

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SDN 30 TELUK EMBUN
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema 4 : Hidup sehat dan bersih
 Sub Tema 1 : Hidup sehat dan bersih dirumah
 Pembelajaran : 2
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi halaman rumah yang sehat dan bersih.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan perbedaan halaman rumah yang sehat dan bersih.
5. Dengan berdiskusi siswa dapat membuat kesimpulan hasil pengamatan pada lembar kerja dengan benar

B. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Problem Based Learning*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, ceramah dan Diskusi

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa ➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). ➤ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. ➤ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 1 menit (literasi) 	2 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar dan tanya jawab tentang gambar /materi yang diajarkan ➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru sekitar materi hidup bersih dan sehat yang akan disampaikan ➤ siswa di bagi dalam beberapa kelompok ➤ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan ➤ Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru ➤ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas ➤ Siswa mendengarkan penguatan yang diberikan guru tentang jawaban dalam diskusi ➤ Siswa bersama guru mengumpulkan hasil diskusi untuk di tindak lanjuti ➤ 	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan dan menyimpulkan hasil belajar hari ini ➤ Siswa mendengarkan penguatan yang diberikan guru tentang pembelajaran ➤ Siswa mencatat PR yang diberikan ➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah/ anak (nasionalisme) ➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 Menit

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Tema 4 Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Gambar kegiatan di pekarangan rumah yang mencerminkan sikap bersatu dengan anggota keluarga.
3. Gambar pekarangan rumah yang bersih dan sehat.
4. Media Ajar kelas 2 SD/MI yang relevan.

F . REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

- Menjelaskan ulang tentang halaman rumah yang bersih dan sehat, bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali tentang berbagai bentuk kegiatan bersama yang pernah dilakukan di lingkungan keluarga tepatnya di halaman rumah.

Pengayaan

- Siswa membaca teks-teks yang berhubungan dengan halaman rumah yang sehat dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa diarahkan untuk membaca tentang contoh-contoh sikap kebersamaan dalam lingkungan keluarga di perpustakaan sekolah dan menghubungkannya dengan pengamalan dalam kehidupan sehari-hari.

G.PENILAIAN

1. SIKAP (KI 1 dan KI 2)

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Jurnal penilaian sikap

2. PENGETAHUAN (KI 3)

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Tes tertulis
- c. Bentuk : Pilihan Ganda
- d. Instrumen : Soal-soal dan kunci jawaban

3. KETERAMPILAN (KI 4)

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Lembar observasi
- d. Instrumen : Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lubuk Sikaping, 6 Januari 2022
Guru Kelas 2

H. MARSUAN, S.Pd
NIP: 196204041982071001

RIKA GUSTINA, S.Pd

A. URAIAN MATERI

Lampiran 1

MATERI PEMBELAJARAN

- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.
- Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.
- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah.

Lampiran 2 : Evaluasi (Penilaian)

1. PENILAIAN SIKAP (KI 1 dan KI 2) Format Jurnal Sikap Spiritual (KI 1)

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
Dst							

- Nilai Karakter Sikap Spiritual (KI 1) :
 - ✓ Nilai Karakter utama Religius
 - ✓ Karakter Operasional : Ketaatan beribadah, Perilaku Bersyukur, Kebiasaan Berdoa, Toleransi

Format Jurnal Sikap Sosial (KI 2)

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
Dst							

- Nilai Karakter Sikap Sosial (KI 2)
 - ✓ Nilai Karakter utama : Integritas, Gotong royong, Mandiri, dan Nasionalisme
 - ✓ Karakter Operasional : Jujur, Disiplin, Tanggung Jawab, Santun, Peduli, Percaya Diri

2. PENGETAHUAN (KI 3)

Format Penilaian Pengetahuan (KI 3)

No	Nama Peserta didik	PPKN	BI
1			
2			

Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman dirumah.

Skor : 5

3. KETERAMPILAN (KI4) RUBRIK PENILAIAN

Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isigambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan Belum sesuai Dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, danbersih	Tulisan jelas, Tetapi kurang Rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak Bisa dibaca

Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Bercerita	Siswabercerita denganlancar	Setengah bagiancerita disampaikan denganlancar	Kurangdari setengah bagiancerita disampaikan denganlancar	Belummampu bercerita
2	Volume Suara	Terdengar sampaiseluruh ruangkelas	Terdengar sampai setengahruang kelas	Terdengar hanyabagian depanruang kelas	Suarasangat pelanatau tidakterdengar