

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS V SEMESTER GENAP
TEMA 8
LINGKUNGAN SAHABAT KITA
SUBTEMA 1
MANUSIA DAN LINGKUNGAN

Disusun sebagai salah satu syarat
Seleksi Tahap 2
Calon Guru Penggerak
Angkatan V



Oleh :
DARNIK

SD NEGERI NGUJUNG II
KECAMATAN MALO
KABUPATEN BOJONEGORO
TAHUN 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Lembaga : SDN Ngujung II
Kelas / Semester : V / Genap
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menentukan fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal
 - a. Guru memulai pembelajaran dengan salam, berdoa bersama dan mengkondisikan siswa untuk siap belajar.
 - b. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “lihat kebunku” dan tanya jawab mengenai lagu yang telah dinyanyikan.
 - c. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
2. Kegiatan inti
 - a. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.
 - b. Setiap kelompok diberi LKPD dan satu kotak misteri yang bisa dibuka setelah mengerjakan LKPD.
 - c. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang langkah kegiatan yang harus dilakukan oleh siswa
 - d. Siswa berdiskusi mengerjakan LKPD untuk menjelaskan peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dan menempelkannya pada tempat yang telah ditentukan.
 - e. Setelah mengerjakan LKPD setiap kelompok membuka kotak misteri dan mengikuti petunjuk yang ada di kotak misteri
 - f. Siswa berdiskusi untuk menentukan fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan menempelkan gambar-gambar pada peta pikiran.
 - g. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
 - h. Guru memberi penguatan dan penghargaan terhadap hasil kinerja siswa.
3. Kegiatan penutup
 - a. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.

- b. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilakukan.
- c. Sebagai tindak lanjut siswa diminta mencatat kegiatan di rumah yang memanfaatkan air.
- d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian

No	Jenis Penilaian	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
a.	Sikap (KI 1 dan 2)	Observasi	Jurnal sikap	Saat pembelajaran berlangsung
b.	Pengetahuan (KI 3)	Penugasan	Rubrik penilaian LKPD	Saat pembelajaran berlangsung
c.	Keterampilan (KI 4)	Kinerja	Rubrik penilaian LKPD	Saat pembelajaran berlangsung

2. Instrumen penilaian (terlampir)

Mengetahui :
Kepala SDN Ngujung II

Bojonegoro, 6 januari 2022
Calon Guru Penggerak

ANTOK EKO SUSANTO, S.Pd.MM
NIP. 19780524 199912 1 001

DARNIK

Lampiran

JURNAL SIKAP

No	Nama Siswa	Penilaian sikap							
		Spiritual	Jujur	Tanggung jawab	Disiplin	Toleransi	Percaya diri	Santun	Gotong royong

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

No	Nama Siswa	Pengetahuan		Keterampilan		Skor
		a	b	c	d	

Rubrik Penilaian LKPD

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
a. Mengidentifikasi peristiwa pada teks nonfiksi	Menyebutkan semua peristiwa pada teks nonfiksi dengan benar	Menyebutkan 3 peristiwa pada teks nonfiksi dengan benar	Menyebutkan 2 peristiwa pada teks nonfiksi dengan benar	Menyebutkan 1 peristiwa pada teks nonfiksi dengan benar
b. Menentukan fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan	Menentukan 8-10 fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan tepat	Menentukan 6-7 fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan tepat	Menentukan 4-5 fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan tepat	Menentukan 3 fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan tepat
c. Menjelaskan peristiwa pada teks nonfiksi	Menjelaskan peristiwa pada teks nonfiksi dengan jelas dan kalimat yang runtut	Menjelaskan peristiwa pada teks nonfiksi dengan jelas dan kalimat yang kurang runtut	Menjelaskan peristiwa pada teks nonfiksi dengan jelas dan kalimat yang tidak runtut	Menjelaskan peristiwa pada teks nonfiksi dengan kurang jelas dan kalimat yang tidak runtut
d. Membuat peta pikiran fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.	Membuat peta pikiran fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan benar dan rapi	Membuat peta pikiran fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan benar tapi kurang rapi	Membuat peta pikiran fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan benar tapi tidak rapi	Membuat peta pikiran fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan kurang benar dan tidak rapi

Lampiran

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama anggota kelompok :

Menjelaskan peristiwa pada teks nonfiksi

1. Bacalah teks bacaan yang berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa !
2. Lengkapi peta pikiran berikut berdasarkan bacaan yang telah kalian baca!

