

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SD NEGERI 067 BENGKULU UTARA  
 Kelas/Semester : VI/1  
 Tema : 5 (Wirauasaha)  
 Sub Tema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)  
 Muatan Pembelajaran : IPS, IPA, Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1 (satu)  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Berkunjung ke Pameran ASEAN”, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Berkunjung ke Pameran ASEAN” dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
4. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
5. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir secara cermat.
6. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir secara cermat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan pembelajaran didahului dengan salam dan berdoa sebelum belajar yang dipimpin oleh ketua kelas atau salah satu dari siswa.</li> <li>- Menyanyikan lagu wajib nasional</li> <li>- Mengecek kehadiran siswa.</li> <li>- Menanyakan kabar siswa hari ini</li> <li>- Menyampaikan materi yang akan disampaikan</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>- Mengaitkan materi yang akan disampaikan dengan dengan materi sebelumnya</li> <li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diminta membaca teks tentang “Pengalaman Berkunjung ke Pameran ASEAN” dengan suara nyaring secara bergantian setiap siswa satu paragraf, sementara siswa yang lain menyimak bacaan tersebut.</li> <li>- Siswa diminta untuk menggarisbawahi informasi penting dalam bacaan.</li> <li>- Secara berkelompok siswa menuliskan pengalaman belajar dari masing-masing tokoh dalam teks bacaan setelah mengunjungi anjungan dari beberapa negara anggota ASEAN. (tokoh dalam bacaan : Uni, Eko dan Dodo)</li> <li>- Siswa satu per satu diminta untuk menuliskan pendapatnya jika yang melakukan kunjungan pameran tersebut adalah mereka sendiri.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diminta mencari informasi secara berkelompok tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia dari berbagai sumber.</li> <li>- Siswa melaporkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran yang terdapat dalam buku siswa, kemudian mempresentasikannya di depan kelas.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa saling tanya jawab tentang magnet.</li> <li>- Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku.</li> <li>- Kemudian, siswa menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet.</li> <li>- Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.</li> <li>- Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.</li> <li>- Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.</li> <li>- Siswa diminta membaca teks mengenai sejarah singkat magnet.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku.</li> <li>- Siswa menjawab pertanyaan tentang apa itu formulir.</li> <li>- Siswa diminta menceritakan apakah mereka pernah melihat atau mempunyai pengalaman mengisi formulir.</li> <li>- Siswa menceritakan apa saja jenis formulir yang mereka ketahui.</li> <li>- Siswa mendiskusikan jawaban mereka secara berkelompok</li> </ul>	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menuliskan kesimpulan dari hasil diskusi.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diminta mengamati dan membaca beberapa contoh formulir yang terdapat di buku, seperti contoh berikut. Formulir A ,<b>Formulir B</b></li> <li>- Siswa menuliskan apa saja yang mereka temukan dalam kedua formulir tersebut.</li> <li>- Siswa menuliskan persamaan dan perbedaan, tujuan, serta alasan formulir tersebut diperlukan antara formulir A dan formulir B.</li> <li>- Siswa diminta untuk memberikan contoh-contoh lain untuk menambah pemahaman dan pengetahuan mereka tentang formulir.</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (tanggung jawab, kedisiplinan, kebersamaan, dan kerjasama tim)
- Penilaian Pengetahuan : Menjawab pertanyaan seputar materi baik lisan maupun tertulis untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan
- Penilaian Keterampilan :
  - Sajian hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran.
  - Sajian laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
  - Hasil mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.