

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN Warung Saptu</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: 6/1</b>
<b>Tema</b>	<b>: 2. Persatuan dan Perbedaan</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 1. Rukun dalam perbedaan</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 2</b>
<b>Muatan terpadu</b>	<b>: PPKn dan SBDP</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 Menit</b>

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan
2. Setelah tanya jawab, siswa mampu menuliskan contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pola lantai tarian yang benar
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan pola lantai tarian salah satu tarian yang di pilih dengan benar

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan (2 menit)**

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa bersama
2. Mengecek kehadiran siswa?
3. Mengaitkan dengan materi sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman peserta didik
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran

#### **Kegiatan Inti (6 menit)**

1. Siswa mengamati gambar yang telah sediakan guru



2. Siswa dan guru bersama-sama melakukan tanya jawab berkaitan dengan gambar
  - Apa yang dapat kalian lihat dari gambar tersebut?
  - Apakah pekerjaan itu dilakukan sendiri?
  - Adakah perbedaan yang terlihat?
  - Bagaimana menyikapinya?
  - Apa manfaat hidup rukun?
  - Tuliskan hasinya dibukum!
3. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok dan mengerjakan lembar kerja yang di berikan guru berkaitan dengan pola lantai!
  - Pilihlah salah satu tarian daerah, dan gambarkan pola lantainya!
  - Praktikan pola lantai tersebut bersama teman kelompokmu di depan kelas!
4. Setiap kelompok mempresentasikannya hasil diskusinya di depan kelas, dengan mempraktekan pola lantai sesuai dengan tarian yang dipilih kelompoknya

**Kegiatan penutup (2 menit)**

1. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini dan guru memberi penguatan
2. Siswa dan guru membuat kesimpulan bersama
3. Mengucapkan salam dan berdoa menutup pelajaran

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan diskusi

Penilaian pengetahuan : Berupa tes tulis

Penilaian keterampilan : Mempraktekan pola lantai tarian

Mengetahui,  
Kepala SDN Warung Saptu,

Bogor, 15 Juli 2021  
Guru Kelas,

Siti Juhriyah, SPd.  
NIP. 196306041983052001

Neneng Tri Utami Dewi, S.Pd.  
NIP.198905202012112001