

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK )**

**Satuan Pendidikan** : SMPN 2 RUNGAN HULU  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas / Semester** : VII / II  
**Materi Pokok** : Keliling dan Luas Segiempat ( Persegi dan Persegi Panjang)  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik dapat memahami keliling dan luas segiempat yaitu persegi dan persegi panjang
2. Peserta didik dapat mengaitkan rumus keliling dan luas segiempat yaitu persegi dan persegi panjang
3. Peserta didik dapat menerapkan konsep keliling dan luas segiempat yaitu persegi dan persegi panjang dalam menyelesaikan masalah kontekstual.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**a. Pendahuluan (3 menit)**

1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar serta mempersilakan salah satu peserta didik untuk memimpin doa.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik
3. Guru memberi apersepsi mengaitkan materi Keliling dan Luas Segiempat ( Persegi dan Persegi Panjang) dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya yaitu jenis dan sifat segiempat.
4. Guru memotivasi peserta didik dengan menyampaikan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

**b. Kegiatan Inti (5 menit)**

1. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok dengan cara menghitung angka 1 sampai 5 sehingga yang mendapat angka sama dapat bergabung dengan kelompoknya masing-masing
2. Peserta didik mengamati alat peraga berupa bangun datar persegi satuan
3. Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan memahami keliling dan luas persegi dan persegi panjang.
4. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada masing-masing kelompok untuk berdiskusi
5. Peserta didik memaparkan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi, guru memberi motivasi bagi semua kelompok agar seluruh peserta didik berperan aktif
6. Guru memberikan latihan soal untuk menilai pemahaman secara individu

**c. Kegiatan Penutup (2 menit)**

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil dari pembelajaran dengan tanya jawab
2. Guru memberikan penguatan dan menginformasikan materi selanjutnya
3. Guru memberikan salam penutup

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap : Observasi saat KBM berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Soal Uraian (Penugasan)
3. Penilaian Keterampilan : Soal Uraian (Penugasan)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tumbang Lapan, 05 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Sadikin, S.Pd  
NIP.19710619 200501 1 004

Rahel Ade Trisnawati, S.Pd  
NIP.19930310 202012 2 006

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

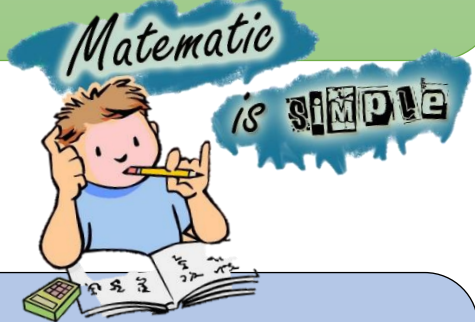
### KOMPETENSI DASAR

3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.

4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga

### Nama Anggota Kelompok :

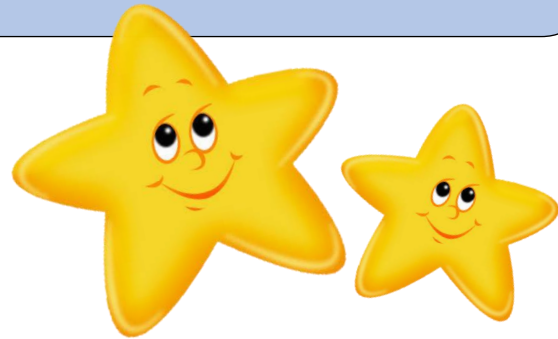
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.




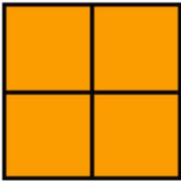
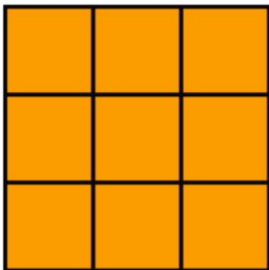
### TUJUAN PEMBELAJARAN

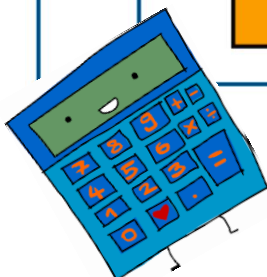
1. Peserta didik dapat memahami keliling dan luas segiempat yaitu persegi dan persegi panjang
2. Peserta didik dapat mengaitkan rumus keliling dan luas segiempat yaitu persegi dan persegi panjang
3. Peserta didik dapat menerapkan konsep keliling dan luas segiempat yaitu persegi dan persegi panjang dalam menyelesaikan masalah kontekstual.

