

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SD Negeri Sungai Batang  
**Kelas /Semester** : 6/1(Satu )  
**Tema 2** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Subtema 3** : Bersatu Kita Teguh  
**Muatan Terpadu** : PPKn dan Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran ke-** : 6  
**Alokasi Waktu** : 4 X 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat NKRI dalam bentuk buku mini.
- Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menulis cerita tentang contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat NKRI dalam bentuk buku mini.
- Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat NKRI dalam bentuk buku mini dengan kosakata baku
- Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menulis cerita tentang contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat NKRI dalam bentuk buku mini menggunakan kosakata baku

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Kegiatan Pembuka</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam, mengecek kehadiran dan menyapa peserta didik</li><li>▪ Guru mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, doa dipimpin oleh seorang peserta didik yang mendapatkan giliran pada hari tersebut, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu nasional</li><li>▪ Guru memberi motivasi dalam mengawali kegiatan pembelajaran dan mengulas kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya</li><li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li></ul>	15 menit
Kegiatan inti	<p><b>Ayo membaca dan berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru meminta peserta didik membaca buku mini hasil kerja kelompoknya tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat secara bergantian</li><li>▪ Peserta didik menyampaikan pertanyaan dan komentarnya</li><li>▪ Guru meminta Peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat dengan menggunakan kosakata baku</li></ul>	110 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik berdiskusi membuat kesimpulan dari hasil presentasi dan tanya jawab antar kelompok dengan kosakata baku</li> <li>▪ Peserta didik mengumpulkan hasil kerja kelompoknya.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</li> <li>▪ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>▪ Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?</li> <li>▪ Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i></li> <li>▪ Peserta didik melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang Peserta didik.</li> </ul>	15 menit

## C. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Sikap yang dikembangkan	Definisi	Indikator
1. Teliti	Ketelitian dalam mengerjakan sesuatu	a. Cermat dalam mengerjakan sesuatu b. Mengerjakan sesuatu berdasarkan kaidah atau aturan
2. Santun	Berlaku santun dalam kegiatan belajar	a. Menyampaikan sesuatu dengan kata-kata yang baik b. Menghargai lawan bicara

### 2. Penilaian Proses

Diskusi komentar tentang buku mini dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan dengan baik	Mendengarkan tetapi sesekali masih perlu	Perlu sering diingatkan untuk mendengarkan	Sering diingatkan tetapi tidak

	(...)	diingatkan (...)	(...)	mengindahkan (...)
Komunikasi Verbal	Merespon dengan baik dan tepat (...)	Merespon dengan baik tetapi kurang tepat (...)	Respon kurang baik (...)	Respon tidak baik (...)
Partisipasi	Aktif dan menginspirasi (...)	Aktif (...)	Kurang aktif (...)	Pasif (...)

### 3. Penilaian Pengetahuan

- a. Menyebutkan contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat NKRI dengan kosakata bak
- b. Menuliskan cerita tentang contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat NKRI dalam bentuk buku mini menggunakan kosakata baku

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Sungai Batang

Sungai Batang, Agustus 2021  
Guru Kelas

**ROSALINDAH, S.Pd. SD**  
NIP.19680816 199210 2 001

**EKO NUGROHO, S.Pd**  
NIP : 19790405 201001 1013