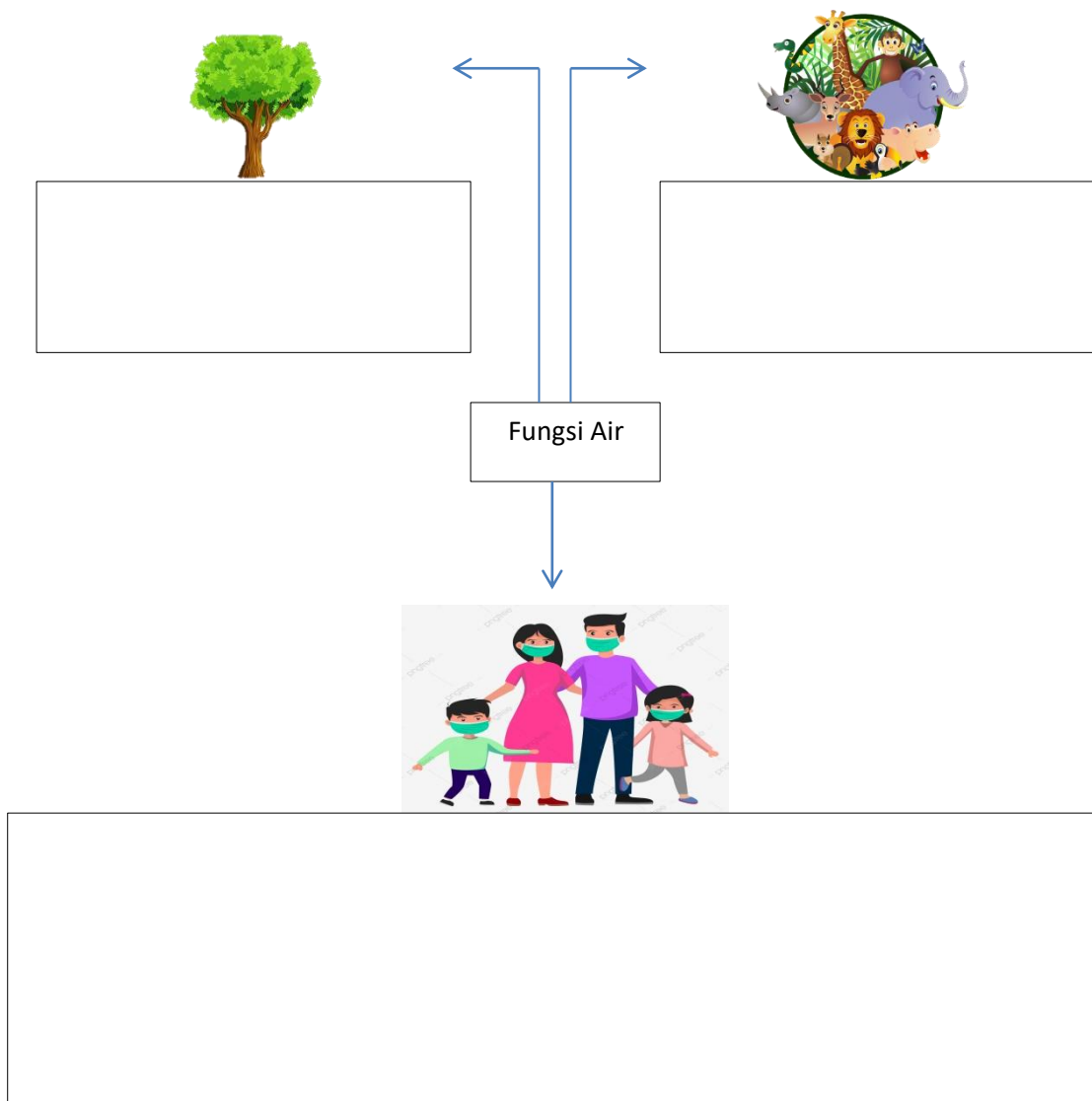


Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama anggota kelompok :

Manfaat air Bagi Manusia, Hewan dan Tumbuhan.

Lengkapi peta pikiran fungsi air berikut dengan menempelkan gambar-gambar yang telah disesuaikan!



Gambar yang harus ditempelkan :

