

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 091604 Bandar Jambu
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)
Tema : Indahya Kebersamaan
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melakukan wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
- Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan : *(Alokasi Waktu 10 menit)*

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- Guru mengecek kesiapan diri, kehadiran siswa, memeriksa kerapian pakaian, serta posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Guru menyampaikan kepada seluruh siswa tentang Tema, Sub Tema, dan Tujuan Pembelajaran yang akan dipelajari.
- Guru memperlihatkan sebuah gambar keberagaman budaya Indonesia.

Kegiatan Inti : *(Alokasi Waktu 45 menit)*

- Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar secara rinci untuk mengidentifikasi apa yang dimaksud dengan keberagaman, dan apa yang harus kita lakukan dalam menyikapi keberagaman tersebut, serta apa tujuannya. *(pada kegiatan ini guru menumbuhkan sikap kemandirian siswa dalam mengamati gambar secara rinci dengan memberikan arahan secara jelas)*
- Guru meminta kepada siswa agar mencari tahu suku dan asal daerah teman sekelasnya. *(pada kegiatan ini guru membimbing siswa untuk bersikap terbuka dan menghargai pendapat temannya yang mungkin saja berbeda)*
- Guru memberikan stimulus kepada siswa untuk melakukan wawancara sederhana terkait dengan keberagaman daerah asal teman sekelasnya.
- Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok-kelompok kecil untuk mendiskusikan hasil wawancara yang telah dilakukan terhadap teman sekelasnya terkait dengan keberagaman.
- Guru memberikan sebuah gambar keberagaman budaya setipa daerah di Indonesia kepada setiap kelompok-kelompok kecil untuk mencari informasi mengenai keberagaman budaya di daerah tersebut.

Kegiatan Akhir : (Alokasi Waktu 15 menit)

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan atau rangkuman hasil belajar.
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. (*untuk mengetahui hasil ketercapaian materi*)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah dipelajari.
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Guru mengajak semua siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Perkembangan Perilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerja Sama				Tekun				Ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
dst.																	

Keterangan:

SB=Sangat Baik; B=Baik; C=Cukup; K=Kurang

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian: Tes Tertulis (Skala 1 – 100)

Rubrik Penilaian Berdiskusi Menanggapi Keragaman Budaya.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Penilaian (Penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$

Rubrik Penilaian Mencari Informasi tentang Keragaman Budaya.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama.	Menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap.	Menuliskan sebagian besar informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara cukup lengkap.	Menuliskan sebagian kecil informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara kurang lengkap.	Belum dapat menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara.
Komunikasi lisan tentang keberagaman budaya, etnis, dan agama.	Mengomunikasikan secara lisan tentang keberagaman budaya, etnis, dan agama berdasarkan hasil wawancara dengan sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan sebagian besar tentang keberagaman budaya, etnis, dan agama berdasarkan hasil wawancara cukup sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan sebagian kecil tentang keberagaman budaya, etnis, dan agama berdasarkan hasil wawancara kurang sistematis.	Belum dapat mengomunikasikan secara lisan tentang keberagaman budaya, etnis, dan agama berdasarkan hasil wawancara.
Sikap kerja sama.	Menunjukkan sikap kerja sama dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerja sama.
Santun dan saling menghargai.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai hanyadengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk bersikap santun dan saling menghargai dengan semua teman.

Penilaian (Penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$

Kepala Sekolah

Bandar Jambu,
Guru Kelas IV

NIP.

Apostel Carda Fredi Pasaribu
NIP.