

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 13 Sumbawa Besar
Kelas / Semester	: 6 (Enam) / 1 (ganjil)
Tema	: Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema	: 1. Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi waktu	: 3 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ❖ Pendahuluan
 - Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, mengecek kehadiran, dan menyanyikan lagu nasional).
 - Untuk menggali pengetahuan siswa tentang materi yang akan dibahas guru mengajukan pertanyaan tentang ciri tumbuhan bunga Teratai terkait habitatnya
 - Guru memberikan motivasi untuk melakukan yang terbaik untuk dirinya dan orang lain.
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

- ❖ Inti
 - Siswa mengamati gambar tanaman bunga Teratai yang ditayangkan guru
 - Tanya jawab tentang ciri-ciri bunga Teratai terkait habitatnya
 - Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok
 - Secara berkelompok siswa akan berpetualang di lingkungan sekolah
 - Guru telah menyiapkan beberapa pos dan setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan atau gambar tumbuhan beserta informasi tentang ciri tumbuhan tersebut terkait habitatnya
 - Setiap kelompok mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok
 - Setiap kelompok mempresentasikan hasil temuan dan diskusi mereka di depan kelas
 - Guru meminta siswa memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi
 - Guru menilai tugas siswa dengan daftar periksa dan mensosialisasikan kepada siswa
 - Guru menyampaikan simpulan tentang hubungan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya untuk beradaptasi dengan kehidupan manusia yang hidup dalam perbedaan

- ❖ Penutup
 - Bersama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar
 - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari
 - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti
 - Melakukan penilaian hasil belajar
 - Menyanyikan lagu daerah "Ampar-Ampar Pisang"
 - Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsbnya)

C. PENILAIAN

- ❖ Sikap : Observasi terhadap sikap siswa saat bertanya dan berdiskusi
- ❖ Pengetahuan : Menganalisis ciri tumbuhan terkait habitatnya
- ❖ Keterampilan : Menyajikan karya tentang ciri tumbuhan terkait habitatnya untuk Beradaptasi

Sumbawa, 6 Nopember 2021
Calon Kepala Sekolah penggerak

Hatifah,S.Pd.SD
NIP.197202051993032008

Lampiran

1. Rubrik penilaian sikap

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi criteria

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

Contoh: $\frac{4+3}{8} = \frac{7}{8} \times 100 = 87,5$

Konversi Nilai :

Nilai Sangat Baik : 85 – 100

Baik : 75 – 84

Cukup : 60 – 74

Perlu Bimbingan : 0 - 59

2. Pengetahuan

Tes akhir :

Tuliskan ciri-ciri dari tanaman putri malu dan jelaskan cara beradaptasi dengan lingkungannya

3. Keterampilan

Lembar Penilaian Laporan

Nama :

Kelas :

Tugas : Menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

Hari/tanggal :

No	Aspek yang dinilai	Skor Maksimal	Skor perolehan siswa
1	Menuliskan satu jenis tanaman	4	
2	Menuliskan ciri-ciri fisik tanaman	4	
3	Menuliskan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya	4	

LEMBAR KERJA

Satuan Pendidikan : SD Negeri 13 Sumbawa Besar
Kelas / Semester : 6 (Enam) / 1 (ganjil)
Tema : Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 1
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Materi : Ciri-ciri tumbuhan dan cara beradaptasi terkait habitatnya

Petunjuk

- Bersama teman kelompokmu lakukanlah eksplorasi ke luar kelas atau sekitar lingkungan sekolah
- Amatilah tumbuhan yang ada di sekitar lingkungan sekolah atau pada pos-pos yang telah disediakan gurumu, lalu kumpulkan informasi sebanyak mungkin, catat, dan diskusikan dengan teman kelompokmu
- Tuliskan hasil pengamatanmu dalam tabel berikut

Ciri Tumbuhan dan Cara Beradaptasi Terkait Habitatnya

