAAH KARANGJATI**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu : II/6  
Hari/Tanggal : Rabu, 5 Januari 2022  
Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman Obat (Jeruk Nipis)

<b>NAMA ANAK</b>	<b>TEMPAT</b>	<b>WAKTU</b>	<b>PERISTIWA</b>

Mengetahui  
Kepala TKIT Asy Syafaah



M. Muttaqwiati, S.Pd

Karangjati, 5 Januari 2022  
Guru Kelas

Uswatun Khasanah, S.Pd.