

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Tejorejo
Kelas / Semester	: 1 / 2
Tema	: 8 (Peristiwa Alam)
Sub Tema	: 2 (Kemarau)
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Sambil bermain, siswa dapat menyebutkan ajakan lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menggunakan kata ajakan secara lisan / tulisan dengan tepat.
3. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi dan menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda / situasi konkret.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa. (religius)2. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. (religius)3. Guru mengajak siswa untuk menggerakkan badan agar lebih segar saat mengikuti pelajaran4. Guru meminta siswa untuk berdiri. Guru akan mengintruksikan sebuah gerakan seperti burung, lalu siswa menirukan.<ul style="list-style-type: none">• Gerakan burung sedang terbang• Gerakan burung yang sedang minum air (sesuai kreatifitas guru)5. Guru berterima kasih kepada siswa karena mau mengikuti ajakan guru.6. Guru lalu bertanya, apakah siswa juga dapat mengajak orang lain untuk melakukan sesuatu? Mari kita belajar cara mengajak orang lain dengan membuat kalimat ajakan.	3 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<p>AYO BERLATIH</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan sebuah gambar dan siswa membuat kalimat ajakan dari sebuah gambar yang ditunjukkan oleh guru. 2. Guru meminta siswa untuk membuat kalimat ajakan sesuai dengan “kata” yang diajukan oleh guru. 3. Guru menunjukkan alat timbangan untuk mengukur berat benda secara tidak baku. (gantungan baju ,penggaris) 4. Guru mengingatkan lagi kepada siswa cara menggunakannya. Guru lalu menimbang berat dua benda di kelas dan menghitung hasilnya.guru mencatat hasilnya di papan tulis. Kemudian menentukan urutan berat benda yang ditimbang. Guru bertanya kepada siswa cara menentukan urutan berat benda yang baru ditimbang.kegiatan diulangi beberapa kali hingga dirasa semua siswa telah .paham 	4 menit
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan – pertanyaan sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan belajar hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? c. Kegiatan mana yang paling mudah / sulit? Mengapa? 1. Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang. 2. Guru mempersilahkan siswa pulang dan siswa memberi salam kepada guru. 3. Guru juga meminta siswa memberi salam kepada orang tua bila telah tiba di rumah. 4. Guru mendorong siswa untuk mencoba membuat timbangan dengan alat ukur tidak baku. Siswa diharapkan menimbang benda di rumah,lalu menentukan urutan berat benda 	3 menit

C. PENILAIAN

1. Pelaksanaan Penilaian

- Penilaian awal : dilaksanakan
- Penilaian proses : dilaksanakan
- Penilaian akhir : dilaksanakan

2. Jenis Penilaian

- a. Sikap Spiritual : Non tes (Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar, teloransi, bersyukur).
- b. Penilaian Sikap : Non tes (Percaya diri, disiplin, kerjasama)
- c. Pengetahuan :
 - Tes lisan : praktik membuat kalimat ajakan (guru meminta siswa membuat kalimat ajakan dari kata atau gambar yang diberikan)
 - Tes Tertulis : menentukan urutan berat benda dengan alat ukur tidak baku.

SOAL LATIHAN

A. Bahasa Indonesia

Lengkapilah kalimat ajakan di bawah ini dengan kata yang tepat berdasarkan gambar..

1.



Kalimat Ajakan : Mari, kita

2.



Kalimat Ajakan : Ayo, kita

3.



Kalimat Ajakan : Ayo, kita

4.



Kalimat Ajakan : Mari kita ikut mengantri mengambil air ...

B. Matematika

Pilihlah benda yang lebih berat, berdasarkan kegiatan mengukur yang dilakukan oleh guru, dengan melingkari pada gambar benda yang lebih berat.

1.



2.



3.



KUNCI JAWABAN

A. BAHASA INDONESIA

1. Menari bersama
2. Menari
3. Bermain air
4. bersih

B. MATEMATIKA

1. Tiga kelereng
2. Galon
3. Penghapus

d. Keterampilan

Kriteria	Sangat baik (100)	Baik (75)	Cukup (50)	Perlu Pendampingan (≤ 50)
1. Menunjukkan kalimat ajakan yang tepat berdasarkan gambar dengan menghubungkan gambar dengan kalimat ajakan.	Menunjukkan 5kalimat ajakan dengan tepat.	Menunjukkan 4kalimat ajakan dengan tepat.	Menunjukkan 3 kalimat ajakan dengan tepat.	Menunjukkan 2 atau 1 kalimat ajakan dengan tepat.
2. Mengurutkan benda dari benda yang paling berat ke benda yang paling ringan.	Mengurutkan 5benda dengan tepat.	Mengurutkan 4 benda dengan tepat	Mengurutkan 3 benda dengan tepat	Mengurutkan 2 atau 1 benda dengan tepat

3. Bentuk Instrumen

a. Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Berdoa Sebelum/sesudah		Teloransi Dalam Beribadah		Berprilaku Bersyukur	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
...							

b. Penilaian Sikap Sosial : Observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap).

No	Nama Siswa	Percaya Diri		Disiplin		Bakerja Sama	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
...							

c. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Menunjukkan kalimat ajakan yang tepat berdasarkan gambar/kata dengan menghubungkan gambar/kata dengan kalimat ajakan.

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Menunjukkan 5 kalimat ajakan dengan tepat.	Menunjukkan 4 kalimat ajakan dengan tepat.	Menunjukkan 3 kalimat ajakan dengan tepat.	Menunjukkan 2 atau 1 kalimat ajakan dengan tepat.	
1.						
2.						
...						

Matematika

Menentukan urutan berat benda dengan alat ukur tidak baku

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Mengurutkan 5 benda ajakan dengan tepat.	Mengurutkan 5 benda ajakan dengan tepat.	Mengurutkan 5 benda ajakan dengan tepat.	Mengurutkan 2 atau 1 benda ajakan dengan tepat.	
1.						
2.						
...						

Skor penilaian ;

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

d. Rencana Tindak Lanjut Hasil Belajar (Remidial Dan/Atau Pengayaan)

- **Remedial**

Bagi peserta didik yang belum mampu dan perlu bimbingan dalam memilih huruf, menghubungkan kosakata , dan memilih angka berdasarkan ukuran panjang dengan satuan tidak baku.

Instrument : Tes tertulis

Bahasa Indonesia

Mengungkapkan dua kalimat ajakan secara lisan.

Matematika

Menentukan berat benda (alat tulis) milik diri sendiri !

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Menyesuaikan	50
2.	Menyesuaikan	50
Skor Maksimal		100

- Pengayaan

-Bahasa Indonesia

Menuliskan dua kalimat ajakan dengan tepat

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Menyesuaikan	50
2.	Menyesuaikan	50
Skor Maksimal		100

-Matematika

Membandingkan berat air di dalam jerigen, berdasarkan banyaknya isi air didalam jerigen.

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Menyesuaikan	50
2.	Menyesuaikan	50
Skor Maksimal		100

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Refleksi guru:

Apakah peserta didik merasa senang selama pembelajaran berlangsung?

Siswa mana saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?

Hal-hal apa saja menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah dilakukan?

Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang diberikan menjadi lebih efektif

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Tejorejo, 2022
Guru Kelas 1**

**PURWANTO, S. Pd. SD
NIP. 19660321 199203 1 007**

**Dian Ardiyanti Kusuma, S. Pd
NIP. -**