

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 3 Tebing Tinggi

Kelas / Semester : XII / 2

Tema : Kaidah pencacahan

Sub tema : Aturan Penjumlahan dan perkalian

Pembelajaran : ke -1

Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

1. Memahami konsep kaidah pencacahan
2. Mengidentifikasi fakta aturan penjumlahan dan perkalian melalui masalah kontekstual
3. Menganalisis aturan penjumlahan dan aturan perkalian melalui masalah kontekstual
4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi dan kombinasi melalui masalah kontekstual

### B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam, dan menyuruh siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi.</li><li>3. Guru melakukan apersepsi materi kaidah pencacahan</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. memberikan beberapa contoh masalah sehari – hari yang berkaitan dengan materi aturan penjumlahan dan aturan perkalian</li></ol>	2'
INTI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi siswa dalam kelas menjadi 5 kelompok Guru memberikan Lembar Kerja tentang masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan dan perkalian) tiap kelompok.</li><li>2. Siswa membaca lembar kerja yang diberikan dan mendiskusikan permasalahan dengan kelompoknya dengan di bimbing guru.</li><li>3. Salah satu perwakilan kelompok menyampaikan hasilnya dan mendiskusikan dengan kelompok lain.</li></ol>	6'

	4. Peserta didik membuat kesimpulan dari hasil diskusi.	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru melakukan refleksi membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran ini.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan pada materi yang sudah dipelajari dan mengaitkan materi tersebut dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>3. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dan Siswa dengan kinerja terbaik dan memberikan semangat kepada kelompok dan peserta didik lainnya.</li> <li>4. Guru memberikan tugas sebagai review pemahaman materi dalam pembelajaran ini.</li> <li>5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih, mengajak peserta didik untuk bersyukur dan menutup dengan mengucapkan salam.</li> </ol>	2'

### C. Teknik Penilaian

#### 1. Teknik Penilaian :

- a. Penilaian Sikap : pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : soal
- c. Penilaian Ketrampilan : presentasi hasil diskusi

#### 2. Bentuk Penilaian :

- a. Penilaian Sikap : jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan : pilihan ganda
- c. Penilaian Ketrampilan : rubrik penilaian

Mengetahui

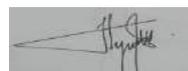
Kepala Sekolah



Herimah, M.Pd

NIP. 197006291999032001

Guru Mata pelajaran



Anna Yuniar, S.Pd

NIP. 197306231998022001

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

- Tema : Kaidah Pencacahan
- Sub tema : Aturan penjumlahan dan perkalian
- Kelompok :
- Anggota : 1.
- 2.
- 3..
- 4..

### Kompetensi Dasar

- 4.3. Menganalisa aturan pencacahan (aturan penjumlahan , aturan perkalian, permutasi dan kombinasi melalui masalah kontekstual.
- 4.3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan(aturan penjumlahan, aturan perkalian , permutasi dan kombinasi melalui masalah kontekstual.

### Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3.1 Menentukan konsep aturan penjumlahan dalam kaidah pencacahan
- 3.3.2. Menentukan konsep aturan perkalian dalam kaidah pencacahan
- 4.3.1. Menyelesaikan soal soal masalah kontekstual dengan menggunakan aturan penjumlahan
- 4.3.2. Menyelesaikan soal soal masalah kontekstual dengan menggunakan aturan perkalian

### Petunjuk :

1. Berdoalah sebelum berdiskusi dalam kelompok masing-masing.
2. Cermati LKPD ini dengan teman sekelompokmu
3. Ikuti intruksi yang ada pada LKPD dengan teliti dan cermat.
4. Diskusikan dan simpulkan konsep aturan penjumlahan dan perkalian dalam kaidah pencacahan dengan kelompok masing-masing.
5. Perwakilan kelompok mempresentasikan di depan kelas

