

RENCANA PELAJARAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Ungaran
Kelas / Semester	: 7 / 2
Kompetensi Dasar	: Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
Materi Pokok	: Descriptive Text
Topik	: Mendeskripsikan Binatang
Ketrampilan	: Menulis (Writing)
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan tehnik “Jigsaw Puzzle and Guided Questions”, siswa diharapkan mampu menyusun teks deskriptif sederhana tentang benda dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (1 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam- Guru mengajak siswa berdoa- Guru memeriksa kehadiran siswa- Guru menjelaskan tujuan dan langkah langkah pembelajaran- Guru bertanya jawab dengan siswa, mereview materi sebelumnya untuk mengecek penguasaan kompetensi siswa terkait dengan pengertian teks deskriptif, struktur teks deskriptif, unsur kebahasaan teks deskriptif, dan fungsi sosial teks deskriptif yang telah dibahas sebelumnya	
Kegiatan Inti (8 Menit)	
Literasi	- Siswa membaca contoh teks deskriptif tentang mendeskripsikan binatang: “My Pet”
Critical Thinking	- Siswa mengidentifikasi struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif dari contoh teks deskriptif yang diberikan
Collaboration & Creativity	<ul style="list-style-type: none">- Guru membagi siswa menjadi kedalam kelompok.- Guru memberikan gambar puzzle yg harus disusun.- Siswa secara berkelompok menyusun gambar puzzle yang diberikan secara acak oleh guru.- Siswa secara berkelompok mengidentifikasi ciri fisik, sifat, dan perilaku dari gambar yang telah mereka susun.- Siswa secara berkelompok mendeskripsikan gambar puzzle binatang yang sudah mereka susun, dengan berpedoman pada “guided questions”
	- Siswa secara berkelompok menuliskan teks deskriptif gambar puzzle binatang yang sudah mereka susun dengan menggunakan struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif. Siswa menulis di HVS warna yang disediakan menggunakan bolpoin berwarna warni agar siswa lebih semangat dalam menulis.

Communication	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menempelkan hasil tulisannya di dinding kelas - Siswa membaca satu persatu hasil tulisan kelompok lain yang tertempel di dinding kelas untuk mereka beri penilaian berupa tanda “bintang” - Siswa memberikan tanda “bintang’ pada tulisan yang terbaik menurut mereka berdasarkan “Generic Structure”, “Language Features”, “Social Function”, juga content tulisan
Penutup (1 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru menyimpulkan point point penting dalam kegiatan pembelajaran. - Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. - Guru memberikan tugas individu mendeskripsikan binatang kesayangan yang mereka punyai di rumah. - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. - Guru memberi salam. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap: Tanggung Jawab, Jujur, Bekerjasama, Percaya Diri
- b. Penilaian Keterampilan:
 - Tes Tulis: Essay

Ungaran, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Drs. Lilik Nurcholis, M.Si
NIP. 19680419 199512 1 002

Endah Puji Lestari, S.Pd, M.Pd
NIP. 19780815 200801 2 011

Lampiran 1 Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	PD			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Percaya Diri

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Pengetahuan

Rubrik Penilaian Tes Tulis

KRITERIA	DESKRIPSI	RENTANG SKOR	SKOR PEROLEHAN
A. Kosakata	Hampir sempurna	(89-100)	
	Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna	(76-88)	
	Ada kesalahan dan mengganggu makna	(61-75)	
	Banyak kesalahan dan mengganggu makna	(0-60)	
B. Pilihan Kata	Sangat variatif dan tepat	(89-100)	
	Variatif dan tepat	(76-88)	
	Cukup variatif dan tepat	(61-75)	
	Kurang variatif dan tepat	(0-60)	

3. Ketrampilan (Produk)

Teknik Penilaian : Unjuk Kerja (Menulis)

Bentuk Instrumen : Write a descriptive text about your pet!

Rubrik Penilaian Menulis

KRITERIA	DESKRIPSI	RENTANG SKOR	SKOR PEROLEHAN
Menulis Teks	Struktur dan unsur kebahasaan tepat	(89-100)	
	Struktur tepat dan unsur kebahasaan kurang tepat	(76-88)	
	Struktur dan unsur kebahasaan kurang tepat	(61-75)	
	Penggunaan kata, kalimat, dan struktur tidak sesuai	(0-60)	