

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SEGARA JAYA 02
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)
Tema 6 : Cita-citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan mencermati puisi, siswa mampu menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membuat puisi sendiri, siswa mampu mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi secara lisan maupun tulisan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengajak semua siswa berdoa'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religious).
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran.
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cita-citaku".
- Guru mengingatkan kembali materi yang telah disampaikan pada pelajaran yang lalu (Apersepsi).
- Menyanyikan lagu nasional. Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca selama 15 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa membacakan puisi yang disajikan pada Buku Siswa.
- Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan berdasarkan puisi yang dibacanya.
- Siswa mengidentifikasi makna dari puisi secara bertahap dengan menjelaskan isi puisi pada tiap bait.
- Siswa diberi kesempatan untuk menggunakan kreatifitasnya dengan mencoba menemukan judul lain yang bisa digunakan untuk puisi yang disajikan pada buku.
- Siswa berkreasi dengan membuat puisi
- Siswa mengikuti langkah-langkah yang harus dilakukan dalam membuat puisi : menentukan tema / judul puisi menentukan jumlah bait dalam puisi yang akan dibuat menentukan isi yang akan disampaikan pada tiap bait.
- Pada kegiatan ini menggunakan gambar yang disediakan untuk mengaitkan kegiatan yang suka dilakukan dengan prediksi cita-cita yang diinginkan. Seseorang yang suka menari biasanya memiliki cita-cita menjadi penari, seseorang yang ingin menjadi pelukis biasanya suka melukis.



- Siswa diminta membacakan puisi yang telah dibuatnya.
- Guru memberikan penguatan tentang hasil puisi yang di bacakan secara individu
- Bersama guru Siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan.

Penutup

- Bersama-sama siswa guru membuat kesimpulan hasil belajar.
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui Ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing (Religius).

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Abdul Rahman												
2	Aida Ali												

Keterangan:

K (Kurang) :1, C (Cukup) : 2, B (Baik): 3, SB (Sangat Baik): 4

2. Penilaian Pengetahuan

- Soal dalam bentuk tertulis, Memahami isi puisi

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

Membuat Puisi dan Menjelaskan Makna Puisi

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian : Daftar periksa/ rubric

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur Pemahaman dan Keterampilan siswa dalam mengidentifikasi makna puisi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Ciri-ciri puisi	Siswa mampu membuat puisi dan memenuhi semua ciri-ciri puisi	Siswa mampu membuat puisi tetapi ada satu ciri-ciri puisi yang tidak terpenuhi.	Siswa mampu membuat puisi tetapi ada dua ciri-ciri puisi yang tidak terpenuhi.	Siswa tidak mampu membuat puisi
Kesesuaian makna puisi yang dibuat dengan rancangan	Makna puisi yang dibuat sesuai dengan rencana	Makna puisi yang dibuat mendekati rencana	Makna puisi yang dibuat sedikit saja kesesuaiannya dengan rancangan	Makna puisi yang dibuat sama sekali tidak sesuai dengan rancangan
Kesesuaian makna tiap baris puisi dengan makna puisi secara keseluruhan	Makna semua baris dalam puisi sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan	Ada satu baris puisi yang maknanya tidak sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan	Ada dua baris puisi yang maknanya tidak sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan	Makna semua baris puisi tidak sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan

Mengetahui,

Kepala sekolah

SDN Segara Jaya 02

Guru Kelas IV

RUSENO, S.Pd

NIP. 197211271998031006

ABDUL HAKIM, S.Pd

NIP. 197910112008011006

Lampiran.

Lembar Kerja Siswa LKS (Soal Tertulis)

1. Apa isi dari bait kesatu puisi tersebut ?

Jawab

2. Apa isi dari bait kedua puisi tersebut ?

Jawab

3. Apa isi dari bait ketiga puisi tersebut ?

Jawab

4. Apa cita-cita yang disebutkan dalam puisi tersebut?

Jawab

5. Berilah judul lain yang sesuai dengan puisi tersebut!

Jawab