

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Blitar
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Cita-citaku (Tema 3)
 Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-cita (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mendeklaimasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.
- Melalui kegiatan membuat kolase, siswa mampu menjelaskan dan membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberi salam dan mengajak siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 4. Guru mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan topik yang akan dipelajari	1 menit
Kegiatan Inti	1. Guru menyajikan gambar anak yang sedang memulung (pemulung) siswa diminta untuk mengamati gambar yang disajikan guru. 2. Guru melakukan Tanya jawab seputar gambar : - Pernahkah kamu melihat anak yang bekerja sebagai pemulung? - Mengapa mereka bekerja di usia muda? - Tahukah kamu bahwa ada pemulung yang sudah sukses mencapai citacitanya secara gemilang? 3. Siswa membaca teks yang berjudul “Aku Sarjana Pemulung” yang ada di buku siswa halaman 120. 4. Secara berkelompok, siswa mengidentifikasi halangan yang dihadapi oleh tokoh cerita, sikap yang ditunjukkan oleh tokoh cerita dan usaha yang dilakukan oleh tokoh cerita dan mengisi diagram pada buku siswa halaman 121. 5. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang hasil identifikasi bacaan. 6. Guru membagikan teks puisi berjudul “Sahabatku Seorang Pemulung”. Guru meminta siswa untuk menentukan tanda jeda pada puisi, dan membacakannya di dalam kelompok belajar 7. Siswa diminta untuk mendeklaimasikan puisi “Sahabatku Seorang Pemulung” dengan lafal yang jelas dan jeda yang sesuai di depan kelas 8. Guru memberikan penjelasan tentang usaha-usaha yang dapat dilakukan untuk melestarikan lingkungan, salah satunya adalah membuat karya seni dari bahan-bahan daur ulang. 9. Siswa dikenalkan dengan karya seni yang disebut dengan kolase, guru menjelaskan apa itu kolase dan memberikan contoh karya kolase. 10. Siswa menyiapkan bahan-bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase (lembar kertas karton atau kertas gambar, lem, gunting, koran bekas dan gambar) Siswa membust karya kolase dengan mengikuti langkah-langkah (petunjuk) yang diberikan. 11. Siswa mempresentasikan hasil karya kolasenya di depan kelas.	8 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran pada hari itu . 2. Guru memberikan kegiatan tindak lanjut berupa tugas bekerjasama dengan orang tua untuk membuat kolase bahan bekas yang ada dirumah masing-masing. 3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam penutup	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- 1. Sikap : Observasi mengenai sikap yang menonjol baik sikap positif maupun sikap negatif.
- 2. Mendekalamasikan Puisi :
 - Bentuk Penilaian = Praktek
 - Instrumen penilaian = Rubrik
 - KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6
- 3. Berkreasi Membuat Kolase :
 - Bentuk Penilaian = Praktek
 - Instrumen penilaian = Rubrik
 - KD SBDP 3.4 dan 4.4

Blitar, 5 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV

HADIRIN, S.Pd.SD
NIP. 19620311 198304 1004

DINA ROSIYANI, S.Pd.SD
NIP. 19820515 201406 2 005

Lampiran :

1. Bahasa Indonesia

Mendeklamasikan Puisi

Tujuan Kegiatan Penilaian: mengukur keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi

Kreteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pelafalan	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat kata perkata	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di hampir semua kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di sebagian besar kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat namun sebagian masih salah
Intonasi	Tinggi dan rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat dan sesuai dengan penekanan kalimat puisi ,	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puis	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi kurang tepat dan tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Siswa tidak menggunakan intonasi dalam membaca puisi.
Penempatan Jeda	Siswa menggunakan jeda dengan tepat dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda yang tepat pada sebagian besar kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda walau ada beberapa yang penempatannya kurang teapa	Siswa tidak menggunakan jeda dalam membaca seluruh kaimat dalam puisi
Ekspresi	Ekspresi wajah dan gerak tubuh sangat sesuai dengan tema dan jenis puisi yang dibacakan	Ekspresi wajah sesuai dengan tema dan jenis puisi namun gerak tubuh kurang sesuai	Ekspresi wajah dan gerak tubuh kurang sesuai dengan tema dan jenis puisi	Tidak menunjukkan ekspresi dan tidak menggunakan gerak tubuh

2. SBdP

Membuat Kolase

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur keterampilan siswa dalam membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kelengkapan bahan	Bahan-bahan yang digunakan untuk membuat kolase lengkap (5 bahan dasar)	Menyiapkan 3 sampai 4 bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase	Menyiapkan kurang dari 3 bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase	Tidak menyiapkan bahan
Langkah dasar pembuatan kolase hewan	Mengikuti tiga langkah dasar dalam membuat kolase secara urut	Mengikuti 3 langkah dasar dalam membuat kolase namun tidak urut	Mengikuti kurang dari tiga langkah dasar dalam membuat kolase	Tidak mengikuti langkah dasar dalam membuat kolase
Estetika	Kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik dan rapih	Kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik namun kurang rapih	Kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang kurang menarik dan kurang rapih	Kolase yang dibuat hanya menampilkan potonganpotongan kertas tanpa memperhatikan komposisi warna dan kerapihan