

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kunjorowesi 2  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)  
Sub Tema : Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan Membaca teks Bacaan siswa mampu menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan, siswa mampu meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat.
2. Dengan membuat kesimpulan bacaan, siswa mampu menyajikan ringkasan teks secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Religius</b>)</li><li>❖ Guru mempersiapkan kelas dan memeriksa kehadiran.</li><li>❖ Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran (<b>Orientasi</b>)</li><li>❖ Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>❖ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Sumber Energi Panas” di dalam hati. (<b>Literasi</b>)</li><li>➢ Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan berdasarkan informasi yang ia dapatkan dari bacaan. (<b>kreativitas</b>)</li><li>➢ Siswa membaca kembali bacaan Sumber Energi Panas, kemudian menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan isi bacaan. (<b>Literasi</b>)</li><li>➢ Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ia temukan di setiap paragraf.</li><li>➢ Siswa membuat kesimpulan dari bacaan dan menjelaskan kepada teman sebangkunya. (<b>Kreatifitas dan komunikasi</b>)</li></ul>	6 menit
Penutup	<p>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Membuat ringkasan dari Majalah, Tabloid atau Koran. (<b>Mandiri dan Gotong royong</b>)</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Membuat resume (<b>Kreatifitas</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li></ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li></ul> <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Menutup Pembelajaran dengan Salam.</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kunjorowesi, 14 Januari 2022  
Guru Kelas 5

**Suwarno, S.Pd.**  
NIP. 196410311991021001

**Yasto Utomo, S.Pd**  
NIP.197704062006041026