

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR CGP

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sadengkolot  
Kelas / Semester : IV / 2  
Tema : 6  
Sub Tema : 1  
Pembelajaran ke : 1  
Topik : Cita-Citaku  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
  - a. Guru mempersiapkan kondisi kelas dan memulai pembelajaran dengan berdo'a.
  - b. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
  - c. Guru melakukan tanya jawab mengenai cita-cita peserta didik ketika dewasa.
  - d. Guru memotivasi peserta didik untuk giat belajar agar dapat meraih cita-cita.
  - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
2. Kegiatan Inti
  - a. Guru menunjukkan beberapa jenis pekerjaan.
  - b. Peserta didik mengamati dan mengidentifikasi kegiatan yang dilakukan dalam pekerjaan tersebut.
  - c. Peserta didik menuliskan tentang kegiatan dari cita-cita mereka.
  - d. Peserta didik membaca teks puisi berjudul "Cita-Citaku"
  - e. Peserta didik membuat kelompok kecil berjumlah 4 orang kemudian berdiskusi mengenai ciri-ciri puisi berdasarkan puisi tersebut.
  - f. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi di depan kelas.
  - g. Peserta didik mengkonfirmasi ciri-ciri puisi hasil diskusi dengan sumber belajar yang disediakan oleh guru.
3. Kegiatan Akhir
  - a. Guru memotivasi peserta didik untuk berusaha menggapai cita-cita.
  - b. Peserta didik membuat resume pelajaran mengenai puisi.
  - c. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian : Penilaian Pengetahuan dan Sikap  
Bentuk Penilaian : Penugasan  
Instrumen Penilaian : Rubrik

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bogor, Januari 2022  
Guru Kelas 4

Agus Satiawan, S.Pd.SD.  
NIP. 196508171986101004

Rofi Hadiansyah, S.Pd.  
NIP. 199212172015011001

## LAMPIRAN

### A. Instrumen Penilaian Pengetahuan

#### 1. Identifikasi Ciri-Ciri Puisi

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

#### Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Kesesuaian ciri-ciri puisi	Menyebutkan ciri-ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 3 ciri-ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri-ciri puisi dengan benar	Kurang sesuai dalam menyebutkan ciri-ciri puisi
Kesesuaian resume pelajaran	Resume pelajaran memuat ciri-ciri puisi dengan benar	Resume pelajaran hanya memuat beberapa ciri-ciri puisi yang benar	Resume pelajaran memuat ciri-ciri puisi namun kurang tepat	Resume pelajaran tidak memuat ciri-ciri puisi

### B. Instrumen Penilaian Sikap

#### 1. Diskusi Kelompok

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Keterlibatan anggota kelompok	Semua anggota terlibat aktif dalam kegiatan diskusi	Satu orang anggota tidak terlibat dalam diskusi	Dua orang anggota tidak terlibat dalam diskusi	Pengerjaan tugas dilakukan individu
Penyampaian hasil diskusi	Penyampaian jelas dan terstruktur	Penyampaian terstruktur namun kurang jelas	Penyampaian kurang terstruktur dan kurang jelas	Penyampaian tidak terstruktur dan tidak jelas

### C. Identitas Pembuat RPP

1. Nama : Rofi Hadiansyah, S.Pd.
2. Sekolah : SD Negeri Sadengkolot
3. Surel : [hadiansyah.rofi@gmail.com](mailto:hadiansyah.rofi@gmail.com) / [rofihadiansyah72@guru.sd.belajar.id](mailto:rofihadiansyah72@guru.sd.belajar.id)
4. Topik : Cita-Citaku
5. Kelas : IV
6. Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
7. Tema : 6
8. Subtema : 1
9. Pembelajaran : 1