

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK MAWAR SEMPURNA TAHUN PELAJARAN 2021 – 2022

Semester / Bulan /Minggu ke : I / November / 16
Hari / Tanggal : Jumat, 19 November 2021
Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema / Sub – sub
tema : Tanaman / Jenis Umbi / Ketela
KD : 1.1 – 1.2, 2.8, 3.3 – 4.3, 3.6 – 4.6, 3.8 - 4.8, 3.11- 4.11, 3.12 –
4.12, 3.15 – 4.15
Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Metode Pembelajaran : Bercakap- cakap, Tanya Jawab, Demonstrasi dan Unjuk Kerja
Media / Alat dan Bahan

- Lembar Kegiatan Anak
- Pensil
- Penghapus
- Ketela
- Batang ketela
- Daun Ketela
- Lem

Materi Pembelajaran

- Macam – macam Tanaman
- Tanya jawab tentang Ketela
- Menirukan gerakan sederhana
- Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
- Menempel
- Menulis huruf – huruf dari namanya sendiri
- Mencipta bentuk dari bahan alam

A. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat menyayangi dan mensyukuri tanaman sebagai ciptaan Tuhan.
- Anak dapat menirukan gerakan sederhana
- Dengan mengamati dan melakukan tanya jawab mengenai ketela, anak dapat menyebutkan manfaat dari tanaman ketela.
- Anak dapat mengamati dan menghitung jumlah daun ketela secara mandiri.
- Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam menempel.
- Anak dapat menirukan kata ketela secara mandiri.
- Anak dapat berkreasi membuat hasil karya.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pembiasaan (30 menit)

1. SOP Kedatangan dan Kepulangan
2. Berbaris
3. Sholat Dhuha
4. Absensi

- I. Pembukaan (30 menit)
 - SOP Kegiatan awal
 - Menirukan gerakan cara menanam ketela
- II. Kegiatan Inti (60 menit)
 - Mengamati tanaman ketela
 - Melakukan tanya jawab mengenai ketela
 - Menghitung jumlah jari – jari daun ketela
 - Menempel daun ketela menjadi bentuk ketela dan meniru tulisan ketela
 - Membuat kreasi dari batang dan daun ketela

Kegiatan Pengaman : Bermain Lego
- III. Istirahat (30 menit)

SOP Kegiatan makan / bermain bebas
- IV. Penutup (30 menit)

SOP Kegiatan akhir

 1. Menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini
 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan mainan apa yang disukai
 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
 4. Menginformasikan kegiatan esok harinya
 5. Berdo'a sesudah belajar
 6. Anak mengucapkan salam

C. Penilaian Pembelajaran

a. Skala capaian perkembangan (Ceklis)

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Perkembangan	Penilaian Pengembangan Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Mempercayai dan bersyukur kepada Tuhan				
	1.2					
	3.1	Menggunakan do'a sehari-hari dan				
	4.1	melakukan ibadah sesuai dengan agamanya				
Fisik Motorik	3.3	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi				
	4.3	dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas.				
Kognitif	3.6	Menggunakan lambang bilangan untuk				
	4.6	menghitung				
	3.8	Mengenal Tanaman dan manfaatnya bagi				
	4.8	kita				
Bahasa	3.11	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				
	4.11					
	3.12	Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri				
	4.12					
Sosem	2.8	Memilih dan memiliki inisiatif melakukan sesuatu tanpa dibantu atau di bantu seperlunya.				
Seni	3.15 4.15	Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya				

b. Penilaian Hasil Karya

c. Penilaian Anekdote

KETERANGAN NILAI KUALITATIF

1. **BB** Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
2. **MB** Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
3. **BSH** Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
4. **BSB** Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.

Sintong Makmur, 19 November 2021

RATNA YULFIANI, AMG, S. Pd