### A. Persegi dan Persegi panjang





Tabel 8.4a Pemahaman konsep keliling dan luas persegi

No.	Gambar persegi	Sisi panjang	Sisi pendek	Keliling	Luas (banyak kotak)
1.		1	1	4	1
2.		2	2	8	4
3.		3	3	12	9



**Tabel 8.4b** Pemahaman konsep keliling dan luas persegi panjang

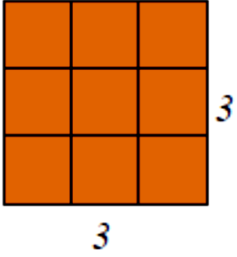
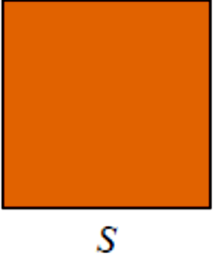
No.	Gambar persegi panjang	Sisi panjang	Sisi pendek	Keliling	Luas (banyak kotak)
1.		2	1	6	2
2.		3	1	8	3

Ayo menggali informasi !



Agar menjadi lebih yakin dalam memahami konsep keliling dan luas persegi dan persegi panjang. Cobalah perhatikan dengan cermat tabel 8.5 berikut !

**Tabel 8.5a** Keliling dan Luas Persegi

Gambar persegi	Sisi panjang	Sisi pendek	Keliling	Luas (banyak kotak)
	3	3	$4 \times 3 = 12$	$3 \times 3 = 3^2 = 9$
	...	...	...	...

Dari informasi diatas Keliling Persegi adalah .....

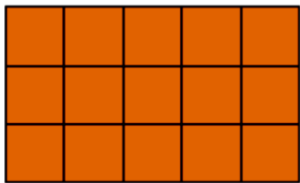
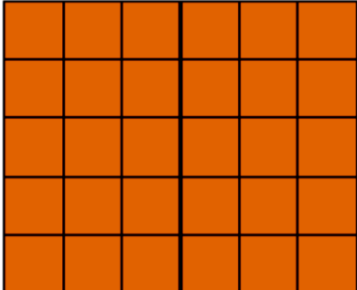

$K = \dots\dots\dots$

Dari informasi diatas Luas Persegi adalah .....

$L = \dots\dots\dots$



Tabel 8.5b Keliling dan Luas Persegi Panjang

 <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: right;">3</p>	5	3	$2(5 + 3) = 16$	$5 \times 3 = 15$
 <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: right;">5</p>	6	5	$2(6 + 5) = 22$	$6 \times 5 = 30$
 <p style="text-align: center;">p</p> <p style="text-align: right;">l</p>	...	...	...	...

Dari informasi diatas Keliling Persegi Panjang adalah .....

K = .....

Dari informasi diatas Luas Persegi Panjang adalah .....

L = .....



### B. Masalah di Kehidupan Sehari-hari

Dalam kehidupan kita sehari-hari banyak sekali yang kita temui benda - benda yang berbentuk seperti bangun bangun persegi dan persegi panjang. Seperti papan tulis, buku, pintu, jendela jendela dan lain-lain. Dengan mengetahui rumus keliling dan luas benda-benda yang berbentuk persegi dan persegi panjang tersebut. Di bawah ini ada contoh gambar benda yang berbentuk persegi panjang :



