

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 5 KUALA KURUN  
Kelas / Semester : 6 / I  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : IPA  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1x pertemuan (10 menit)

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

### C. INDIKATOR HASIL BELAJAR

- 3.5.1 Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet
- 4.5.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

### E. MATERI PEMBELAJARAN

Sifat-sifat magnet

### F. METODE / STRATEGI

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning tipe STAD*  
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>• Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku.</li> <li>• Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. <b>(HOST)</b></li> <li>• Siswa diminta mengamati alat dan bahan.</li> <li>• Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>• Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib.</li> </ul> <p>Ketika siswa melakukan percobaan, guru berkeliling untuk mengamati aktivitas siswa sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi siswa agar dapat melakukan percobaan secara tertib.</p> <p>Guru meminta siswa bekerja dengan penuh tanggung jawab dan disiplin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan.</li> <li>• Siswa mempresentasikan laporan hasil percobaan di depan kelas</li> </ul> <p>Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa.</li> </ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi penguatan mengenai materi hari ini</li> <li>• Guru memberikan evaluasi</li> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan berdoa</li> <li>• Guru dan siswa saling memberi salam</li> </ul>	2 menit

## H. PENILAIAN (ASESMEN)

### 1. Sikap (terlampir)

Prosedur : Proses (Saat proses kegiatan belajar berlangsung)

Teknik : Observasi

Bentuk : Lembar observasi sikap

### 2. Pengetahuan (terlampir)

Prosedur : Akhir (Saat akhir pembelajaran)

Teknik : Tes Tertulis

Bentuk : Pilihan ganda

### 3. Keterampilan (terlampir)

Prosedur : Proses (Saat proses kegiatan belajar berlangsung)

Teknik : Kinerja dan produk

Bentuk : Lembar kerja (LKPD)



Kuala Kurun, 06 Januari 2022  
Guru Kelas VI

  
**SRI LELY KURNIAWATY, S.Pd**  
NIP. 198607272009032003

## BAHAN AJAR

### Sifat-sifat Magnet

Magnet memiliki beberapa sifat antara lain:

- Memiliki gaya tarik.
- Memiliki dua buah kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan.
- Kutub senama tolak menolak.
- Kutub tidak senama tarik menarik.
- Memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu.
- Magnet dapat menarik benda-benda tertentu.

#### 1. Medan Magnet Membentuk Gaya Magnet

Sifat magnet berikutnya adalah dapat membentuk gaya magnet. Artinya gaya magnet tidak hanya berada pada ujung-ujungnya saja, tapi juga berada pada sekitar magnet. Daerah di sekitar magnet ini lah yang disebut sebagai medan magnet.

#### 2. Mempunyai Dua Kutub

Magnet memiliki dua kutub, yakni kutub utara dan kutub selatan yang pada kedua ujung-ujungnya. Kutub utara pada magnet disingkat U, atau dalam bahasa Inggris disingkat N yang berarti North. Sedangkan kutub selatan pada magnet disingkat S, dalam bahasa Inggris juga disingkat S yang berarti South.

#### 3. Dua Kutub yang Sama Akan Saling Tolak

Sifat magnet yang cukup unik adalah jika dua kutub magnet yang sama didekatkan, maka akan saling tolak menolak.

#### 4. Dua Kutub yang Berbeda Akan Saling Tarik

Sifat magnet yang cukup unik adalah jika dua kutub magnet yang berbeda didekatkan, maka akan saling tarik menarik. Artinya dua magnet yang didekatkan hanya akan saling menarik jika ujung kutub utara bertemu ujung kutub selatan.

#### 5. Magnet Memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu

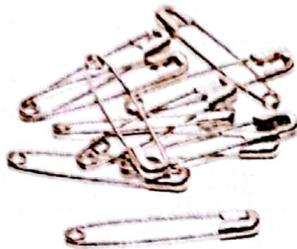
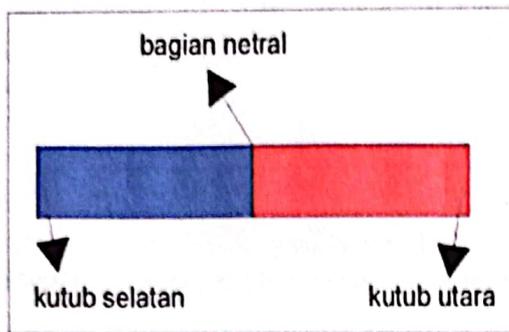
Kekuatan gaya magnet dapat menembus benda-benda tertentu. Besarnya daya tembus gaya magnet dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu sebagai berikut.