### Pengantar Materi

1. Aturan penjumlahan : Jika ada beberapa kegiatan yang saling lepas dan salah satunya harus dilakukan maka jumlahkan banyak cara melakukan masing masing kegiatan
2. Aturan Perkalian : Jika ada beberapa kegiatan yang independen dan semuanya harus dilakukan maka kalikan banyak cara melakukan kegiatan masing masing

### Kegiatan 1

#### Aturan penjumlahan

1. Coba kalian cermati masalah dibawah ini :

Soal : Dirumah Nanda terdapat 5 jenis mobil berbeda, 4 jenis sepeda motor berbeda, 3 jenis sepeda berbeda, jika nanda akan bepergian , ada berapa cara nanda menggunakan kendaraan yang ada dirumahnya ?

2. Isilah tabel berikut

Jenis Kendaraan	Banyak pilihan
Mobil ( $K_1$ )	
Sepeda Motor ( $K_2$ )	
Sepeda ( $K_3$ )	
Jumlah	

Banyak cara yang diperoleh = ..... cara

Kesimpulan :

Jika terdapat  $n$  unsur  $K_1, K_2, K_3, \dots, K_n$  , maka banyak cara aturan penjumlahan =

.....

Kegiatan 2

### Aturan Perkalian

1. Coba kalian cermati soal di bawah ini

Pada hari minggu yayan akan pergi kepesta ulang tahun kawannya . dia memiliki 1 sepatu, 3 celana dengan warna hitam , coklat dan abu abu dan . 4 kemeja warna kuning , biru , merah dan ungu. Serta dua topi merah dan biru Berapa banyak cara yayan mengkombinasikan warna untuk dipakai kepesta tersebut

2. Tuliskan kombinasi warna yang diperoleh dalam diagram pohon!

3. Tuliskan kombinasi warna yang diperoleh dalam pasangan berurutan!

4. Jika sepatu adalah  $K_1$ , celana adalah  $K_2$ , kaos adalah  $K_3$  dan topi adalah  $K_4$ , maka banyak cara yang diperoleh = .....

Kesimpulan :

Jika terdapat  $n$  unsur  $K_1, K_2, K_3, \dots, K_n$  , maka banyak cara aturan perkalian = .....



## RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

Pertemuan ke - :  
Hari, tanggal :  
Waktu :  
Kelas :

No	Kelompok, Nama	Aspek Yang Dinilai			Penilaian ketrampilan
		Penilaian ketrampilan	Pemahaman materi	Kedalaman materi yang disampaikan	
1.	<b>Kelompok 1</b> 1. 2. 3. 4.				
2.	<b>Kelompok 2</b> 1. 2. 3. 4.				
3.	<b>Kelompok 3</b> 1. 2. 3. 4.				
4.	<b>Kelompok 4</b> 1. 2. 3. 4.				
5.	1. 2. 3. 4.				

### Catatan

Kreteria penilaian skor

100 = sangat baik

75 = baik

50 = kurang baik

25 = tidak baik

## INSTRUMEN PENILAIAN TERTULIS

Tema : Kaidah Pencacahan

Sub Tema : Aturan penjumlahan dan aturan perkalian

Bentuk soal : esay

Nama :

Kelas :

Kerjakan soal dibawah ini :

1. Tentukan banyak bilangan yang terdiri dari tiga angka berbeda yang dapat dibentuk dari angka 2, 3, 4, 5, dan 7.
2. Najwa berencana akan membeli sebuah mobil pada minggu ini, dia sedang memilih beberapa jenis mobil yang akan dibelinya , pada saat dia akan membeli kendaraan tersebut ternyata di showroom tersedia 5 jenis mobil SUV, 3 jenis mobil MPV dan 4 jenis mobil sedan. Barapakah banyak pilihan yang bisa diambil oleh Aulia?
3. Dari 10 orang siswa akan dipilih masing-masing satu orang untuk menjabat sebagai Ketua, Wakil, Sekretaris dan Bendahara. Tentukan banyak pilihan yang mungkin.