**DADU**

**UBIN**



**PAPAN CATUR**

**JAM DINDING**

Bentuk Permukaan Benda Persegi



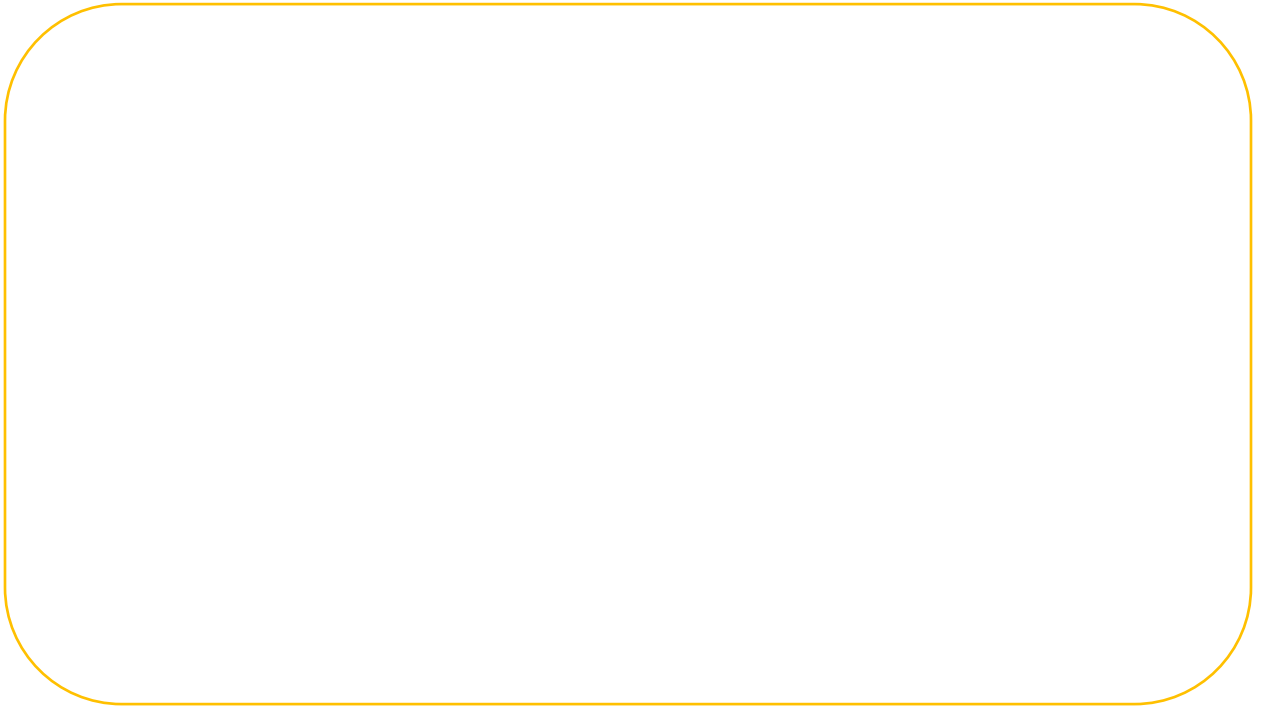
**PAPAN TULIS**



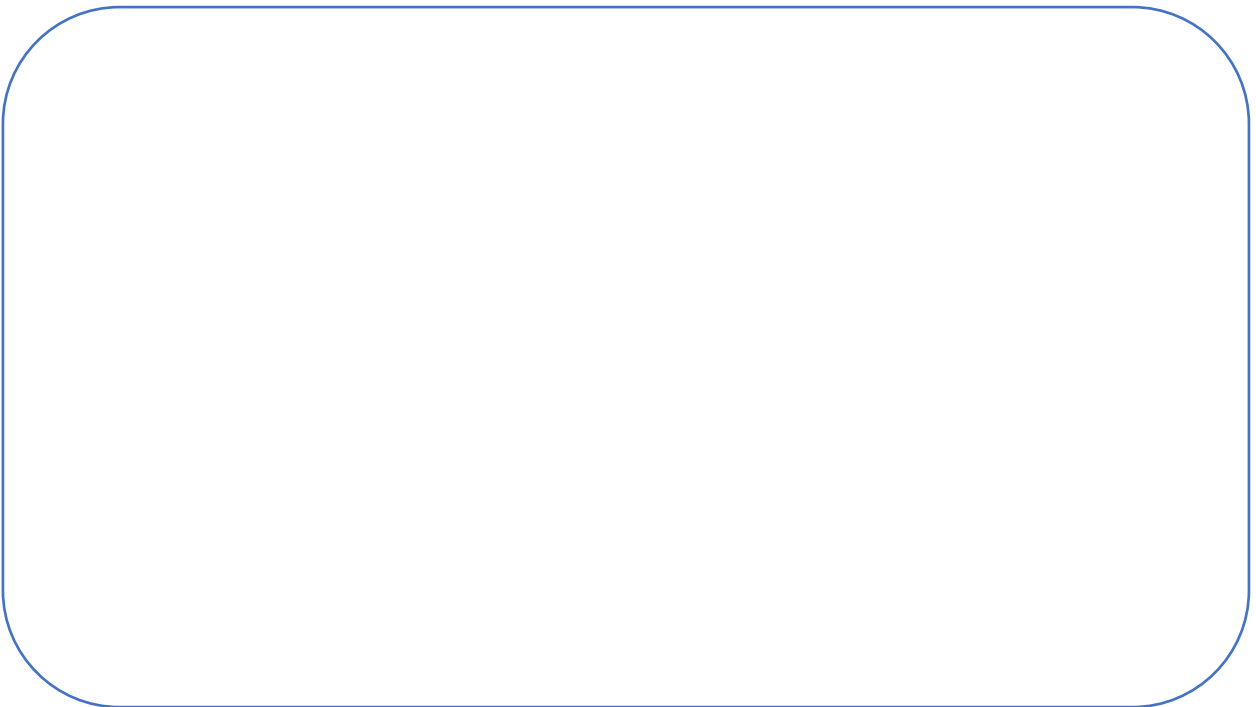
**MEJA**

Bentuk Permukaan Benda Persegi Panjang

- 1. Selembar kain memiliki ukuran panjang 150 cm dan lebarnya 75 cm. Berapakah keliling dan luas kain tersebut ?**



- 2. Sebuah papan catur memiliki panjang 20 cm. Berapakah keliling dan luas papan catur tersebut ?**



**Refleksi untuk LKPD**

Berilah tanda ceklis (✓) untuk penilaian terhadap LKPD ini. Terimakasih anak-anak ku. Semangat ya anak- anak yang kubanggakan 😊