- a. Jenis benda penghalang di antara magnet dan benda yang ditariknya.
- b. Tebal tipisnya benda penghalang.
- c. Kekuatan magnet.
- d. Jarak magnet dengan benda

#### 6. Magnet Dapat Menarik Benda Magnetik

Sifat magnet yang utama adalah dapat menarik benda yang berasal dari bahan logam. Meski begitu tidak semua jenis logam dapat ditarik magnet, melainkan besi, baja, nikel, kobalt, dan sebagainya. Benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet adalah benda magnetik.

Lampiran 2 Media Pembelajaran (alat peraga/percobaan)



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Kelompok : .....

Nama siswa : 1. ....  
 2. ....  
 3. ....

Kelas : VI

**Muatan Pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**  
**Melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet.**

**Percobaan Sifat-Sifat Magnet**

**Tujuan percobaan:**

- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

**Alat dan Bahan:**

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok.
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

**Langkah-langkah:**

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
4. Dekatkan magnet dengan kertas.
5. Dekatkan magnet dengan pensil.
6. Dekatkan magnet dengan peniti.
7. Dekatkan magnet dengan pulpen.
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.

Percobaan Sifat-sifat Magnet	
Tujuan	
Alat dan Bahan	
Langkah-langkah	
Hasil Percobaan	
Kesimpulan	

Lampiran 4 Instrumen Penilaian

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 5 KUALA KURUN  
 Kelas / Semester : VI / 1  
 Tema 5 : Wirausaha  
 Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
 Pembelajaran Ke : 3  
 Alokasi Waktu : (5 x 35 menit) 1 x Pertemuan  
 Jumlah soal : 5 butir soal  
 Bentuk soal : Pilihan ganda

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
<b>IPA</b>							
1.	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	VI	Sifat-sifat magnet	3.8.1 siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat magnet  4.8.1 Menyajikan hasil eksplorasi tentang sifat-sifat magnet.	L2 (Penerapan)  L2 (Penerapan)	1 s/d 4  5	PG  PG

PENILAIAN SIKAP

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.	...	...	...	...	...
2.	...	...	...	...	...
3.	...	...	...	...	...
4.	...	...	...	...	...

PENILAIAN KETERAMPILAN (PRESENTASI)

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

**PENILAIAN PENGETAHUAN**

**SOAL TES**

Nama : .....  
Kelas : .....

**A. Pilihlah satu jawaban yang benar di bawah ini dan berilah tanda silang ( X ) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang tepat !**

1. Jika dua buah kutub magnet sejenis berdekatan maka yang terjadi yaitu .....
  - a. Tolak menolak
  - b. Tidak tentu
  - c. Tarik- menarik
  - d. Kedua magnet menyatu
2. Magnet memiliki dua kutub, yakni kutub . . .
  - a. Utara dan selatan
  - b. Utara dan timur
  - c. Selatan dan timur
  - d. Selatan
3. Dua magnet yang didekatkan hanya akan saling menarik jika ujung kutub utara bertemu ujung kutub . . . .
  - a. barat
  - b. timur
  - c. selatan
  - d. utara dan selatan
4. Tebal tipisnya benda penghalang merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kekuatan gaya magnet dapat ..... benda-benda tertentu.
  - a. menempel
  - b. menarik
  - c. menembus
  - d. mengangkat
5. Benda-benda dibawah ini yang dapat ditarik oleh magnet adalah.....
  - a. Jarum, binder clips, dan paku
  - b. Jarum, pulpen, dan paku
  - c. Pensil, pulpen, dan jarum
  - d. Pensil, pulpen, dan kertas

**KUNCI JAWABAN:**

1. a. Tolak menolak
2. a. Utara dan selatan
3. c. selatan
4. c. menembus
5. a. Jarum, binder clips, dan paku

**PEDOMAN PENSKORAN**

Nomor Soal	Kriteria	Skor
1	Jawaban benar	2
	Jawaban salah	0
2	Jawaban benar	2
	Jawaban salah	0
3	Jawaban benar	2
	Jawaban salah	0
4	Jawaban benar	2
	Jawaban salah	0
5	Jawaban benar	2
	Jawaban salah	0
Jumlah skor		10