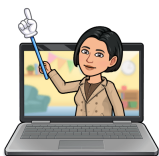


Rencana Pelaksanaan Pelatihan/RPP

SATUAN ACARA PELATIHAN Oleh: Susanti Retno Hardini, M.Pd.



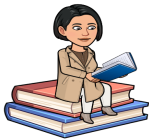
- A. Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar
- B. Nama Mata Diklat : Bahasa Inggris
- C. Kompetensi dasar :
- Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- D. Profil Pelajar Pancasila:
- Menghargai perbedaan identitas (ras, agama, dll) dan menampilkan apresiasinya atas perbedaan dalam bentuk aktivitas.
 - Menganalisis dinamika budaya yang mencakup pemahaman, kepercayaan, dan praktik keseharian dalam rentang waktu yang panjang dan konteks yang luas.
 - Menghasilkan karya dan tindakan untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya yang berdampak bagi diri dan lingkungannya serta dapat menilai segala risiko dengan mempertimbangkan banyak perspektif.
- E. Tujuan pelatihan :
- Melalui presentasi, tanya jawab dan penugasan, dengan menggunakan teknik membaca kalimat sederhana, peserta didik dapat membedakan fungsi sosial, struktur, serta menangkap makna secara kontekstual dari kalimat sederhana untuk selanjutnya mampu menyusun kalimat Simple Past, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggung jawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)**.
- F. Indikator pelatihan :
1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis simple past sesuai dengan konteks penggunaannya.
 2. Menerapkan penggunaan simple past dalam interaksi transaksional lisan dan tulis.
- G. Materi Pembelajaran:
- <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/past-simple-regular-verbs>
- H. Kegiatan Pembelajaran:

Alokasi waktu : 10 menit



A. PENDAHULUAN (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

1. Guru mengucapkan salam, seperti: *"Good morning everyone!" "How are you today?" "I hope we are all in an excellent condition." Today, we will learn about something we have done in the past.*
2. Guru memberikan motivasi, seperti: *"Okay, now try to answer my questions?"* (selamat pagi) (Bagaimana kabarnya hari ini?) (Saya berharap kita semua dalam keadaan terbaik) (Baik, sekarang coba untuk menjawab pertanyaan saya?)
3. Guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan kegiatan yang sudah dilakukan di masa lampau, seperti: *"Were you happy yesterday?" "What did you eat this morning?" "Did you help your mom this morning?" "What are the meanings of the sentences? What are their functions? "Let's find out!"* (Apa yang kamu makan pagi ini?) (Apakah kamu pergi bekerja kemarin?) atau pertanyaan lain sesuai respon dari peserta didik. (Apakah makna semua kalimat tersebut?) (Apakah fungsi semua kalimat tersebut?) (Mari kita bahas!)



B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu. Contoh: 6 menit)

1. Peserta didik mengidentifikasi makna dan fungsi kalimat *simple past*, seperti:
 - a. What are the meanings of these sentences?
I was happy yesterday.= past situation
I ate 'Kupat Tahu' this morning.= past event
I helped my mom water the plants this morning.=past event
 - b. What is the function of *the simple past*? To talk about past events or states of situation which have finished.
 - c. How do you form a simple past? *Regular past simple forms are formed by adding -ed to the infinitive of the verb.*

examples:

start → started

kill → killed

jump → jumped

There are some spelling rules. If a verb ends in -e, you add -d.

agree → agreed

like → liked

escape → escaped

*If a verb ends in a vowel and a consonant, the **consonant** is usually **doubled** before -ed.*

stop → stopped

plan → planned

If a verb ends in consonant and -y, you take off the y and add -ied.

try → tried

carry → carried

if the word ends in a vowel and -y, you add -ed.

play → played

enjoy → enjoyed

- d. How do you form negative or interrogative? With the verb *did* (*do* in the past) + the infinitive.

Did you pass?

*You **didn't fail**, did you?*

*Yes, I **did**. / No, I **didn't**.*

2. Peserta didik membuat kalimat simple past, seperti:
Write the simple past form of the verb in brackets.

1. The cat (escape) from the garden.

2. They (agree) with me about the album.

3. He (try) to start the car.

4. We (enjoy) the funfair a lot.

5. Tell me, what (happen)?

6. She (stop) at a zebra crossing.

7. I (carry on) working until late.

8. Alfie (fail) his driving test again.



C. PENUTUP (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

1. Guru memberikan umpan balik pembelajaran: *Okay everyone, now I can see that you have learned how to use simple past in sentences. Your responses are very great. You must be proud of your achievements. I believe that you can use the simple past in your daily activity.* (Baik semuanya, sekarang saya dapat melihat bahwa kalian telah belajar bagaimana menggunakan kalimat simple past. Respon kalian sangat luar biasa. Kalian pasti bangga akan keberhasilan kalian. Saya yakin kalian dapat menggunakan kalimat simple past dalam kegiatan sehari-hari)
2. Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran: *We conclude the meaning and the function of simple past is to talk about past events or states of situation which have finished.* (Kita simpulkan bahwa makna dan fungsi simple past adalah untuk membicarakan kegiatan di masa lampau atau keadaan yang sudah terjadi)
3. Peserta didik melakukan refleksi diri dengan menjawab pertanyaan guru, seperti: *"How do you feel after learning simple past?" "Did you find something new from learning the simple past?" "Have you learned some benefits from the lesson today?"* (Bagaimana perasaan kalian setelah belajar simple past?) (Apakah kalian menemukan hal baru dari belajar simple past?) (Sudahkah kalian mendapatkan keuntungan dari pembelajaran hari ini?)



I. Penilaian:

Asesmen Formatif 1

Understand; Integrate and interpret: Form a broad understanding question

Kunci Jawaban

1. escaped
2. agreed
3. tried
4. enjoyed
5. happened
6. stopped
7. carried on
8. failed

Nilai total: $8/8 \times 100 = 100$

Asesmen Formatif 2

LEMBAR PENILAIAN TEMAN SEBAYA UNTUK KETERAMPILAN MENJAWAB PERTANYAAN

Tanggal:

Kelompok:

Isilah dengan nilai antara 0 – 10!

No	Hal yang Diamati	Teman 1	Teman 2	Teman 3	Teman 4	dst
1	Bertanggung jawab menjalankan tugas					
2	Fokus pada tujuan					
3	Aktif memberikan pendapat					
4	Mendengarkan dan menghargai pendapat orang lain					
5	Bekerja sama dan saling membantu					
Rerata jumlah						

J. Sumber/media pelatihan:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/past-simple-regular-verbs>

Papan tulis