

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Nagrikidul  
Kelas / Semester : IV / II (Dua)  
Tema : 1 Indahnya Kebersamaan  
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Melalui membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan</b>	<b>Tatap muka (1 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik memberi salam, berdoa</li><li>- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel / ice breaking)</li><li>- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li></ul>
<b>Kegiatan inti</b> <b>Langkah 1</b>	<b>Tatap muka (1 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik diberi motivasi dan mengingatkan kembali materi yang sudah disampaikan</li></ul>
<b>Langkah 2</b>	<b>Tatap muka 5 menit</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membacakan teks bacaan yang berjudul “Bekerja Sama dalam Keberagaman”</li><li>- Guru menjelaskan kembali cara mencari gagasan pokok dan gagasan pendukung yang terdapat dalam setiap paragraf.</li></ul>
<b>Langkah ke 3</b>	<b>Tatap muka (2 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang cara mencari gagasan pokok dan gagasan pendukung</li></ul>
<b>Penutup</b>	<b>Tatap muka (1 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li><li>- Mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a</li></ul>

### C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap (terlampir)
2. Penilaian pengetahuan (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan (terlampir)

Purwakarta, 6 Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 1 Nagrikidul



Syarif Hendriana, M.Pd.  
Nip. 19810901 200501 1 006

Guru kelas IV

  
Nurhayati, S.Pd.

Lampiran 1  
**PENILAIAN**

Penilaian sikap  
 Diskusi pembuatan skema siklus air

No	Nama	Kriteria											
		Tanggung jawab				Percaya diri				Santun			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
dst.													

Keterangan

- 1 = Perlu bimbingan
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor total siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

1. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan logis!

1. Apakah air itu penting? Kemukakan pendapatmu! (skor maksimal 4)
2. Mungkinkah air di bumi ini akan habis? Kemukakan pendapatmu! (skor maksimal 4)
3. Jelaskanlah proses terjadinya siklus air dengan bahasamu sendiri! (skor maksimal 4)
4. Buatlah skema sederhana proses terjadinya siklus air! (skor maksimal 4)

Keterangan

- 1 = Kurang sesuai
- 2 = Hampir sesuai
- 3 = Sesuai
- 4 = Sangat sesuai

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor total siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Keterampilan  
Membuat skema siklus air

No	Nama	Kriteria											
		Konsep Dasar				Kreativitas				Estetika			
1		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
2													
dst.													

Keterangan

1 = Perlu bimbingan

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor total siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## Subtema 2: Kebersamaan dalam Keberagaman



Sebelumnya kamu sudah banyak belajar tentang keindahan keberagaman budaya Indonesia. Sekarang kamu akan belajar tentang menjalin kebersamaan dalam keberagaman agama.



### Ayo Membaca



Suku, budaya, dan agama yang berbeda tidak menghalangi Udin, Siti, Dayu, Beni, Lani, dan Edo menjalani kebersamaan. Mereka berbagi cerita tentang budaya masing-masing dan saling belajar. Hari-hari mereka penuh keceriaan dalam kebersamaan. Hari ini mereka berkumpul bersama untuk bekerja sama.

**Bacalah teks berikut dalam hati!**

### Bekerja Sama dalam Keberagaman

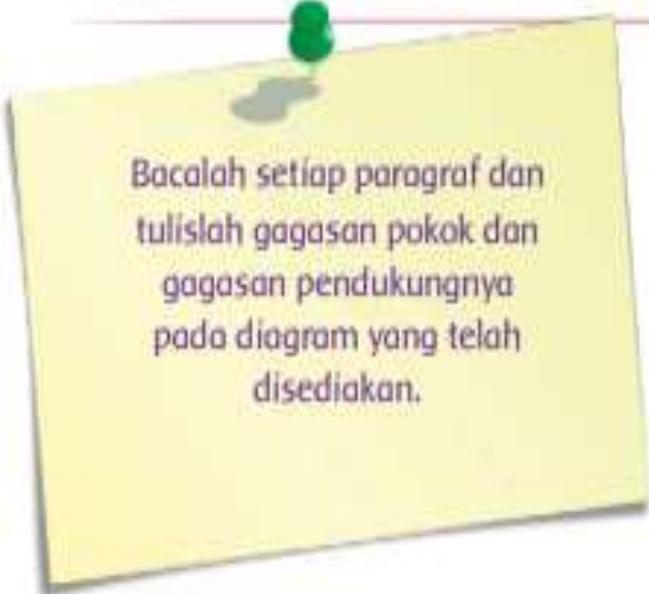


Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan. Lani dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah dilubangi. Udin dan Beni membawa benang kasur.

Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.

Saat percobaan akan dimulai, tiba-tiba terdengar adzan. Siti dan Udin meminta izin teman-temannya untuk shalat. Teman-temannya mengizinkan mereka untuk melakukan ibadah. Edo meminjamkan ruang makannya untuk digunakan Siti dan Udin Shalat. Meskipun Edo beragama Katolik, ia tidak keberatan rumahnya dipakai untuk shalat. Beni yang beragama Kristen, Dayu yang beragama Hindu, dan Lani yang beragama Buddha menunggu dengan sabar temannya beribadah. Keenam sahabat selalu menghargai satu dengan yang lain.

Tiba saatnya keenam sekawan melakukan percobaan. Setiap orang menunjukkan tanggung jawabnya dalam bekerja. Tidak ada satu pun di antara mereka yang duduk diam atau memberi perintah saja. Semuanya ikut bagian dalam percobaan. Saat Dayu membutuhkan pertolongan memotong benang, Udin datang membawakan gunting. Saat Edo kesulitan menalikan benang di kaleng, Siti ikut membantu. Keenam sahabat bekerja sama dengan semangat. Mereka hidup rukun, saling membantu meskipun berbeda agama.



Bacalah setiap paragraf dan tulislah gagasan pokok dan gagasan pendukungnya pada diagram yang telah disediakan.

Sekarang kamu harus membaca paragraf ketiga. Isilah diagram berikut dan sampaikan hasilnya kepada gurumu!

### Paragraf 3

