

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sungai Apit
Kelas/ Semester : VIII/ 1
Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif
Sub Tema : Zat Aditif pada makanan dan minuman
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian zat aditif
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi zat aditif pada berbagai produk makanan dan minuman
3. Peserta didik dapat mengelompokkan contoh zat aditif sesuai dengan jenisnya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru memberikan salam dan menyapa peserta didik
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk berdo'a sebelum belajar
- c. Guru memotivasi belajar peserta didik dengan membawa seporsi makanan di tangannya, kemudian meminta peserta didik mencicipinya
- d. Guru meminta peserta didik untuk mengemukakan pendapatnya mengenai rasa makanan tersebut
- e. Guru melakukan apersepsi dengan cara mengaitkan pendapat peserta didik dengan materi yang sudah dipelajari pada minggu sebelumnya tentang organ pencernaan manusia
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Guru mengingatkan peserta didik tentang tugas minggu lalu untuk membawa beberapa bungkus makanan dan minuman (peserta didik di beri kebebasan memilih bungkus makanan dan minuman yang akan di pelajari)
- b. Peserta didik diminta duduk dalam kelompoknya masing-masing
- c. Setiap kelompok menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan
- d. Setiap kelompok di berikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang sudah disiapkan guru
- e. Guru menjelaskan cara mengisi LKPD
- f. Setiap kelompok melakukan diskusi untuk mengisi LKPD dengan cara mengamati bungkus dan literasi buku siswa kurikulum 2013 halaman 210-226
- g. Guru memberikan batasan waktu untuk berdiskusi

- h. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi
- i. Guru membimbing jalannya diskusi

3. Penutup (2 menit)

- a. Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan materi hari ini
- b. Guru meminta peserta didik untuk melakukan refleksi mengenai manfaat pembelajaran hari ini
- c. Guru mengevaluasi pembelajaran dengan memberikan soal uraian singkat
- d. Guru memberikan tugas tentang zat aditif alami dan buatan untuk pertemuan berikutnya
- e. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian sikap : Jurnal penilaian sikap
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis uraian singkat
- c. Penilaian Keterampilan : Penilaian kinerja

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Sungai Apit

Sungai Apit, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Muhklis. R,S.Pd
NIP. 196412151990031012

Yunita Fitria,S.Pd
NIP. 198506232010012016

**Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)**

Nama :

Kelas :

A. Tujuan

Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman

B. Alat dan Bahan

Alat : pena, kertas, buku sumber

Bahan : Berbagai bungkus makanan dan minuman

C. Langkah Kerja

1. Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada setiap bahan makanan dan minuman !
2. Tuliskan pada tabel pengamatan, apa saja zat aditif yang ada pada produk-produk tersebut sesuai dengan jenisnya !
3. Jawab pertanyaan di bawah dan berikan kesimpulan !

D. Tabel Hasil pengamatan

| No. | Makanan atau minuman | Jenis zat aditif | | | | |
|-----|----------------------|------------------|---------|----------|----------|-----------------|
| | | pewarna | pemanis | pengawet | penyedap | Zat aditif lain |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| dst | | | | | | |

E. Pertanyaan

1. Apa yang dimaksud dengan zat aditif?

.....
.....

2. Sebutkan zat yang termasuk pewarna !

.....
.....

3. Sebutkan zat yang termasuk pemanis !

.....
.....

4. Sebutkan zat yang termasuk pengawet !

.....
.....

5. Sebutkan zat yang termasuk penyedap !

.....
.....

F. Kesimpulan

.....
.....
.....
.....

PENILAIAN

A. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Nama Sekolah : SMPN 2 Sungai Apit
Kelas/ Semester : VIII/ I
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : IPA

| No. | Tanggal | Nama peserta didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Keterangan |
|-----|---------|--------------------|------------------|-------------|------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

B. Penilaian Pengetahuan

Bentuk tes : tes tertulis uraian singkat

| No | Soal | Jawaban | Skor |
|----|--|----------|------|
| 1 | Bahan yang sengaja ditambahkan ke dalam makanan/minuman dalam jumlah kecil saat pembuatan makanan disebut | Aditif | 2 |
| 2 | Zat untuk mempercantik makanan agar terlihat menarik adalah | Pewarna | 2 |
| 3 | Sakarin dan siklamat adalah contoh | Pemanis | 2 |
| 4 | Zat yang digunakan untuk membuat makanan tahan lama adalah | Pengawet | 2 |
| 5 | Monosodium glutamat (MSG) merupakan adalah contoh | Penyedap | 2 |

Nilai : $\frac{\text{Jumlah skor benar}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$

C. Penilaian Keterampilan

Pedoman penilaian kinerja

| No | Aspek yang dinilai | Skor | | |
|----|---|---------------------------------|--|---|
| | | 0 | 1 | 2 |
| 1 | Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan | Tidak menyiapkan alat dan bahan | Menyiapkan sebagian alat dan bahan yang diperlukan | Menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan |
| 2 | Melakukan kegiatan praktikum | Tidak melakukan langkah kerja | Melakukan sebagian langkah kerja | Melakukan seluruh langkah kerja |
| 3 | Membuat laporan | Tidak memenuhi kriteria | Memenuhi sebagian kriteria | Memenuhi semua kriteria |